

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
Реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №4»

ПРИНЯТО

Решением ШМО
учителей «Мастер ОК»
Протокол от «30» мая 2024г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 О.В.Куликова
«28» августа 2024г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Домашний дизайн»
для основного общего образования
(5, 6, 7, классы)**

Составитель: Яровенко В.В.,
учитель технологии

Амурск,
2024

Рабочая программа учебного предмета «Домашний дизайн» разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (ФГОС ООО).
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ПАООП ООО ЗПР)
- Рабочей программы воспитания КГКОУ Школа 4 и реализуется на ее основе через модуль «Внеурочная деятельность».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс (1-й год обучения)

Теоретические сведения.

Техника безопасности и ПДД. Понятие о дизайне. Проектная деятельность. Что такое творчество. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Практические работы .

Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов.

Работа с бумагой.

изготовление аппликаций и объемных форм, дизайн открыток, коробок, оригами, цветы из бумаги.

Поделки из ненужных вещей.

изготовление различных поделок: вазы, панно и пр.

Поделки из природного материала.

изготовление поделок из шишек, листьев, плодов.

Поделки из ниток.

изготовление различных поделок из нитяных помпонов.

Новогодний дизайн.

изготовление новогодних поделок: елки, венки, снеговики и пр.

Индивидуальные занятия. Изготовление поделок по выбору детей к выставкам.

Экскурсии. Обмен впечатлениями, информация углубляющая познания детей

6 класс (2-й год обучения)

Теоретические сведения.

Техника безопасности и ПДД. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Практические работы.

Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. организация рабочего места. Подготовка инструментов и материалов для занятий. Работать по рисунку – схеме.

Работа с фоамираном и фетром.

обобщение сведений о свойствах фоамирана и фетра. Основные способы пластической формы.

отработка технических приемов обработки фоамирана и фетра для работы. Изготовление цветов, декорирование различных изделий.

Поделки из ниток. Атласных лент

обобщение сведений о различных видах нитей, атласных лент и их свойствах. Технология изготовления поделок.

изготовление поделок из нитей, атласных лент, декор изделий.

Новогодний дизайн.

обобщение сведений о новогоднем и рождественском декоре.

изготовление новогодних поделок из различных материалов.

Декорирование изделий бисером.

обобщение сведений об искусственных материалах и об их видах, их использовании в декоративном искусстве.

декорирование изделий бисером и паетками.

Индивидуальные занятия. Изготовление различных поделок по выбору детей к выставкам.

Экскурсии. Обмен впечатлениями, информация углубляющая познания детей.

7 класс (3-й год обучения)

Теоретические сведения.

Техника безопасности и ПДД. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Практические работы.

Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. организация рабочего места. Подготовка инструментов и материалов для занятий. Работать по рисунку – схеме.

Работа с фоамираном и фетром.

обобщение сведений о свойствах фоамирана и фетра. Основные способы пластической формы.

отработка технических приемов обработки фоамирана и фетра для работы. Изготовление цветов, декорирование различных изделий.

Поделки из ниток. Атласных лент

обобщение сведений о различных видах нитей, атласных лент и их свойствах. Технология изготовления поделок.

изготовление поделок из нитей, атласных лент, декор изделий.

Новогодний дизайн.

обобщение сведений о новогоднем и рождественском декоре.

изготовление новогодних поделок из различных материалов.

Декорирование изделий бисером.

обобщение сведений об искусственных материалах и об их видах, их использовании в декоративном искусстве.

декорирование изделий бисером и паетками.

Индивидуальные занятия. Изготовление различных поделок по выбору к выставкам.

Экскурсии. Обмен впечатлениями, информация углубляющая познания детей.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

Предполагаемый результат.

