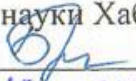


СОГЛАСОВАНА

И.о. министра образования
и науки Хабаровского края

 В.А. Бруцкий
«10» декабря 2024 г.



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

КГКОУ Школа 4

(протокол от «12» ноября 2024, № 3)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

КГКОУ Школа 4

№ «317-Д» 12



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы «Школа № 4»

«Школа открытых возможностей»

1. Паспорт Программы развития

«Школа открытых возможностей»

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школы № 4». КГКОУ Школа 4
Основания для разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Федеральный закон от 24.07.1998 г № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г №1598 и одобренный Минюстом 2 февраля 2015 г. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101); - Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г №1023; - Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г № 1025; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

	- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г»; - Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10) - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105 –р «Об утверждении концепции информационной безопасности детей в РФ»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанная Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. N ПК-1вн - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных
--	---

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2024 г., № – 77830); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 г № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28; - Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2; - Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 19 августа 2020 года № 801 «О психолого-педагогической службе в системе образования Хабаровского края»; - Устав школы.
Цель Программы развития	Создание единого образовательного пространства и реализация модели современной школы, обеспечивающих достижение доступности и качества образования для детей с ОВЗ, их духовно-нравственное развитие, гражданскую идентичность, социальную интеграцию, способность к ведению максимально самостоятельной жизни, профориентацию и успешную самореализацию в различных сферах жизнедеятельности через создание условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи по достижению цели Программы развития	- Провести управленческий анализ условий сохранения высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; - обеспечить достижения качества образования через применение образовательных технологий деятельностного типа и обновление содержания образования, гарантирующего выполнение Федерального государственного образовательного стандарта; - создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей среды и индивидуализации образования, поддержки детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры внеурочной деятельности, дополнительного образования; - развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов с вовлечением в систему профессионального роста педагогических работников, поддержку института наставничества, обеспечение демократической и доброжелательной атмосферы в педагогическом коллективе; создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; - повысить эффективность управления инновационной деятельностью в школе; - совершенствовать материально-техническую базу и инфраструктуру школы для создания современной инфраструктуры безопасной цифровой образовательной среды
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	- Сохранение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; - предоставление обучающимся с ОВЗ доступного качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе психолого-педагогического сопровождения, создания условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, дифференцированного и деятельностного подходов; - создание развивающего образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательной деятельности за счёт реализации принципов доступности и качества образования;

	- формирование единого информационного пространства, включение в него всех сотрудников образовательной организации; создание эффективной безопасной системы информационного обеспечения образовательной деятельности; - повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями; - поддержка и расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города и края; - модернизация материально-технической базы школы, приведение материально-технические возможности школы на уровень, необходимый для реализации образовательной деятельности.
Разработчики	Проектная группа, включающая администрацию и руководителей методических объединений, членов методического совета
Период реализации	2025-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	- 1-й этап – подготовительный. Аналитико-диагностическая деятельность. - 2-й этап – практический (реализация) - 3-й этап – обобщающий.
I этап – подготовительный (январь-март 2025 г.)	- Анализ состояния образовательной деятельности; - информационно-просветительская работа среди педагогов: проведение педагогических советов, семинаров; - информационно-просветительская работа среди родителей (законных представителей): проведение родительских собраний, консультаций; - разработка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (апрель 2025 года - май 2028 года)	- Реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - сохранение и достижение школой уровня соответствия статусу

	«Школа Минпросвещения России» не ниже высокого по всем магистральным направлениям. 1. «Знание». 2. «Воспитание». 3. «Творчество». 4. «Профориентация». 5. «Здоровье». 6. «Учитель. Школьные команды». 7. «Школьный климат». 8. «Образовательная среда»
III этап – реализация (май 2028 года - декабрь 2028 года)	- Отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Источники финансирования	Краевой бюджет, гранты
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы.

