

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

КГКОУ Школа 4

на 2025/2026 учебный год

Методическая тема образовательной организации: *«Цифровая образовательная среда в системе коррекционного обучения»*

Цель методической работы: *оптимизация условий для эффективного внедрения цифровых образовательных ресурсов и технологий в процесс коррекционно-развивающего обучения школьников с задержкой психического развития (ЗПР).*

Задачи методической работы:

- 1. Повышение квалификации педагогов в области применения цифровых инструментов и платформ.*
- 2. Пополнение банка цифровых учебных материалов и интерактивных заданий, адаптированных для учащихся с ЗПР.*
- 3. Организация мониторинга эффективности использования цифровой образовательной среды (ЦОС) в коррекции нарушений развития обучающихся.*
- 4. Создание системы поддержки учителей-предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей и педагогов дополнительного образования в освоении новых методик работы с цифровыми ресурсами.*
- 5. Привлечение родителей к использованию современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)*

Прогнозируемые результаты:

- 1. Увеличение числа педагогов активно применяющих современные технологии, в том числе ИКТ, в практике обучения.*
- 2. Рост вовлеченности родителей в поддержку внеклассной учебной деятельности детей.*
- 3. Обобщение передового педагогического опыта (не менее 4 человек).*
- 4. Улучшение показателей успеваемости учащихся с ОВЗ благодаря систематическому применению персонализированного подхода, в том числе с использованием ИКТ.*
- 5. Повышение уровня мотивированности школьников на изучение предметов с помощью различных форматов цифрового взаимодействия.*
- 6. Оформление сборника материалов передового педагогического опыта.*

Циклограмма методической работы

№	Мероприятия	Месяцы									
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5/6
1.	Заседания МО	+			+				+		+
2.	Заседания МС	+		+			+				+
3.	Тематические педагогические советы		+				+				+
4.	Методические семинары			+		+			+		
5.	Контроль работы МО		+			+			+		+
6.	Предметные недели						Н. учителей-логопедов, педагогов-психологов			Школьный конкурс профмастерства «Абилимпикс»	
7.	Тематические недели		Н. профилактики терроризма	Неделя туризма	Неделя «Чистое поколение»			Н.«Чистое поколение»		Неделя здоровья	
8.	Муниципальные олимпиады школьников для обучающихся с ОВЗ										
По графику МКУ РМЦ											
9.	Научно-практическая конференция школьников									+	

План методической работы КГКОУ Школа 4 на 2025/2026 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационное сопровождение		
1.1.	Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников		
1.1.1	Самодиагностика «Профессиональные потребности и затруднения педагогов»	Август	Педагогические работники
1.1.2	Анализ текущего состояния оснащённости школ средствами ИКТ.	Август	Заместитель директора по УВР
1.1.3	Диагностика предметно-методической компетенции педагогов, в том числе уровня информационной компетенции и готовности педагогического коллектива к работе в цифровой среде. (экспертная оценка предметно-методической деятельности педагогов и уровня владения педагогическим коллективом цифровыми инструментами с помощью опросного листа)	1 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
1.1.4	Анкетирование педагогов и обучающихся относительно удовлетворённости качеством и доступностью информационных ресурсов.	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители
1.2.	Организация курсовой подготовки		
1.2.1	Адресная помощь педагогам при регистрации на КПК, а также при прохождении обучения	В течение года	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
1.2.2	Анализ прохождения КПК в течение года	Май	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
1.2.3			
1.3.	Планирование работы методического совета		
1.3.1	Обсуждение плана работы на учебный год	Август	Заместитель директора по УВР
1.3.2	Обсуждение работы ШМО в рамках выполнения программы методической работы и инновационной деятельности КРЦ	Октябрь	Заместитель директора по УВР
1.3.3	Обсуждение работы рабочих групп по подготовке к педсовету по теме «Развитие цифровой образовательной среды как средство повышения качества коррекционного образования»	Январь	Заместитель директора по УВР, члены методического совета
1.3.4	Анализ выполнения плана методической работы за учебный год. Составление проекта плана методической работы на 2025/2026	Июнь	Заместитель директора по УВР