Личностные результаты: сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов;

- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
- развитие теоретического, экономического и исследовательского мышления;
- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;
- толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;
- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

Метапредметные результаты: умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами ;

- умение самостоятельно определять способы решения творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					Характеристика основных видов деятельности обучающихся	ЭОР/ ЦОР
		Общее	К/р	П/р	РС	Проект		
Оборудование используемое на уроках в рамках проекта «Доброшкола»: ноутбуки(Н), оверлог(О), швейные машинки(Ш), ковроткацкиц станок(К), отпариватель для одежды(У), манекен(М).								
1Н	Вводное занятие. Понятие о дизайне. Инструктаж по ТБ и ПДД	1					Техника безопасности и ПДД Понятие о дизайне Проектная деятельность. Что такое творчество. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы	
2Н	Работа с бумагой. Дизайн открыток и коробок. Цветы из бумаги Оригами			1			Работая с изделиями из бумаги и картона, обучающие получают дополнительные знания и практические умения, знакомятся со свойствами и особенностями бумаги в различных промышленных изделиях, расширяя одновременно свой кругозор Виды бумаги. Приёмы работы с бумагой Изготовление аппликаций и объемных форм, дизайн открыток,	
3Н	Дизайн открытки	1		1				

4Н	Дизайн коробки	1		1			коробок, оригами, цветы из бумаги. Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов и синтетических материалов	
5Н	Цветы из бумаги	1		1				
6Н	Поделки из ненужных вещей. Декоративные вазы из различных банок и бутылок.	1		1			Знакомятся с нетрадиционными материалами. Это упаковочный тарный и кондитерский картон; жестяные банки, упаковки с ячейками в коробках, капсулы «киндер – сюрпризов» поролон, пенопласт, которые вполне могут заменять всем знакомые бумагу, ткань, природные материалы. При работе с нетрадиционными материалами учатся анализировать свойства изучаемого материала, знакомятся с технологическими приемами обработки и изготовления изделия. Декоративное оформление различных банок и бутылок: пластиковых и стеклянных. Изготовление панно из бросового материала (пуговицы, бусины, мех, ткань, кожа и пр.) Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов и синтетических материалов	
	Панно из бросового материала (пуговицы, бусины, мех, ткань, кожа и пр.)	1		1				
7Н	Поделки из природного материала. Поделки из шишек, листьев, цветов и плодов.	1			1	1	Характеризовать понятие «Материал». Виды природного материала. Сбор и хранение природного материала. Изготовление изделий из природного материала. знакомятся с разновидностями природных материалов, с основными приемами работы доступных материалов: гибкими ветками, берестой, засушенными растениями. с нетрадиционными природными материалами, которые интересны и вполне доступны в использовании это - кожа, мех, перья птиц, пух, опилки. Характеризовать некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Называть виды механической обработки материалов. Назвать приемы обработки материалов без удаления лишней части	
8Н	Поделки из шишек, листьев, цветов и плодов.	1			1	1		

							материала. Приводить примеры изделий, выполненных перечисленными способами. Составлять технологическую карту выполнения проекта. Характеризовать продукт, оценивать его потребительскую значимость. Определять особенности рекламы новых товаров. Презентовать (рекламировать) продукт, полученный в результате творческого учебного проекта. Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов и синтетических материалов	
9Н	Поделки из ниток Животные и птицы из нитяных помпонов.	1		1			Виды ниток. Сортировка и нарезка ниток. Изготавливать изделия из ниток. . Характеризовать продукт, оценивать его потребительскую значимость. Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов и синтетических материалов	
10Н	Животные и птицы из нитяных помпонов.	1		1				
11Н	Новогодний дизайн.						Праздничный декор. Изготовление изделий для праздничного декора (Праздничные венки, креативные елки, новогодние композиции) Характеризовать некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Называть виды механической обработки материалов. Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов и синтетических материалов	
12Н	Праздничные венки, креативные елки, новогодние композиции.	1				1		
13Н	Праздничные венки, креативные елки, новогодние композиции.	1				1		
14Н	Праздничные венки, креативные елки, новогодние композиции.	1				1		
15 К,О, Ш,У,	Индивидуальные занятия.(ковроткачество, вязание						Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Получить представление о получении различных видов сырья и материалов.	

