

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Школа №4»



**Положение  
о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №4» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2022 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министра образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР, 2022 г.;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР, 2022 г.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые осуществляются на основе системы оценок.

**1.5. В данном Положении использованы следующие определения:**

**оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

**отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся школы в баллах;

**текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

**промежуточная аттестация учащихся** - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе учащегося в следующий класс, допуска к государственной итоговой аттестации.

**итоговая аттестация** - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Школу на обучение по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.7. Положение принято с учетом мнения родительского комитета (протокол от 23.08.2023 № 1).

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, а также с учетом использования ДОТ и фиксируются в рабочей программе.

2.4. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Под средствами, релевантными содержанию учебного предмета, понимаются: система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов действия с предметным содержанием.

2.5. Текущий контроль осуществляется:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям.

В форме:

- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- устных и письменных ответов;
- тестирование;
- самостоятельных и контрольных работ, диктантов, сочинений, изложений;
- лабораторных и практических работ; защиты проектов, презентаций творческих работ и др.

2.6 Текущий контроль в формах, указанных в п. 2.5, также может проводится с использованием ДОТ.

2.7. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- в контрольную работу включаются задания (вопросы, задачи и т.д.), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью обучающихся, повышенной сложности (то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся) время, отводимое на выполнение контрольных работ, не должно превышать в начальных классах - одного учебного часа, в 5-9-х классах - двух учебных часов;
- контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего контрольную работу), отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу) в том числе с использованием ДОТ;
- в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной

отметки успеваемости каждому обучающемуся независимо от числа выполнявших одну работу.

2.8. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

2.9. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти.

2.10. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-9-х классов - не более четырех контрольных работ. Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

2.11. Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в электронный классный журнал и результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов.

2.12. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется как среднее арифметическое значение отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.13. Обучающиеся, пропустившие более пятидесяти процентов учебного времени четверти, не выполнившие в течение учебной четверти более двух контрольных работ, предусмотренных рабочей программой по соответствующему учебному предмету, по уважительным причинам (в том числе в связи с освобождением от учебных занятий и (или) отдельных видов работ, срок действия которого к моменту окончания учебной четверти не истек), а также без уважительных причин считаются не аттестованными по результатам обучения в данной учебной четверти. В классный журнал им выставляется специальная отметка - «н/а» («не аттестован (а)»).

2.14. Обучающимся, указанным в п. 2.12 предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение следующих учебных четвертей, в том числе с использованием ДОТ, но не позднее окончания учебного года. Конкретные сроки выполнения пропущенных контрольных работ определяются администрацией Школы на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

2.15. Фиксация результатов текущего контроля в 3-9 классах осуществляется по пятибалльной шкале оценивания.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-2-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных

результатов согласно адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования.

2.17. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.18. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных дневниках и электронных классных журналах.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования на момент окончания учебного года.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся по завершении учебного года.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

#### **3.4.1. Процедурные формы (проведение оценочной процедуры)**

3.4.1.1. Письменные или устные формы

3.4.1.2.Формы, основанные на педагогическом наблюдении

3.4.1.3.Формы, основанные на экспертной оценке

#### *Письменные формы промежуточной аттестации*

К письменным формам промежуточной аттестации относятся:

- тесты, включая онлайн-тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения, контрольные практические работы;
- рассуждения на основе предложенного текста;
- изложения
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

#### *Устные формы промежуточной аттестации*

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;

#### *Формы, основанные на педагогическом наблюдении*

К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относятся:

- наблюдение в процессе групповой работы учащихся по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;
- наблюдение в процессе выполнения учащимися группового проекта или коллективного творческого дела;
- наблюдение за учащимися в ходе программируемых дискуссий;
- фиксация поведенческих маркеров в ходе ролевых игр, драматизаций.

*Формы, основанные на экспертной оценке*

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- экспертная оценка индивидуальных проектов;
- экспертная оценка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества и иных продуктов прикладных проектов учащихся.

### **3.4.2. Безпроцедурные формы (без проведения оценочной процедуры)**

#### **3.4.2.1. Форма учета**

Форма учета не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах.

В рамках промежуточной аттестации учету подлежат:

- отметки за четверти;
- достижения в олимпиадах;
- результаты проектов;
- результаты независимых диагностик и (или) всероссийских проверочных работ.

3.5. Промежуточная аттестации в формах, указанных в п. 3.4.1.1, 3.4.1.3, может проводиться с использованием ДОТ.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируют отметками в электронном классном журнале, электронном дневнике по пятибалльной шкале.

3.7. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, предполагающих проведение оценочной процедуры и форма проведения процедуры, а также учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию без проведения оценочной процедуры (форма учета) отражаются в учебном плане адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

### **3.8. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.8.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках академических часов рабочих программ, выделенных на итоговое повторение и контроль содержания освоенного за учебный год.

3.8.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 2-4 уроках, не чаще чем:

один раз в день, два раза в неделю – в 1-4-х классах;

один раз в день, три раза в неделю – в 5-6-х классах;

один раз в день, четыре раза в неделю – в 7-9-х классах

3.8.3. Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы за две недели до ее проведения;

- утвержденной приказом директора школы аттестационной комиссией, в количестве 2 человек, включающей представителя администрации или руководителя ШМО, учителя-

предметника, непосредственно преподающего соответствующий учебный предмет в данном классе.

3.8.4. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатывают представители школьных методических объединений, согласовывая их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.8.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.8.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до ее начала, посредством размещения на информационном стенде в учебном кабинете, на официальном сайте Школы.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.**

4.1. Итоговая (*годовая*) отметка по предмету за год выставляется по пятибалльной шкале оценивания по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое четвертных отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и итогов контрольно-оценочных процедур промежуточной аттестации с учетом правил математического округления.

4.2. Аттестация обучающихся по предмету «физическая культура», официально освобожденных от участия в любых (включая ЛФК, АФК) формах практического освоения дисциплины, осуществляется на основании выбранных учителем альтернативных форм оценки практических или теоретических знаний по данному предмету, в том числе с использованием ДОТ. Как основание для аттестации могут быть использованы справки из лечебных учреждений, где обучающийся занимался лечебной физкультурой или адаптивной физкультурой.

4.3. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является показателем уровня усвоения адаптированной основной образовательной программы и основанием для перевода в следующий класс, продолжение обучения на следующих уровнях обучения, допуска учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Итоговые (годовые) отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося.

4.3. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащегося определяются как среднее арифметическое значение годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.4. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основании годовой отметки.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.7. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия

4.10. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности.

4.9. Обучающиеся, не освоившие адаптированную общеобразовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а Школа - создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение или продолжают обучение в иных формах в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

## **5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается приказом директора школы.

5.2. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Школы в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено). Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, принимаются педагогическим советом и утверждаются в порядке, установленном уставом Школы. Изменения (дополнения) к настоящему положению вступают в силу с 1 сентября следующего учебного года, если не будет установлен иной срок вступления их в силу. Текст настоящего Положения на официальном сайте Школы должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).

5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.4. Руководители и педагогические работники Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

5.5. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

5.4. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в Школу, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет. Установление ограниченного доступа к тексту (требования авторизации для ознакомления с текстом) настоящего положения на сайте Школы, за исключением ограничений, необходимых для защиты текста положения от несанкционированного изменения, не допускается.

Принято  
педагогическим советом,  
протокол от 28.08.2023г. № 1