



План работы
Службы психолого-педагогического сопровождения
КГКОУ Школа 4
на 2024-2025 учебный год

Г.Амурск

Цель: обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации просветительских, профилактических, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий успешного развития, обучения и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сопровождение всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Основными направлениями работы службы сопровождения в течение всего периода обучения являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности учащихся.
2. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
3. Психолого-педагогическое сопровождение (включающее деятельность ППк и коррекционно-развивающую работу).
4. Просвещение всех участников образовательного процесса.
5. Профилактическая работа (реализация деятельности, направленной на предупреждение правонарушений, употреблений ПАВ, суицидов).
6. Содействие организации системной воспитательной деятельности образовательного учреждения.
7. Профессиональная ориентация обучающихся.
8. Экспертная работа.

9. Организационно-методическая работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса — проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, больших и малых педсоветов, обучающихся семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).

Задачи:

— проводить психологическую диагностику для определения индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявлять причины трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации;

— осуществлять психологическое консультирование участников образовательных отношений по различным психолого-педагогическим и социальным проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста;

— осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

— осуществлять просветительно-профилактическую деятельность, направленную на гармоничное развитие личности и межличностных отношений участников образовательного процесса, предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, антиобщественных действий, употребления ПАВ, суицида;

— осуществлять деятельность по формированию и развитию у обучающихся культурно-ценностных и нравственных ориентиров — ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты;

— осуществлять коррекционно-развивающую деятельность специалистов (педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда) по разработке и использованию психокоррекционных образовательных программ, организации и проведению социально-психологических занятий по развитию общих и специальных способностей участников образовательных отношений.

План работы Службы психолого-педагогического сопровождения на 2024-2025 учебный год

№ п./п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших обучающихся в КГКОУ Школа 4 с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, воспитатели, социальный педагог
2	Сбор амнестических данных, изучение медицинских карт обучающихся 1-9 классов.	1- 15 сентября	Мед. работник
3	Создание картотеки здоровья учащихся. (Кабинет здоровья)	Сентябрь	Мед. работник; педагог-психолог
4	Обследование обучающихся 1-4 классов с целью выявления речевых нарушений. Комплектование групп для логопедических занятий.	1- 15 сентября	Учитель-логопед
5	Психологическое обследование обучающихся 1-9 классов. Комплектование групп для психокоррекционных занятий.	1- 15 сентября; 15-26 апреля	Педагог-психолог
6	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	1- 15 сентября	Педагог-психолог
7	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, воспитатели

8	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь - декабрь	Педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
9	Обследование учащихся 4 классов с целью определения готовности обучающихся начальной школы к переходу в основную школу.	Апрель - май	Педагог-психолог
10	Выявление профессиональных склонностей, личностных качеств у обучающихся 8-9 классов для определения будущей профессиональной траектории.	В течение учебного года	Педагог-психолог
11	Мониторинг актуального эмоционального состояния и симптомов психологического неблагополучия обучающихся (1-9 кл.), социально-психологического климата в классе.	В течение учебного года	Педагог-психолог
12	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по требованию	Педагог-психолог
13	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Педагог-психолог
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Выявление проблем детско-родительских отношений, типа семейного воспитания.	По необходимости, по требованию	Педагог-психолог
2	Сбор амнестических данных вновь прибывших учащихся.	По необходимости	Педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед
<i>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ</i>			
1	Экспертный опрос, анкетирование педагогов. Выявление детей, требующих особого педагогического внимания (группа риска).	Сентябрь-Октябрь.	Педагог-психолог Социальный педагог
Консультативное направление			

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся.	В течение года	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители
3	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации с родителями по организации образовательной деятельности школьника.	В течение года	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
5	Индивидуальные консультации для родителей на темы: – Причины школьной неуспешности, пути коррекции с опорой на рекомендации психолога; – Коррекция эмоционально-волевых нарушений с опорой на рекомендации психолога; – Семья и её роль в безопасности ребёнка. – и др.	В течение года	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, социальный педагог

ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ

7	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию	В течение года	Педагог-психолог, учитель-

	работы с обучающимися.		логопед
9	Индивидуальное консультирование воспитателей ГПД по данным диагностического обследования.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
10	Индивидуальное консультирование воспитателей ГПД по организации занятий с детьми.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
11	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>			
12	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, социальный педагог
13	Индивидуальное консультирование обучающихся для повышения их учебной мотивации, самооценки; ответственности, жизненных приоритетов.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, социальный педагог
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся			
1	Деятельность ППк Проведение школьных консилиумов /ППк (плановые и вне плановые заседания).	В течение года	Состав ППк
2.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Классный руководитель, Социальный педагог
3	Взаимодействие с КДН, КГКУ Амурским центром социальной помощи, Отделом Опек и попечительства, Детским домом №12.	В течение года	Специалисты Службы

4	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума на основе индивидуально ориентированной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.	В течение года	Воспитатели ГПД, педагоги
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися на основе индивидуально ориентированной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог, классные руководители
6	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
7	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
8	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации в 5 кл..	II полугодие	Педагог-психолог
9	Проведение профориентационных занятий с обучающимися 6-9 классов (включая программу «Россия- мои горизонты»).	В течение года	Педагог-психолог
10	Проведение с обучающимися 9 классов занятий по снижению экзаменационной тревожности.	II полугодие	Педагог-психолог
11	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
Просветительское направление			
1	Размещение стендовой информации, размещение информации на школьном сайте, разработка и печать памяток просветительского содержания для всех участников образовательного процесса.	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
2	Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Международному дню логопеда	04.11.2024	Учителя-логопеды

3	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Всероссийской акция Стоп ВИЧ/СПИД.	01.12.2024 18.05.2025	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
4	Проведение информационно-просветительских мероприятий, посвященных Всемирному дню распространения информации об аутизме	02.04.2025	Педагоги-психологи
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Цикл лекций/групповых консультаций для родителей: ▪ особенности обучения учащихся, имеющих различные нарушения; ▪ трудности первоклассников, которые не посещали детский сад; ▪ возрастные особенности; ▪ приемы домашней коррекции методом образовательной кинезиологии; ▪ задачи и противоречия подросткового возраста; ▪ протестное поведение, что делать?; ▪ как сформировать учебные навыки у своего ребенка; ▪ причины и последствия детской агрессии; ▪ влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; ▪ наказание и поощрение в семье; ▪ причины и признаки суицидальных намерений – как предотвратить; ▪ психология юношества: профессиональное самоопределение, ошибки в выборе профессии;	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
2	Проблема адаптации первоклассников в школе. Как помочь своему ребёнку (групповые/индивидуальные консультации, выступление на родительском собрании).	Октябрь	Педагог-психолог
	Проблема адаптации пятиклассников к обучению в основной школе (групповые/индивидуальные консультации, выступление на родительском собрании).	Ноябрь	Педагог-психолог

3	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома(групповые/индивидуальные консультации, выступление на родительском собрании).	В течение года	Педагог-психолог, мед.работник
4	Проведение мероприятий (собрания, тренинги, лектории) для родителей: повышение родительской грамотности, гармонизация детско-родительских отношений.	В течение года	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог
<i>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ</i>			
1	Организация коррекционно-развивающей и образовательной деятельности.	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед
2	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Октябрь	Учитель-логопед
3	Эмоциональное состояние школьников.	Декабрь	Педагог-психолог
4	Преемственность в обучении и воспитании начальной и основной школы.	Февраль	Педагог-психолог
5	Как бороться со стрессом (мышечная релаксация, аутотренинг, визуализация, «игра со стыдом»)	В течение года	Педагог-психолог
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>			
1	Консультации для обучающихся по запросу.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Профилактическое направление (предупреждение правонарушений, употребления ПАВ, суицидов)			
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>			