М	спицами) Изготовление изделий на выставку.	1		1			Называть натуральные материалы, их свойства, использование в промышленности и быту Знакомиться с понятием «искусственные материалы», «синтетические материалы». Сравнивать и различать натуральные и искусственные, синтетические материалы. Анализировать свойства искусственных и синтетических материалов. Приводить примеры использования искусственных и синтетических материалов. Проводить лабораторные исследования свойств материалов. Составлять коллекции сырья и материалов. Характеризовать особенности использования конструкционных материалов. Называть и изучать механические свойства разных конструкционных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Приводить примеры использования конструкционных материалов. Изготавливать изделия из конструкционных материалов (выполнять проекты). Характеризовать особенности использования конструкционных материалов. Называть и изучать механические свойства разных конструкционных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Приводить примеры использования конструкционных материалов. Изготавливать изделия из конструкционных материалов (выполнять проекты). Характеризовать некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Называть виды механической обработки материалов. Назвать приемы обработки материалов без удаления лишней части материала. Приводить примеры изделий, выполненных перечисленными способами. Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов. Характеризовать профессии, связанные с получением	
16 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
17 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
18 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
19 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
20 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
21 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
22 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
23 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				

24 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1			с обработкой материалов Изготовление изделий на выставку.	
25 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
26 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
27 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
28 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
29 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
30 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
31 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
32 К,О, У,Ш,	Изготовление изделий на выставку.	1		1				

М								
33	Итоговое занятие.	1	1				Выставка творческих работ	
34	Экскурсии.	1					Экскурсия в Художественную школу.	
итого		34	1	27	2	5		

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					Характеристика основных видов деятельности обучающихся	ЭОР/ ЦОР
		Общее	К/р	П/р	РС	Проект		
Оборудование используемое на уроках в рамках проекта «Доброшкола»: ноутбуки(Н), оверлог(О), швейные машинки(Ш), ковроткацкиц станок(К), отпариватель для одежды(У), манекен(М).								
1Н	Вводное занятие. Понятие о дизайне. Инструктаж по ТБ и ПДД	1					Техника безопасности и ПДД Понятие о дизайне Проектная деятельность. Что такое творчество. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы	
2Н	Работа с фоамираном и фетром. Изделия из фетра	1		1			Работая с изделиями из фетра и фоамирана, обучающие получают дополнительные знания и практические умения, знакомятся со свойствами и особенностями фетра и фоамирана в различных промышленных изделиях, расширяя одновременно свой кругозор Виды фетра и фоамирана. Приёмы работы с материалами Изготовление аппликаций и объемных форм, дизайн открыток, коробок, цветы из фоамирана. Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов и синтетических материалов	
3Н	Изделия из фетра	1		1				
4Н	Изделия из фоамирана	1		1				
5Н	Изделия из фоамирана	1		1				

6Н	Поделки из ниток. Атласных лент. Ковроткачество Ковроткачество	1		1			Виды ниток и атласных лент. Сортировка и нарезка ниток. Изготавливать изделия из ниток для ковроткачества. Изготовление изделий в технике «Ковроткачество». Изготовление изделий в технике «Вышивка лентами». Характеризовать продукт, оценивать его потребительскую значимость. Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов и синтетических материалов	
		1		1				
7К	Ковроткачество	1		1				
8К	Ковроткачество	1		1				
9Н	Вышивка атласными лентами	1		1				
10Н	Вышивка атласными лентами	1		1				
11Н	Вышивка атласными лентами							
12Н	Новогодний дизайн. Праздничные венки, креативные елки, новогодние композиции.	1				1	Праздничный декор. Изготовление изделий для праздничного декора (Праздничные венки, креативные елки, новогодние композиции) Характеризовать некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Называть виды механической обработки материалов. Составлять технологическую карту выполнения проекта. Характеризовать продукт, оценивать его потребительскую значимость. Определять особенности рекламы новых товаров. Презентовать (рекламировать) продукт, полученный в результате творческого учебного проекта. Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов и синтетических материалов	
13Н	Праздничные венки, креативные елки, новогодние композиции.	1				1		
14Н	Праздничные венки, креативные елки, новогодние композиции.	1				1		
15 К,О, У,Ш,	Индивидуальные занятия.(ковроткачество, вышивка)			1				
							Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Получить представление о получении различных видов сырья и материалов.	

