

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа №4»



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
от 04.04.2024 № 70-Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучаю-
щихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего
образования

1. Общие положения

1.1. Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 4» (далее – Школа), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (далее – выпускники), требования использованию средств связи при проведении ГИА, в том числе проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций, а также оценки результатов ГИА.

1.3. ГИА, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

1.4. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.5. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- диагностика успешности освоения обучающимися программ основного общего образования.
- установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников IX классов и сопоставление этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов.

1.6. Не менее чем за месяц до начала итоговой аттестации заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан ознакомить обучающихся IX, их родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

1.7. Государственная итоговая аттестация по всем общеобразовательным предметам (за исключением иностранных языков), проводится на русском языке.

2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся IX классов

2.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся IX классов проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ), - для обучающихся, допущенных в текущем году к ГИА;

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды);

2.2. ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе - участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам (далее - участники ГИА, проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам).

ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ).

2.3. ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ по всем учебным предметам (за исключением иностранных языков, а также родного языка и родной литературы), проводится на русском языке

2.4. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Экстерны допускаются к ГИА при условии получения отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

2.5. Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора Школы.

2.6. Выбранные участниками ГИА учебные предметы, форма (формы) ГИА, а также сроки участия в ГИА указываются ими в заявлениях. Заявление об участии в ГИА подается в Школе обучающимся до 1 марта включительно, согласовывается с родителями (законными представителями).

2.7. Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально). В этом случае обучающийся подает заявление в ГЭК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует

пройти ГИА, и причины изменения заявленного ранее перечня. Указанное заявление подается не позднее чем за две недели до начала соответствующих экзаменов.

2.8. Участники ГИА, проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам, вправе дополнить указанный в заявлениях перечень учебных предметов для прохождения ГИА. В этом случае указанные участники ГИА не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена подают заявления в ГЭК о дополнении перечня учебных предметов, по которым они планируют пройти ГИА.

2.9. Заявление, указанное в пункте 2.6 настоящего Положения, подается обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

2.10. Участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) по созданию специальных условий проведения ГИА, а участники ГИА - дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка, подтверждающая инвалидность), а также копию рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий проведения ГИА.

2.11. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, ОИВ, учредители и заграничные учреждения организуют проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

3. Итоговое собеседование по русскому языку

3.1. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрандзор).

3.2. Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают заявление и согласие на обработку персональных данных в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, и (или) в местах, определенных ОИВ (органы исполнительной власти).

3.3. Обучающиеся с ОВЗ при подаче заявления на прохождение итогового собеседования предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях, для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов, продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.

3.4. Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет»

Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают заявление и согласие на обработку персональных данных в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, по выбору экстернов не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования.

Обучающиеся с ОВЗ при подаче заявления на прохождение итогового собеседования предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а обучающиеся, экстерны – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность), а также копию рекомендаций ПМПК.

Устанавливается возможность организации для участников ГИА-9 подачи заявлений об участии в ГИА-9, в том числе заявлений об изменении учебных предметов, формы ГИА-9, сроков участия в ГИА-9, заявлений на участие в итоговом собеседовании в дистанционной форме.

3.5. В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование обучающиеся вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового собеседования.

3.6. В части ГИА-9 официально устанавливается возможность проведения итогового собеседования в дистанционной форме. По решению Органов Исполнительной Власти, учредителей, заграничных учреждений итоговое собеседование проводится в дистанционной форме. Порядок проведения итогового собеседования в дистанционной форме определяется ОИВ, учредителями, заграничными учреждениями. При определении порядка проведения итогового собеседования в дистанционной форме рекомендуется:

- определить категории участников итогового собеседования, участвующих в проведении итогового собеседования в дистанционной форме;
- определить ПО, посредством которого проводится итоговое собеседование в дистанционной форме, обеспечивающее обязательное ведение аудио- и видеозаписи процедуры проведения итогового собеседования;
- установить требования, предъявляемые к техническим средствам для организации и проведения итогового собеседования, определить лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования, а также участников итогового собеседования, участвующих в итоговом собеседовании в дистанционной форме;
- разработать инструкции для лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования, а также участников итогового собеседования, участвующих в итоговом собеседовании в дистанционной форме;
- определить порядок проверки итогового собеседования, проведенного в дистанционной форме и др.

