

Развитие лексико-грамматического строя речи

Я знаю

Один из игроков обращается к кому-нибудь: «Назови пять предметов желтого цвета?», «Назови пять цветов, которые знаешь», «Пять предметов одежды»... Если ответили правильно, становится ведущим. Можно играть с мячом.

Для чего нужен?

Где и для чего можно применять предмет, который я назову?

Например: кнопка

§ для прикрепления бумаги к доске;

§ можно бросить в окно, чтобы подать сигнал;

§ сдать в металлолом;

§ провести маленький круг (окружность);

§ положить на стол и т. д.

Гвоздь — ..., ботинок — ..., помидор — ..., шнурок — ..., одеяло — ...

«Какой?», «Какая?», «Какие?»

Уточнение связи прилагательных с существительными. Например: трава — какая она? — Зеленая, мягкая, шелковистая, высокая, изумрудная, густая, скользкая, сухая, болотная ...

«Назови ласково»

Взрослый называет ребенку слово *палец* и просит: «Назови ласково» (пальчик). Аналогично рассматриваются слова на другие темы: овощи (огурец - огурчик, репа - репка, морковь - морковочка, лук - лучок, картошка - картошечка), одежда, обувь, мебель и др.

«Чей детёныш?»

Взрослый называет ребенку детёныша и спрашивает кто у ягнёнка мама?»

У поросёнка, у утёнка, у цыплёнка... и т.д.

«Про кого я говорю»(Про что я говорю)

Ведущий описывает предмет (5-6 признаков), ребёнок должен назвать этот предмет. Например: это дикое животное, бурого или чёрного цвета, живёт в

лесу, ест всё (всеядное), у него большие острые когти, зимой впадает в спячку. Если ребёнок не догадался, можно добавлять характерные признаки, например, любит мёд, зимует в берлоге. Отгадывающий сам становится ведущим, если отгадал загаданное слово.

Игра «Из чего сделано?»

Предварительно ребенку объясняется, что если какой-нибудь предмет сделан из дерева, то он деревянный, а если из железа, то он железный, и т. д.

Взрослый, бросая мяч ребенку, говорит: «Сапоги из кожи», а ребенок, возвращая мяч логопеду, отвечает: «Кожаные». Логопед: Рукавички из меха... Дети: Меховые (Тазик из меди... Медный; Медвежонок из плюша... Плюшевый; Рукавички из шерсти... Шерстяные; Стакан из стекла... Стекланный; Ваза из хрусталя... Хрустальная).

“Подбери нужное слово”.

Ветер (что делает?) – дует, завывает, шумит.
Солнце – светит, жарит, прогревает.
Снег – хрустит, летит, кружится.
Дождь – брызжет, моросит, капает.
Ручей – журчит, звенит, бежит.
Листья – шуршат, колыхнутся, шелестят.
Гром – гремит, гроыхает, бабахает.

Игра «Назови «лишнее» слово».

Взрослый называет слова и предлагает детям назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

«Лишнее» слово среди существительных.

Кукла, песок, юла, ведёрко, мяч.
Стол, шкаф, ковёр, кресло, диван.
Пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа.
Слива, яблоко, помидор, абрикос, груша.
Волк, собака, рысь, лиса, заяц.
Лошадь, корова, олень, баран, свинья.
Роза, тюльпан, фасоль, василёк, мак.
Автобус, комбайн, трамвай, велосипед, мотоцикл.
Зима, апрель, весна, осень, лето.
Мама, подруга, пап, сын, бабушка.
Море, озеро, река, мост, пруд.

Круг, квадрат, карандаш, треугольник, прямоугольник.
Николай, Саша, Иванов, Миша, Пётр.
Москва, Новгород, площадь, Петербург, Псков.
Молоток, топор, ложка, пила, клещи.
Илья, Федор, Петров, Андрей, Женя.
Сыр, булка, мороженое, масло, творог.
Бутылка, банка, сковородка, кувшин, стакан.
Молоко, сливки, сыр, сало, сметана.
Дом, сарай, изба, хижина, здание.
Берёза, сосна, дерево, дуб, ель.
Книга, альбом, блокнот, краски, тетрадь.
Кисточка, карандаш, лист, краски, картина.
Торт, портфель, сумка, рюкзак, чемодан.
Месяц, день, год, небо, час.
Гнездо, кора, муравейник, курятник, берлога.
Молоток, гвоздь, топор, клещи, долото.
Минута, секунда, час, вечер, сутки.
Грабёж, кража, землетрясение, поджог, нападение.

«Лишнее» слово среди имён прилагательных.

Грустный, печальный, унылый, глубокий.
Храбрый, звонкий, смелый, отважный.
Слабый, ломкий, долгий, хрупкий.
Крепкий, далёкий, прочный, надёжный.
Дряхлый, старый, изношенный, маленький, ветхий.
Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный.
Глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

«Лишнее» слово среди глаголов.

Думать, ехать, размышлять, соображать.
Бросился, слушал, ринулся, накинулся.
Ненавидеть, презирать, наказывать.
Приехал, прибыл, убежал, прикатился.
Пришёл, пожаловал, смотрел, явился.
Выбежал, вошёл, вылетел, выскочил.
Налил, насорил, вылил.
Подбежал, вошёл, подошёл

Догадайтесь, каким будет четвёртое слово (смысловые ряды):

Электричество – выключатель, вода – ...
Гвоздь – молоток, шуруп – ...
Хорошо – лучше, медленно – ...
Школа – обучение, больница – ...
Пальто – пуговица, ботинок – ...
Человек – ребёнок, собака – ...
Птица – гнездо, человек – ...
Птица – яйцо, растение – ...

Дом – крыша, книга – ...
Квадрат – куб, круг – ...
Огонь – пожар, вода – ...
Зерно – амбар, деньги – ...
Одежда – голый, обувь – ...
Резина – шина, сталь – ...
Утро – ночь, зима – ...

Слова для справок: отвёртка, обложка, шар, семя, медленнее, потоп, банк (или кошелёк), кран, босой, лечение, щенок, обод, дом, шнурок, осень.

Игра «Кто как голос подаёт?»

Голубь воркует, ворона каркает, воробей чирикает, сорока стрекочет, петух кукарекает, сова ухает, курица кудахчет, лягушка квакает, гусь гогочет, волк воет, утка крякает, медведь рычит, лиса тьякает, кошка мяукает, свинья хрюкает, овца блеет, корова мычит, лошадь ржёт, собака лает.

Игра «Что как звучит?»

Дверь скрипит, ветер свистит, машина гудит, дождь шумит, листья шелестят, ручеек журчит, гром грохочет, бумага шуршит. град стучит,