М	Изготовление изделий на выставку.	1					Называть натуральные материалы, их свойства, использование в промышленности и быту	
16 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1			Знакомиться с понятием «искусственные материалы», «синтетические материалы». Сравнить и различать натуральные и искусственные, синтетические материалы. Анализировать свойства искусственных и синтетических материалов. Приводить примеры использования искусственных и синтетических материалов. Проводить лабораторные исследования свойств материалов. Составлять коллекции сырья и материалов. Характеризовать особенности использования конструкционных материалов. Называть и изучать механические свойства разных конструкционных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Приводить примеры использования конструкционных материалов. Изготавливать изделия из конструкционных материалов (выполнять проекты).	
17 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1			Характеризовать особенности использования конструкционных материалов. Называть и изучать механические свойства разных конструкционных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Приводить примеры использования конструкционных материалов. Изготавливать изделия из конструкционных материалов (выполнять проекты).	
18 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1			Характеризовать особенности использования конструкционных материалов. Называть и изучать механические свойства разных конструкционных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Приводить примеры использования конструкционных материалов. Изготавливать изделия из конструкционных материалов (выполнять проекты).	
19 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1			Характеризовать особенности использования конструкционных материалов. Называть и изучать механические свойства разных конструкционных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Приводить примеры использования конструкционных материалов. Изготавливать изделия из конструкционных материалов (выполнять проекты).	
20 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1			Характеризовать особенности использования конструкционных материалов. Называть и изучать механические свойства разных конструкционных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Приводить примеры использования конструкционных материалов. Изготавливать изделия из конструкционных материалов (выполнять проекты).	
21 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1			Характеризовать некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Называть виды механической обработки материалов. Назвать приемы обработки материалов без удаления лишней части материала. Приводить примеры изделий, выполненных перечисленными способами. Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов. Характеризовать профессии, связанные с получением	
22 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
23 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
24	Изготовление	1		1				

К,О, У,Ш, М	изделий на выставку.						с обработкой материалов Изготовление изделий на выставку.	
25 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
26 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
27 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
28 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
29 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
30 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
31 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
32 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				

33	Итоговое занятие.	1	1				Выставка творческих работ	
34	Экскурсии.	1						
итого		34	1	29		3		

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					Характеристика основных видов деятельности обучающихся	ЭОР/ ЦОР
		Общее	К/р	П/р	РС	Проект		
Оборудование используемое на уроках в рамках проекта «Доброшкола»: ноутбуки(Н), оверлог(О), швейные машинки(Ш), ковроткацкиц станок(К), отпариватель для одежды(У), манекен(М).								
1Н	Вводное занятие. Понятие о дизайне. Инструктаж по ТБ и ПДД	1					Техника безопасности и ПДД Понятие о дизайне Проектная деятельность. Что такое творчество. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы	
2Н	Работа с фоамираном и фетром. Изделия из фетра	1		1			Работая с изделиями из фетра и фоамирана, обучающие получают дополнительные знания и практические умения, знакомятся со свойствами и особенностями фетра и фоамирана в различных промышленных изделиях, расширяя одновременно свой кругозор Виды фетра и фоамирана. Приёмы работы с материалами Изготовление аппликаций и объемных форм, дизайн открыток, коробок, цветы из фоамирана. Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов и синтетических материалов	
3Н	Изделия из фетра	1		1				
4Н	Изделия из фоамирана	1		1				
5Н	Изделия из фоамирана	1		1				