2. Информационная справка

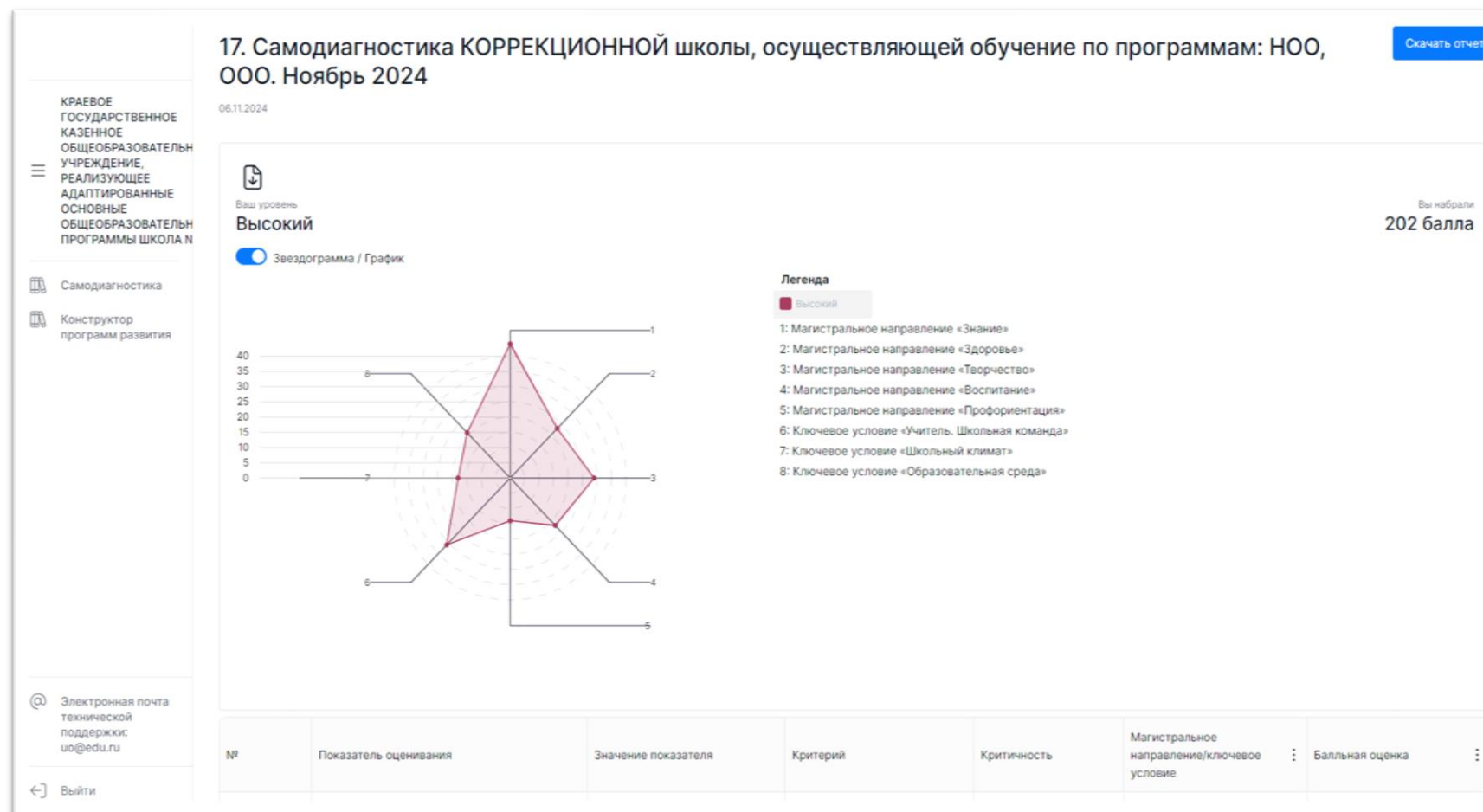
Наименование ОО (согласно Уставу)	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школы № 4». КГКОУ Школа 4
ИНН	2706009986
Учредитель: (согласно Уставу)	Министерство образования Хабаровского края
Дата основания: указать	1990 г.
Юридический адрес: указать с индексом	682640, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Комсомольский, 47
тел. указать, E-mail: указать	8(42142)99941, sch4@edu.27.ru
Лицензия (указать)	Лицензия от 16 декабря 2015 года, ЛО35-01286-27/00281550 (бессрочно)
Приложение к лицензии (указать)	Начальное общее образование. Основное общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Образовательная организация имеет структурные подразделения: Служба психолого-педагогического сопровождения
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Предметом деятельности Учреждения является: - образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, - Программа воспитания, - адаптированные программы дополнительного образования «Талантик», «Активисты школьного музея», «Разноцветная палитра», «Стоп-кадр».
Краткие сведения о	Общая численность обучающихся – 329 чел.

структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	- начальное общее образование – 187 чел. - основное общее образование – 142 чел. Классов - 31
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Общая численность работников образовательной организации – 106 человек. Из них руководящих работников – 5 человек. Учебно-вспомогательный персонал – 5 человек. Педагогических работников – 78 человек. 98,18 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Высшую и первую квалификационную категории имеют 21% педагогических работников.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей, обучение ведется в первую смену. Часть внеурочной деятельности вынесена на субботу. Календарный график составлен на основе ФАОП.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики

В КГКОУ Школа 4 была проведена самодиагностика по 8-ми магистральным направлениям: «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Профорентация», «Здоровье», «Учитель. Школьные команды», «Школьный климат», «Образовательная среда». По результатам самодиагностики школа находится на базовом уровне. Уровень соответствия КГКОУ Школа 4 модели «Школы Минпросвещения России» - высокий.



