

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа № 4»



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 29.08.2025 № 162-Д

ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101); с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР, 2022 г., Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР, 2022 г.; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28; Уставом КГКОУ Школа 4 (далее - Школа) и другими нормативно-правовыми документами.

1. Общие положения

- 1.1.** Внеклассическая деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеклассическая деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2.** Внеклассическая деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их внеурочное время.
- 1.3.** Внеклассическая деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждого ребенка вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4.** Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по воспитательной работе и (или) учебно-воспитательной работе, которые организуют эту деятельность.

- 1.5.** Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.6.** Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.7.** Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.
- 1.8.** Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования.
- 1.9.** Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.
- 1.10.** Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помочь в преодолении затруднений в процессе образовательной деятельности и личностном развитии.
- 1.11.** Режим Школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.12.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

3. Содержание процесса внеурочной деятельности

- 3.1.** Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня; начального общего образования, основного общего образования по следующим направлениям: коррекционно-развивающая,

спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, а также проектная деятельность, а также виды деятельности; игровая, познавательная, проблемно - ценностное общение, досугово — развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на коррекцию и развитие, на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности,

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.5. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы,

4.2. Во время летних каникул образовательная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в Школе. При зачислении в объединение спортивно-оздоровительного направления каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально.

- 4.4. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28, рекомендуемая численность составляет.
- 4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Школе.
- 4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности; аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.
- 4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.
- 4.8. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.11. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно-оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает, подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.
- 4.12. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями-предметниками.
- 4.13. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности,
- 4.14. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий. Работа фиксируется по направлениям,
- 4.15. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Принято
педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 г. № 1