

Краевое государственное казенное образовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные образовательные программы «Школа № 4»

**План
работы Краевого ресурсного центра инклюзивного образования**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения (месяц)	Ответственные	Результат
	I. Организационная работа			
1	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования	В течение года	Директор учреждения, заместители директора по УВР, специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения	Взаимодействие с образовательными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования
2	Разработка и утверждение плана работы Ресурсного центра на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024 г	Директор учреждения, заместители директора по УВР и ВР, специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения	План Ресурсного центра
3	Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей, консультирование по запросам.	В течение года	Администрация школы, специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения, социальный педагог	Банк данных обучающихся детей с ОВЗ в учреждениях Амурского района
4	Мониторинг деятельности ресурсного центра	1 раз в полугодие	Администрация школы, специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения	Содержание и результаты мониторинга на начало и конец года (анализ, таблицы, диаграммы)

5	Анализ работы за год. Составление отчета о работе учреждения как Ресурсного центра	Май 2025г.	Администрация школы	Отчет Ресурсного центра
	II. Методическая работа Мероприятия, проводимые совместно с педагогами общеобразовательных школ, реализующих инклюзивное образование			
1.	Методическая и консультативная помощь педагогам общеобразовательных школ по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ	В течение года	специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения	Методические разработки, рекомендации, памятки
2.	Консультации для родителей детей с ОВЗ	По запросу школ	специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения	Консультации
3.	Онлайн -вебинар для муниципальных ресурсных центров «Особенности развития познавательной активности обучающихся с ОВЗ».	Ноябрь 2024 г	Администрация, методический совет, педагоги	Оказание помощи в организации обучения и воспитания детей с ОВЗ
	III. Информационная работа			
1.	Размещение на сайте школы информации о деятельности КРЦ	В течение года	Ответственный за сайт	Страничка школьного сайта
2.	Разработка рекомендаций по реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования	В течение года	Педагоги- консультанты, ответственный за сайт	Методические материалы на сайте школы
3.	Методические разработки «Ресурсный центр как школа педагогов инклюзивного образования»	В течение года	Ответственный за сайт, методический совет	Методические материалы на сайте школы
4.	Подготовка и опубликование информационно-методического материала для родителей детей с ОВЗ на сайте школы, в Рутуб, ВКонтакте.	В течение года	заместитель директора по УВР, специалисты Службы сопровождения	Методические материалы на сайте школы

5	Организация Дня открытых дверей для коллег из образовательных организаций города и края	Февраль 2025	заместитель директора по УВР, специалисты Службы сопровождения	Методические рекомендации
	IV. Совместные мероприятия			
1.	Консультирование (в т.ч. дистанционно) родителей, педагогов, детей с ОВЗ по вопросам развития, обучения и воспитания	В течение года	заместитель директора по УВР, специалисты Службы сопровождения	Консультации
2.	Совместные заседания школьных ППк по разработке индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения	В течение года	заместитель директора по УВР, специалисты Службы сопровождения	Образовательные маршруты детей с ОВЗ
3.	Встреча с педагогами, руководителями образовательных учреждений по вопросам «Создание условий для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ»	В течение года	заместитель директора по УВР, специалисты Службы сопровождения	Выработка общих решений