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ						
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	аттестации обучающихся (критический показатель)	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	официальном сайте школы)						
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	о важном (критический показатель)	деятельностью			обучающихся		
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации и вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балль ная оценка	Магистральное направлени, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. - Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. - Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не	Осуществление

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации и вовлечения обучающихся в олимпиадн	• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		школьников				ое движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников .	сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/зачетном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
16	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
17	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
					инвалидностью		
18	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Учебно-дидактическое	Обеспечено	3	Магистральное	Обеспечение		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации		направление «Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Применение электронных образовательных	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
26	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	средств. (критический показатель)						
27	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
28	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	взаимодействия)						
30	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
31	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
32	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
33	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	соревнования и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
34	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийс	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					ком физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						но-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
						Учителя не владеют технологиями формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	удостоверений ГТО.
35	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие в кабинете	наличие	1	Магистральное	Создание		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы			направление «Здоровье»	условий для занятий физической культурой и спортом		
37	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
38	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
39	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	рамках сетевого взаимодействия						
40	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	организациями					
43	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета,	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	журнал и др.) (критический показатель)						
44	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
46	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Количество мероприятий школьных творческих	Более 2 в год (для каждого школьного творческого	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	объединения)					
50	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
51	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Функционирование	Да	1	Магистральное	Организация		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Совета родителей			направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		
54	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Реализация программ	Реализуются	3	Магистральное	Организация		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	краеведения и школьного туризма	программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы		направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		
58	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
60	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
					движение		
63	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	(критический показатель)						
67	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
68	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	и др.)						
70	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	профессиональных проб на региональных площадках			«Профориентация»	профессии		
75	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	потребностях современного рынка труда						
78	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
81	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
82	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
83	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических	Да	1	Ключевое	Методическое		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	объединений / кафедр / методических советов классных руководителей			условие «Учитель. Школьная команда»	сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
85	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)						
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
89	Доля педагогических работников и управленческих	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)			Школьная команда»			
90	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику,	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	математику, физику, химию					
92	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)						
95	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	От 80% до 89% обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления незаконного потребления	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ.	мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ. • Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования. • Проведение информационно-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования. • Проведение информационно-разъяснительной работы среди классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования. • Внесение показателя "Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балль ная оценка	Магистральное направлени, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании" в программу развития образовательной организации/или программу воспитания/или программу здоровья.
96	Наличие локальных актов по организации психолого-	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный	Организация психолого-педагогическог		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений			климат»	о сопровождения		
97	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог			условие «Школьный климат»	психолого-педагогическое сопровождения		
100	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологического и благоприятного школьного		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся			климата		
10 2	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически и благоприятного школьного климата		
10 3	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически и благоприятного школьного климата		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы						
104	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически и благоприятного школьного климата		
105	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически и благоприятного школьного климата		
106	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически и благоприятного школьного		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		мероприятий по профилактике девиантного поведения			климата		
107	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
108	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
109	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	(критический показатель)						
110	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		платформу «Сферум»					
11 2	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		региональными информационными системами					
114	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
115	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
116	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	дня						
11 7	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом. Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно - общественного управления		
11 8	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно - общественного управления		

Описание дефицитов. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов. Недостаточное материально-техническое оснащение для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.

Недостаточное материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ. Кадровый дефицит педагогов-психологов, учителей-логопедов.

3.1.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития. Интерпретация результатов самодиагностики

№ п/п	Направление анализа	Полученный результат	Желаемые результаты
1.	Знание	Высокий. Условия, влияющие на достижение результата: нормативно-правовое и методическое обеспечение; реализация образовательной деятельности (ФАОП, обеспеченность учебниками, применение ЭОР); функционирование ВСОКО; обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ.	Высокий. Условия, необходимые для улучшения результата: увеличение доли обучающихся участников и призеров конкурсов различного уровня.
2.	Здоровье	Высокий. Условия, влияющие на достижение результата: 100% обучающихся охвачены горячим питанием; наличие победителей в Специальной олимпиаде по физической культуре, просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни.	Высокий Условия, необходимые для улучшения результата: диверсификация деятельности школьных спортивных клубов по видам спорта; увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».
3.	Творчество	Высокий. Условия, влияющие на достижение результата: участие в творческих конкурсах, выставках муниципального и краевого уровней; функционирование школьного театра, музея, медиацентра, школьного хора.	Высокий. Условия, необходимые для улучшения результата: Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов.
4.	Воспитание	Высокий. Условия, влияющие на	Высокий. Условия, необходимые для улучшения

