

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные
программы «Школа № 4»



Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

1. Общие положения.

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников КГКОУ Школа 4 (далее - Школа) составлено в соответствии со ст. 18, 196, 197 Трудового Кодекса РФ, п. 5 ч.3 ст. 28, п.7 ч.1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1. Данное Положение определяет порядок и формы прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Школы.

1.2. Повышение квалификации - одно из направлений в работе с педагогическими работниками Школы, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, образовательных технологий, инновационных и компьютерных технологий.

1.3. Система поддержки профессионального роста педагогических работников школы представляет следующую структуру:

Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации в институтах развития образования и их филиалах, а также в образовательных организациях имеющих лицензии на право ведения данной деятельности;
- дистанционное обучение педагогов Школы;
- участие в работе муниципальных, краевых, региональных предметных методических объединений, сообщества;
- участие в работе муниципальных, краевых региональных семинаров, конференций по проблемам педагогики, методики, психологии и т.д.

Внутренние формы профессионального роста:

- участие в педагогических работников в семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого-педагогическим аспектам образовательной деятельности, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций;

- участие в работе педагогических чтений разного уровня, педагогических советов Школы;

- участие в работе предметных методических объединений разного уровня, методического совета Школы;

- самообразование педагогов и непедagogических работников, участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

2. Характеристика форм повышения квалификации

2.1. Внешние формы повышения квалификации:

- повышение квалификации специалистов проводится в Институте повышения квалификации, факультетах повышения квалификации, учебном центре.

- повышения квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника.

2.2. Повышение квалификации проводится:

- с отрывом от основной работы;
- без отрыва от работы;
- с частичным отрывом от работы.

2.3. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- курсы (не менее 72 часов);
- тематические проблемные семинары, модули (от 16 - до 72 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов);
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки).

2.4. Слушатели профессиональной переподготовки и повышения квалификации направляются на учебу директором Школы, направление на курсы оформляется приказом по образовательному учреждению и является обязательным для всех педагогических работников Школы.

2.5. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе Школы в соответствии с планом методической работы, утвержденном директором Школы.

2.6. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

2.7. Повышение педагогического мастерства осуществляется по направлениям:

- подготовка молодых преподавателей, находящихся в стадии профессионального становления, адаптации молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в Школе;

- подготовка преподавателей специальных дисциплин, не имеющих базового педагогического образования, расширение возможности деятельности преподавателя на основе педагогической науки;

- подготовка всех учителей школы, изучение новых образовательных технологий, коммуникационных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки;

- обобщение, распространение и внедрение опыта работы лучших учителей.

- Школа педагогического мастерства работает в очном и дистанционном режиме

- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

- педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса, проводится в различных формах: лекции, семинары, "круглые столы", дискуссии, научно-практические конференции и пр. с обязательным приглашением специалистов по тематике чтений.

- тематические заседания методических предметных объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.

- система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди педагогических работников.

- самообразование, как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

2.8. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

3. Права и обязанности работодателя.

3.2. Работодатель имеет право:

- определять необходимость профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров работающих в Школе;

- предлагать формы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников с учетом возможностей повышения квалификации и в рамках реализуемых программ в Школе;

2.2. Работодатель обязан:

- при направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место;

- выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации;

- создать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением, обеспечить замену уроков;

- оплачивать командировочные расходы педагогическому работнику, повышающему квалификацию по направлению администрации Школы, в другой местности;

- планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в 3 года;

- разработать график профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников на 3 года и довести до сведения педагогических работников Школы;

- предоставлять отпуск без сохранения заработной платы по заявлению работника для повышения квалификации по личному желанию только в каникулярное время, но не чаще 1 раза в 2 года.

3. Права и обязанности педагогических работников.

3.1. В соответствии со статьей 187 ТК РФ работник имеет право:

- на повышение квалификации с отрывом от работы не реже 1 раза в 3 года; с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения;

- на оплату командировочных расходов при повышении квалификации по направлению администрации Школы в другой местности;

- на повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией Школы;

- на отпуск без сохранения заработной платы в каникулярное время, предназначенное для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

3.2. Работник обязан:

- эффективно использовать время, предоставленное работнику для повышения его профессионального роста;

- сдать ответственному за делопроизводство копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.

4. Заключение.

4.1. Контроль за выполнением настоящего локального акта осуществляет администрация Школы в соответствии со статьей 370 ТК РФ

Принято

педагогическим советом

Протокол от 09.10.2019 г. № 3

Согласовано

Председатель профсоюзной организации

КГКОУ Школа 4

Дударева О.Д..

Протокол от 02.10.2019 № 19