	<i>учебный год</i>		
1.4.	Планирование работы педагогического совета		
1.4.1	<i>Тема: «Приоритетные направления работы школы в 2025/2026 учебном году»</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР</i>
1.4.2	<i>Тема: «Развитие цифровой образовательной среды как средство повышения качества коррекционного образования»</i>	<i>Январь</i>	
1.4.3	<i>Тема: «Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год»</i>	<i>Май</i>	<i>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР</i>
1.5.	Планирование работы школьных методических объединений		
1.5.1	<i>Согласование плана работы ШМО на 2025/2026 учебный год</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО</i>
1.5.2	<i>Подготовка и проведение предметных и тематических недель Неделя туризма Логопедическая неделя Неделя психологии Неделя профилактики экстремизма и терроризма Неделя здоровья Неделя «Чистое поколение» Школьный конкурс профмастерства «Абилимпикс»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР Руководители ШМО, педагоги</i>
1.5.3	<i>Организация школьного конкурса «Лучшее цифровое ШМО»</i>	<i>Сентябрь-май</i>	<i>Директор Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР Руководители ШМО, педагоги</i>
1.6.	Аттестация педагогических работников		
1.6.1	<i>Анализ выполнения плана прохождения аттестации в 2025-2026 году</i>	<i>Июнь</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</i>
1.6.2	<i>Индивидуальные консультации педагогов по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности, на категорию</i>	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
1.7.	Конкурсное движение		
1.7.1	- Организация участия педагогов в краевых, Всероссийских, международных конкурсах - Участие педагогов в	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР,</i>

	профессиональных конкурсах и конференциях по тематике цифровой трансформации образования		педагоги
1.7.2	Конкурс педагогов на создание оригинальных цифровых уроков и занятий.	Февраль	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.	Информационное сопровождение		
2.1.	Организация сетевого взаимодействия		
2.1.1	Организация участия педагогов в краевых мероприятиях, семинарах, вебинарах.	В течение года В т.ч. по плану работу КРЦ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.1.2	Организация участия педагогов школы педагогов в семинарах, вебинарах, стажировках, консультированиях для муниципальных общеобразовательных учреждений	В течение года В т.ч. по плану работу КРЦ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.2.	Обобщение и распространение опыта педагогов		
2.2.1	Заседания МО педагогов краевых учреждений, реализующих АООП	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
2.2.2	Представление опыта работы по теме самообразования на заседаниях ШМО	Апрель	Руководители ШМО, педагоги
2.2.3	Публикация передового педагогического опыта в СМИ, на сайте школы, в сетевых сообществах	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
2.2.4	Составления сборника материалов передового педагогического опыта	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
2.3.	Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов		
2.3.1	Разработка учебных материалов, в т.ч. цифровых	В течение года	Педагоги
2.3.2	Корректировка рабочих программ в соответствии с актуальными изменениями	Август	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
	Запуск пилотных проектных групп по развитию элементов цифровой инфраструктуры школы	Январь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
3.	Методическое сопровождение		
3.1.	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов		
3.1.1	Разработка планов работы педагогов по коррекции затруднений, выявленных в ходе диагностики	Сентябрь	Руководители ШМО, педагоги
3.1.2	Организация взаимопосещения уроков/занятий, в том числе в рамках реализации мероприятий по преемственности НОО и ООО»	В течение года	Руководители ШМО, педагоги

3.1.3	Изучение опыта лучших практик использования цифровых ресурсов для коррекции нарушений в развитии обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
3.2	Сопровождение профессионального становления молодых специалистов, повышение уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности		
3.2.1	Составление наставнической пары модели «Учитель-учитель»	Август	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО «МастерОК»
3.2.2	Консультирование «Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-наставники
3.2.3	Консультирование по составлению документов по комплексному сопровождению обучающихся с ЗПР	Октябрь	Педагог-наставник
3.2.4	Консультирование «Организация мониторинга УУД»	Ноябрь	Педагог-наставник
3.2.5	Организация взаимопосещения уроков	2-3 четверть	Педагог-наставник, подопечный
3.2.6	Консультации по дефицитам и проблемам	Декабрь-май	Педагог-наставник
3.2.7	Анализ и рефлексия деятельности по наставничеству	Май	Педагог-наставник, подопечный
3.3.	Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных нормативных документов (ФЗ «Об образовании», ФАОП НОО, ФАОП ООО)		
	Методические семинары		
3.3.1	Методический семинар «Современные тенденции цифровизации коррекционного образования».	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
3.3.2	Семинар для классных руководителей «Организация работы с родителями по разъяснению значимости цифровизации образовательного процесса»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.3.3	Семинар-практикум ««Эффективное применению цифрового оборудования и программного обеспечения».	Декабрь	
3.3.4	Семинар «Презентация успешных практик использования цифровых ресурсов в коррекционно-развивающем обучении»	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Инновационная деятельность		
	Организация инновационной деятельности по плану работы РКЦ		Директор, Заместитель директора по УВР