1	Выявление детей «группы риска» (наблюдение, экспертный опрос, анкетирование педагогов, диагностика). Составление и корректировка списка внутришкольного контроля.	Сентябрь, Декабрь, Март	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель.
2	Контроль успеваемости и посещаемости учащихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
3	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»: занятия, тренинги, профилактические беседы.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Экстренная работа с обучающимися, находящимися в кризисной ситуации.	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Организация лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, ДПС).	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
6	Вовлечение учащихся в городские, районные, школьные, классные мероприятия (в соответствии с планом воспитательной работы).	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели, социальный педагог
<i>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ</i>			
1	Заседание школьного совета по профилактике правонарушений.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
2	Тренинги, направленные против профессионального выгорания.	По плану (декабрь, март)	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации в решении сложных ситуаций.	По	Педагог-психолог,

		необходимости, по запросу	социальный педагог
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Консультации в решении сложных ситуаций.	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
Деятельность школьной службы медиации (примирения)			
<i>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ</i>			
1	Организация информационных просветительских мероприятий для педагогических работников по вопросам школьной медиации.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР, члены службы медиации
2	Организация мероприятий направленных на обучение всех участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
3	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР, члены службы медиации
4	Обучение медиаторов восстановительным программам.	1 раз в год	Члены службы медиации
5	Разработка информационных материалов: «Памятки для медиатора», «Памятки для педагога».	В течение года	Члены службы медиации
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>			
1	Проведение классных часов на тему: -«Знакомство со службой школьной медиации», 5-9 классы; - «Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 5-9 классы.	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

2	Проведение групповых занятий «Что мешает Дружбе?», «Что такое конфликт?», «Для чего нужен конфликт?», «Учимся разрешать конфликты!», психологических игр на сплоченность, 1-4 классы.	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, воспитатели ГПД
3	Анкетирование с целью выявления пользующихся уважением сверстников среди обучающихся, их дальнейшее обучение основам урегулирования конфликтных ситуаций, для привлечения в работу службы медиации.	В течение года/ 1 раз в четверть	Классные руководители, педагог – психолог.
4	Анкетирование учащихся 5 – 9 классов по выявлению причин конфликтов.	По необходимости	Классные руководители, педагог – психолог.
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Проведение ознакомительной встречи с родителями на собрании общешкольного родительского комитета (1-9 классы).	Октябрь, 2022 г.	Администрация школы
2	Информация о работе службы школьной медиации на школьном сайте.	В течение года	Члены службы медиации, администратор школьного сайта
Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка» Профессиональная ориентация обучающихся			
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1	Проведение занятий, мероприятий с обучающимися 1-4 классов (ознакомление обучающихся с разнообразием мира профессий; формирование мотивации и интереса к трудовой и учебной деятельности).	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, воспитатель ГПД
2	Проведение занятий, мероприятий с обучающимися 5-9 классов по содействию в определении профессиональных интересов и склонностей обучающихся.	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, воспитатель ГПД
3	Проведение практико-ориентированных занятий в «Классе компетенций» для обучающихся 6-9 классов.	В течение года	Педагог-психолог

4	Организация мероприятий по программе ПРОФМИНИМУМА, участие в проекте «Билет в будущее», реализация курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», для обучающихся 6-9 классов.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог,
5	Организация экскурсий в образовательные и рабочие организации города для учащихся 8-9 классов.	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
6	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	Педагог-психолог
<i>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ</i>			
1	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов.	Февраль-март	Педагог-психолог, социальный педагог
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Консультирование по вопросам профессиональных склонностей и интересов обучающихся 5-9 классов.	II полугодие	Педагог-психолог
Реализация в школьной деятельности регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»			
1	Анализ и оценка запроса родителей различных категорий семей (анкетирование «Выявление интересов и пожеланий при организации образовательных услуг»)	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
2	Работа детско-родительского клуба «Навстречу друг другу»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Обновление на сайте школы страницы для консультативной и методической поддержки разных категорий семей, включая рекомендации специалистов РП для родителей детей раннего возраста (от 0-3 лет).	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог

	Содействие физическому и психическому развитию (абилитации) детей раннего возраста (от 0-3 лет). Повышение компетентности родителей детей раннего возраста (0-3 лет) для создания условий для улучшения функционирования ребёнка в окружающей среде.	В течение года	Специалисты РП
4	Организация консультаций для родителей по вопросам, обучения и воспитания детей следующих категорий: <i>опекаемых детей, ОВЗ, детей-инвалидов, детей с нарушением поведения, детей раннего возраста 0-3 лет.</i>	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
5	Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: «День здоровья», «День семьи», «День матери», «Папа может все...»	По плану ВР	Заместитель директора по УВР
6	Проведение тренингов, групповых консультаций для родителей по актуальным темам: возрастные особенности детей; влияние семейного воспитания и личного примера на эмоциональное развитие детей; аффекты в поведении, причины и способы коррекции; как говорить с подростком?; родительские директивы, оценки и установки; создание благоприятных условий дома для подготовки выпускника к экзаменам.	В течение года	Педагог-психолог
7	Сетевое взаимодействие с внешними организациями (Цент социальной помощи семьи и детям, отдел опеки и попечительства, ЦРБ, ТПМПК)	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
Реализация программы воспитания			
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>			
1	Проведение цикла занятий «Разговоры о важном».	В течение года	Классные руководители
2	Оформление стендовой информации в классных кабинетах гражданско-патриотического содержания, а также культурно-ценностных традиций.	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
3	Реализация общешкольных мероприятий, связанных с ценностно значимыми	В течение года,	Заместитель директора по

	датоми, тематическими или спортивными мероприятиями.	согласно плану	УВР, классные руководители, воспитатели ГПД
4	Реализация мероприятий по поддержке и популяризации детского чтения (общешкольных, классных, индивидуальных).	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
5	Проведение занятий, мероприятий с обучающимися, направленных на формирование и развитие культурно-ценностных и нравственных ориентиров: ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты.	В течение года	Педагоги- психологи, учителя –логопеды, социальный педагог, классные руководители, воспитатели ГПД
6.	Участие в социально значимых и волонтерских акциях школьного, городского, краевого и всероссийского уровня.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели ГПД
7	Организация работы школьных медиа (внеурочная деятельность), с целью реализации их воспитательного потенциала.	В течение года ДОП	Заместитель директора по УВР, педагоги доп. образования
<i>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ</i>			
1	Консультирование по вопросам возрастных и личностных особенностей обучающихся в направлении воспитательной деятельности.	В течение года	Педагоги- психологи
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.	В течение года	Педагоги- психологи
Экспертное направление			

1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
2	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и итогового обследования.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку, анализ коррекционной деятельности.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
4	Составление характеристик на обучающихся, представлений на ППк и ТПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель
5	Анализ работы ППк и Службы психолого-педагогического сопровождения за истекший учебный год.	Май	Председатель ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, ФАОП для обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Состав Службы ППС
2	Участие в заседаниях Краевого методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций, реализующих АООП	В течение года (по плану КМО)	Педагог-психологи
3	Участие в заседаниях Краевого методического объединения учителей логопедов образовательных организаций, реализующих АООП	В течение года (по плану КМО)	Учителя-логопеды
4	Методическая встреча «Арт-терапевтические технологии в работе с детьми ОВЗ» (краевое МО)	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Реализации инновационной деятельности в статусе краевого инновационного комплекса по теме «Разработка, апробация, внедрение эффективных моделей инклюзивного образования и педагогики равных возможностей». Подготовка методических материалов по реализации	2024-2025 г. (согласно дорожной карте КИК)	Творческая группа

	коррекционно-развивающих курсов и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР.		
6	Разработка и проведение мероприятий Недели психологии	Раз в полугодие (ноябрь, март)	Педагоги-психологи
7	Разработка и проведение мероприятий Недели логопедии	Январь	Учителя-логопеды
8	Составление отчетной документации за текущий период.	В течение года	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, мед. работник
9	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель
10	Проведение плановых заседаний Службы ППС и школьного ППк. Составление протоколов ППк/Службы	В течение года	Состав ППк, Секретарь ППк/Службы
11	Комплектование классов, согласно заключениям ППк и заявлений родителей.	Август	Председатель ППк
12	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель, социальный педагог, мед. работник
13	Механизмы преемственной реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС ООО.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги

14	Разработка индивидуальных стратегий комплексного сопровождения конкретных обучающихся и их последующая реализация.	В течение года	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель, воспитатели
15	Разработка индивидуальных стратегий логопедического, психологического сопровождения.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
16	Участие в конкурсах, семинарах, педсоветах, совещаниях, вебинарах (школьных, муниципальных, краевых, всероссийских).	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
17	Повышение профессионального уровня (самообразование, курсы повышения квалификации): -Курсы повышения квалификации «Региональная система ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации» 72 ч. (15.09-15.10.2024); -Курсы повышения квалификации «Организация ранней помощи детям с нарушениями развития и риском нарушения развития» 36 ч. (ноябрь); - и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог

УТВЕРЖДЕН
приказом директор школы
от 30.08.2024 № 186-Д

План заседаний
Службы психолого-педагогического сопровождения на 2024-2025 г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1	1) Определение целей и задач работы службы сопровождения на 2024 -2025 уч./году. 2) Утверждение плана работы Службы психолого-педагогического сопровождения и ППк, распределение обязанностей между членами Службы психолого-педагогического сопровождения. 3) Корректировка списков учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	Август, Сентябрь	Председатель Службы/ППк, Заместитель директора по УВР, специалисты Службы
2	1) Результаты диагностического обследования (готовность к школе) обучающихся 1-ых кл., составление программ/планов психолого-педагогического сопровождения на 1 полугодие. 2) Утверждение и корректировка списков учащихся, состоящих на ВШУ, на учёте в ПДН, снятие с учета и постановка на ВШК по ходатайствам классных руководителей. 3) Результаты диагностического обследования обучающихся (1-ые доп., 2, 3, 4-ые классы) школы, составление программ психолого-педагогического сопровождения. 4) Результаты диагностического обследования психо-эмоционального состояния учащихся, выявление «Группы Риска» (предупреждение суицидального и девиантного поведения)	Сентябрь - Октябрь	Председатель Службы/ППк, Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, учителя- логопеды, классные руководители, социальный педагог

3	1) Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. 2) Работа классного руководителя, воспитателя ГПД по формированию детского коллектива. 3) Составление плана работы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учёте в ПДН, снятие с учета и постановка на ВШК по ходатайствам классных руководителей 4) Отчет специалистов ППк о проведенных психолого-педагогических мероприятиях, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида	Декабрь	Председатель Службы/ППк, заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели ГПД, социальный педагог
4	1) Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление психолого-педагогических проблем адаптационного периода. 2) Контроль наличия динамики по результатам коррекционно-развивающей работы с обучающимися. 3) Составление программ/планов комплексного психолого-педагогического сопровождения на 2 полугодие. 4) Работа классного руководителя, воспитателя ГПД по формированию детского коллектива. 5) Утверждение и корректировка списков учащихся, состоящих на ВШУ, на учёте в ПДН, снятие с учета и постановка на ВШК по ходатайствам классных руководителей. 6) Мониторинг профилактической работы с учащимися «Группы Риска» (предупреждение суицидального и девиантного поведения).	Январь	Председатель Службы/ ППк, заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели ГПД, социальный педагог
5	1) Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов. 2) Утверждение и корректировка	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, классные

	списков учащихся, состоящих на ВШУ, на учёте в ПДН, снятие с учета и постановка на ВШК по ходатайствам классных руководителей.		руководители, социальный педагог
6	1) Анализ деятельности Службы ППС за 2024– 2025 учебный год. 2) Анализ деятельности ППк за истекший учебный год. 3) Анализ деятельности школьной социальной службы. 4) Составление перспективного плана работы Службы ППС на 2025-2026 уч./год	Май-	Председатель Службы/ППк, специалисты Службы