Разработанный порядок должен соответствовать требованиям, установленным Порядком, требованиям, предъявляемым к объективности проведения и проверки итогового собеседования, защите КИМ итогового собеседования от разглашения содержащейся в них информации.

Порядок проведения итогового собеседования в дистанционной форме, определенный ОИВ, учредителями, заграничными учреждениями, должен быть заблаговременно доведен до сведения образовательных организаций, а также участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей).

Окончательное решение должны будут принять власти соответствующего региона и учредители школ за рубежом.

4. Сроки и продолжительность проведения

4.1. Для проведения ОГЭ и ГВЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. По каждому учебному предмету устанавливается продолжительность проведения экзаменов.

4.2. В продолжительность экзаменов по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа

4.3. Повторно к сдаче ГИА по соответствующему учебному предмету в текущем году по решению ГЭК в резервные сроки допускаются:

участники ГИА, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам (кроме участников ГИА, проходящих ГИА только по обязательным предметам);

участники ГИА, не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденные документально;

участники ГИА, не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденные документально;

участники ГИА, апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтной комиссией была удовлетворена;

участники ГИА, результаты которых были аннулированы по решению ГЭК в случае выявления фактов нарушений установленного порядка проведения ГИА.

5. Проведение ГИА

5.1. ГИА проводится в пункте проведения экзамена (далее ППЭ). Для каждого обучающегося выделяется отдельное рабочее место.

5.2. Допуск обучающихся в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность. В случае отсутствия у обучающегося документа, удостоверяющего личность, он допускается в ППЭ после подтверждения его личности сопровождающим.

5.3. Во время экзамена обучающиеся соблюдают установленный порядок проведения ГИА и следуют указаниям организаторов, а организаторы обеспечивают устанавливаемый порядок проведения ГИА в аудитории и осуществляют контроль за ним.

5.4. Во время экзамена на рабочем столе обучающегося, помимо экзаменационных материалов, находятся:

- а) ручка;
- б) документ, удостоверяющий личность;
- в) лекарства и питание (при необходимости);

5.5. Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. Во время экзамена обучающиеся могут выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ в сопровождении одного из организаторов. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

5.6. Во время проведения экзамена в ППЭ запрещается:

- а) обучающимся - иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

5.7. Если обучающийся по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает выполнение экзаменационной работы, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае организаторы приглашают медицинского работника и уполномоченных представителей ГЭК, которые составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

5.6. К организации экзамена по новым правилам не допускаются близкие родственники, супруги, усыновители и усыновленные участников ГИА.

6. Проверка экзаменационных работ и их оценивание

6.1. Проверку экзаменационных работ осуществляют предметные комиссии по соответствующим учебным предметам.

6.2. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

6.3. Полученные результаты в первичных баллах (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы) Региональный центр обработки информации переводит в пятибалльную систему оценивания

6.4. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Положением.

6.5. Обучающиеся вправе подать апелляцию как по процедуре проведения экзаменов, так и о несогласии с полученными результатами. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА выпускник подает в день проведения экзамена, не покидая ППЭ. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету. Экзаменационная комиссия может разрешить подачу апелляций удаленно.

6.6. Обучающиеся и (или) его родители (или законные представители) при желании присутствуют при рассмотрении апелляции.

6.7. Ответственным за подготовку и организованное проведение ГИА является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.8. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих ре-

зультатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Принято на педагогическом совете,
Протокол № 4 от 04.04.2024 г

Согласовано с родительским комитетом,
Протокол № 4 от 03.04.2024 г.