6Н	Поделки из ниток. Атласных лент. Ковроткачество Ковроткачество	1		1			Виды ниток и атласных лент. Сортировка и нарезка ниток. Изготавливать изделия из ниток для ковроткачества. Изготовление изделий в технике «Ковроткачество». Изготовление изделий в технике «Вышивка лентами». Характеризовать продукт, оценивать его потребительскую значимость. Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов и синтетических материалов	
		1		1				
7К	Ковроткачество	1		1				
8К	Ковроткачество	1		1				
9Н	Вышивка атласными лентами	1		1				
10Н	Вышивка атласными лентами	1		1				
11Н	Вышивка атласными лентами							
12Н	Новогодний дизайн. Праздничные венки, креативные елки, новогодние композиции.	1				1	Праздничный декор. Изготовление изделий для праздничного декора (Праздничные венки, креативные елки, новогодние композиции) Характеризовать некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Называть виды механической обработки материалов. Составлять технологическую карту выполнения проекта. Характеризовать продукт, оценивать его потребительскую значимость. Определять особенности рекламы новых товаров. Презентовать (рекламировать) продукт, полученный в результате творческого учебного проекта. Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов и синтетических материалов	
13Н	Праздничные венки, креативные елки, новогодние композиции.	1				1		
14Н	Праздничные венки, креативные елки, новогодние композиции.	1				1		
15	Индивидуальные занятия.(ковроткачество, вышивка)			1				
К,О, У,Ш,							Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Получить представление о получении различных видов сырья и материалов.	

М	Изготовление изделий на выставку.	1					Называть натуральные материалы, их свойства, использование в промышленности и быту	
16 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1			Знакомиться с понятием «искусственные материалы», «синтетические материалы». Сравнить и различать натуральные и искусственные, синтетические материалы. Анализировать свойства искусственных и синтетических материалов. Приводить примеры использования искусственных и синтетических материалов. Проводить лабораторные исследования свойств материалов. Составлять коллекции сырья и материалов. Характеризовать особенности использования конструкционных материалов. Называть и изучать механические свойства разных конструкционных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Приводить примеры использования конструкционных материалов. Изготавливать изделия из конструкционных материалов (выполнять проекты).	
17 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1			Характеризовать особенности использования конструкционных материалов. Называть и изучать механические свойства разных конструкционных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Приводить примеры использования конструкционных материалов. Изготавливать изделия из конструкционных материалов (выполнять проекты).	
18 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1			Характеризовать особенности использования конструкционных материалов. Называть и изучать механические свойства разных конструкционных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Приводить примеры использования конструкционных материалов. Изготавливать изделия из конструкционных материалов (выполнять проекты).	
19 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1			Характеризовать особенности использования конструкционных материалов. Называть и изучать механические свойства разных конструкционных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Приводить примеры использования конструкционных материалов. Изготавливать изделия из конструкционных материалов (выполнять проекты).	
20 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1			Характеризовать особенности использования конструкционных материалов. Называть и изучать механические свойства разных конструкционных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Приводить примеры использования конструкционных материалов. Изготавливать изделия из конструкционных материалов (выполнять проекты).	
21 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1			Характеризовать некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Называть виды механической обработки материалов. Назвать приемы обработки материалов без удаления лишней части материала. Приводить примеры изделий, выполненных перечисленными способами. Описывать и выполнять приемы безопасной работы при использовании различных инструментов. Характеризовать профессии, связанные с получением	
22 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
23 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
24	Изготовление	1		1				

К,О, У,Ш, М	изделий на выставку.						с обработкой материалов Изготовление изделий на выставку.	
25 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
26 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
27 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
28 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
29 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
30 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
31 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				
32 К,О, У,Ш, М	Изготовление изделий на выставку.	1		1				

33	Итоговое занятие.	1	1				Выставка творческих работ	
34	Экскурсии.	1						
итого		34	1	29		3		