

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ОШИБОК ЧТЕНИЯ

Задание 1. Прочитай в таблице сначала все слоги, составленные из строчных букв, а потом все слоги, составленные из заглавных букв. Читать нужно по строкам слева направо.

КА	ми	та	ЗЯ	СУ	ву	ДО
фи	РЫ	па	ШО	ЛА	су	ты
бо	де	ри	ЖУ	дэ	ха	ку
не	КИ	ку	ПИ	ма	ча	вы
ДО	де	не	ГО	ЛО	пи	су
ШИ	МО	му	ТЕ	ки	ра	ЦЕ
зи	ПЕ	фы	ЦУ	се	ха	бо

Задание 2. Прочитай зашифрованную в клетках загадку, следуя по указанному маршруту. Отгадай ее.

Ч	Ё	Р	В	Я	Н	Н	О	А	Ш
Й	Ы	Н	Е	Р	Е	Д	Й	Б	К
И	В	А	Ш	К	А	В	Р	У	Е
●									
									▼

Задание 3. Не считая буквы в словах, определи, какие слова самые короткие, самые длинные, найди слова одинаковой длины.

КОТ ТАРЕЛКА КУКУРУЗА
 ЧЕРЕПАХА СОБАКА СУП
 ЛЕТО КИТ КНИГА

Таблица букв

Цель: развитие зрительного анализа, синтеза, мнестиса.

Выполнение:

- 1) в таблицах найди клетку с указанным числом, запиши соответствующую букву, прочитай шепотом полученное слово;
- 2) найди клетку с нужной буквой и запиши число, записанное в ней.

Таблица !.

*	ж	л	е	м	в
1	2	3	4	5	6
р	г	я	у	з	ю

7	8	9	10	11	12
е	Ц	б	ч	ъ	д
13	14	15	16	17	18
0	и	9	н	Ф	с
19	20	21	22	23	24
ш	т	Щ	к	ы	ь
25	26	27	28	29	30
э	п	а	й	Х	!
31	32	33	34	35	36

Таблица 2.

с	Ф	н	и	о	*
1	2	3	4	5	6
э	п	А	й	Х	б
7	8	9	10	11	12
ж	л	!	е	м	В
13	14	15	16	17	18
Р	г	я	У	з	ю
19	20	21	22	23	24
ш	т	Щ	к	ы	ь
25	26	27	28	29	30
?	ё	ц	ч	ъ	д
31	32	33	34	35	36

Расшифруй фразу:

таблица 1: 20, 6, 25, 10, 26, 28, 10, 20, 6, 24, 4, 7, 30, 13, 11.

таблица.2: 4, 18, 25, 22, 26, 28, 22, 4, 18, 1, 16, 19, 30, 32, 23.

Составь слова по таблице букв:

Т. 1 (веселый) — 6, 4, 24, 13, 3, 29, 34.

Т. 2 (смешной) — 1, 17, 16, 25, 3, 5, 10.

Корректурная проба

Цель: развитие зрительного анализа, синтеза, мнестиса.

Выполнение: зачеркни все указанные буквы, прочти полученную фразу.

Зачеркни букву *м*, прочти полученную фразу:

м	м	и	м	м	в	м	ш	У	т	к	у	м	м
м	м	м	м	м	м	и	м	м	м	м	м	м	м
м	в	с	е	Р	ь	ё	З	м	м	м	м	м	м

Тарабарские стихи (для детей с угадывающим чтением)

Цель: развитие зрительного анализа, синтеза, мнестиса, чувства ритма.

Выполнение: внимательно читай каждую строчку; постарайся прочитать так, чтобы получилось стихотворение.

Басик, басик, мро лудачйк?
Ку рид фо сато курачик,
Мок фасотки сто курачик,
При ли мосик — залудачик.

Подсчитай, возьми, сложи

Цель: развитие фонематического восприятия, анализа, синтеза.



1.Выполнение: назови картинку, определи указанную цифрой букву (если затрудняешься, посмотри в подсказку); запиши ее, прочитай полученное слово.

2.Прочитай слова, определи указанную цифрой букву, запиши её, прочитай полученное слово.

бегемот	кукла	заяц	хлеб	белка	ель
3	5	1	3	3	3

бабочка	петух	книга	обезьяна	мышь	волк	кот
1	2	4	3	1	2	3

морковь	шар	грибы	утка	рыба	машина	кружка	флажки
1	2	2	2	2	3	1	3

телевизор	яблоко	груша	лук	шарф	белка	лиса
3	1	1	2	1	4	2

Поставь по порядку

Цель: развитие фонематического восприятия, анализа, синтеза, активизация словаря.

Выполнение: используя разрезную азбуку

- 1) поставь слоги по порядку, назови полученное слово;
- 2) составь слово из предложенных букв, поставив их по порядку.

Составь из букв названия овощей.

кровомь (морковь)

суткапа (капуста)

кул (лук)

ероцуг (*огурец*)
дропоми (*помидор*)
славек (*свекла*)
вытак (*тыква*)
чакокаб (*кабачок*)