

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные
программы «Школа № 4»



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 29.08.2025 № 162-Д

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

1. Общие положения.

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников КГКОУ Школа 4 (далее - Школа) составлено в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1. Данное Положение определяет порядок и формы прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Школы.

1.2. Повышение квалификации - одно из направлений в работе с педагогическими работниками Школы, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, образовательных технологий, инновационных и компьютерных технологий.

1.3. Система поддержки профессионального роста педагогических работников школы представляет следующую структуру:

Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации в государственных и муниципальных образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учредителями которых (или одним из учредителей) являются Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания либо в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования; в образовательных организациях, расположенных в федеральной территории «Сириус»; в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центрах; в общероссийских спортивных федерациях (в части

дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

Внутренние формы профессионального роста:

- участие в педагогических работников в семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого-педагогическим аспектам образовательной деятельности, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций;
- участие в работе педагогических чтений разного уровня, педагогических советов Школы;
- участие в работе предметных методических объединений разного уровня, методического совета Школы;
- самообразование педагогов и непедагогических работников, участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

2. Характеристика форм повышения квалификации

2.1. Внешние формы повышения квалификации:

- повышение квалификации специалистов осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, указанных в части 5.2 статьи 47 Закона об образовании в редакции Федерального закона № 86-ФЗ.
- повышения квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника.

2.2. Повышение квалификации проводится:

- с отрывом от основной работы;
- без отрыва от работы;
- с частичным отрывом от работы.

2.3. Повышение квалификации включает в себя профиль педагогической деятельности или управление образовательной организацией.

- Слушатели профессиональной переподготовки и повышения квалификации направляются на учебу директором Школы, направление на курсы оформляется приказом по образовательному учреждению и является обязательным для всех педагогических работников Школы.

2.4. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе Школы в соответствии с планом методической работы, утвержденном директором Школы.

2.5. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

2.6. Повышение педагогического мастерства осуществляется по направлениям:

- подготовка молодых преподавателей, находящихся в стадии профессионального становления, адаптации молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в Школе;

- подготовка преподавателей специальных дисциплин, не имеющих базового педагогического образования, расширение возможности деятельности преподавателя на основе педагогической науки;
- подготовка всех учителей школы, изучение новых образовательных технологий, коммуникационных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки;
- обобщение, распространение и внедрение опыта работы лучших учителей.
- Школа педагогического мастерства работает в очном и дистанционном режиме
- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.
- педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса, проводятся в различных формах: лекции, семинары, "круглые столы", дискуссии, научно-практические конференции и пр. с обязательным приглашением специалистов по тематике чтений.
- тематические заседания методических предметных объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.
- система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди педагогических работников.
- самообразование, как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

2.7. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

3. Права и обязанности работодателя.

3.1. В соответствии со статьей 196 ТК РФ необходимость дополнительного профессионального образования работников для собственных нужд определяет работодатель. Дополнительное профессиональное образование работников осуществляется работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

3.2. Работодатель обязан

- планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в 3 года;
- разработать график профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников на 3 года и довести до сведения педагогических работников Школы;
- оплачивать обучение в следующих случаях: повышение квалификации – условие выполнения определённых видов деятельности; обучение предусмотрено требованиями федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

4. Права и обязанности педагогических работников.

4.1. Согласно пункту 7 части 1 статьи 48 Закона об образовании педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. При этом в соответствии с частью 5 статьи 47 Закона об образовании педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Право и обязанность педагогических работников в части повышении своей квалификации обеспечивается обязанностью работодателей организовать для своих работников соответствующее ДПО (статьи 196 и 197 Трудового Кодекса Российской Федерации, далее – ТК РФ)

4.2. Работник обязан:

- эффективно использовать время, предоставленное работнику для повышения его профессионального роста;
 - сдать ответственному за делопроизводство копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.

4.3. Согласно части 1 статьи 76 Закона об образовании педагогический работник может воспользоваться правом на удовлетворение своих образовательных и профессиональных потребностей и пройти ДПО иного профиля. Педагогический работник, как любое другое физическое лицо, может обучаться и в негосударственной организации ДПО, заключив с ней договор об образовании (статья 53 Закона об образовании).

5. Заключение.

4.1. Контроль за выполнением настоящего локального акта осуществляют администрация Школы.

Принято
педагогическим советом
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

Согласовано
Председатель профсоюзной организации
КГКОУ Школа 4 Дударева О.Д..
Протокол от 29.08.2025 № 1