		достижение результата: реализация программы воспитания; 100% реализации программы «Орлята России» в начальной школе; проведение мероприятий, входящий в календарь образовательных событий; наличие школьной символики, организация летних тематических смен в школьном лагере, наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», организация школьного военно-патриотического клуба.	результата: взаимодействие образовательной организации с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания.
5.	Профориентация	Высокий. Условия, влияющие на достижение результата: наличие соглашений с предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, участие обучающихся 6-9 классов в проекте «Билет будущего», организация экскурсий, участие обучающихся в профессиональных пробах, участие обучающихся в конкурсе профмастерства «Абилимпикс»,	Высокий. Условия, необходимые для достижения результата: привлечение большего количества предприятий-партнеров для организации профориентационной работы.
6.	Учитель. Школьная команда	Высокий. Условия, влияющие на достижение результата: использование единых подходов к штатному расписанию, развитие системы наставничества, наличие методического совета, участие педагогов в конкурсном движении.	Высокий. Условия, необходимые для достижения результата: привлечение большего числа педагогов к конкурсному движению.
7.	Школьный климат	Высокий. Условия, влияющие на достижение результата: наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога, материально-техническая база кабинетов	Высокий. Условия, необходимые для достижения результата: закрытие вакансий педагогов-психологов, учителей-логопедов, увеличение доли обучающихся-участников тестирования на

		психологов, логопедов, формирование психологически благоприятного школьного пространства, деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения, профилактика девиантного поведения.	выявление рисков употребления наркотических средств и ПАВ.
8.	Образовательная среда	Высокий. Условия, влияющие на достижение результата: наличие высокоскоростного Интернета, предоставление безопасного доступа к сети Интернет, использование платформы «Сферум», наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел, реализация модели «школа полного дня», сформированы коллегиальные органы управления, обновлена материально-техническая база кабинетов информатики, биологии, технологии.	Высокий. Условия, необходимые для достижения результата: создание максимально-комфортной образовательной среды.

3.2 Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

3.2.1. PEST-анализ выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода

Направления анализа	Основные факторы	Влияние факторов на Магистраль	Проблемы
Магистрали «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»			
Политические аспекты внешней среды	Внутренняя политика на государственном уровне	Реализация ФГОСНОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФАОП ООО. Влияет на все магистрали. Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации. Федеральный Проект «Школы Минпросвещения России»: • комплексное рассмотрение всех сфер развития современной школы, которые оцениваются по единым критериям; • смыслообразующие требования и ценностные ориентиры; • наличие в документе описания лучших образовательных практик, которые могут стать для школ настоящими ориентирами и инструментами развития; • закрепление принципов единства требований, единого образовательного пространства.	Дефицит педагогических кадров и узких специалистов: педагог – психолог (5 вакансий) учитель – логопед (2 вакансии)

		Совершенствование системы школьного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет школе выполнять государственный заказ. Реализация компетентностного подхода в образовании ставит школу перед необходимостью осуществления научно-методической работы в данном направлении Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (см. п. 39). Влияет на магистрали «Знание», «Здоровье», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».	
	Внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне	Включение учреждения в проект «Школа Минпросвещения России». Влияет на все магистрали. Распоряжение министерства науки Хабаровского края от 19.08.2020 г. № 801 «О психолого – педагогической службе в системе образования Хабаровского края». Влияет на магистрали «Знание», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Внутренняя политика на муниципальном уровне соответствует целям и задачам школы	Дефицит узких специалистов: педагог – психолог (5 вакансий) учитель – логопед (2 вакансий)

	Анализ социальной стабильности	Контингент обучающихся стабилен: обучающиеся с задержкой психического развития. Влияет на все магистрали.	Около половины родителей – неработающие. Около 10 % обучающихся находятся в «зоне риска» влияет на направление здоровья (нарушение режима питания, недостаток сезонной одежды, пропуски без уважительной причины)
Экономические факторы внешней среды	Ключевые предприятия, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа	ООО «АЛК», ФКП Амурский патронный завод «Вымпел» имени П.В. Финогенова, АО «Полиметалл» оказывают финансовую поддержку развития образовательной среды учреждения (участие в конкурсах и проектах на присуждение грантов). Влияет на все магистрали.	Предприятия города обеспечивают новые рабочие места, что положительно влияет на демографическую ситуацию. Одновременно с этим, сохраняется неблагоприятная экологическая ситуация в регионе, что отрицательно влияет на здоровье подрастающего поколения.
	Уровень конкуренции школы	Территория г. Амурска закреплена за КГКОУ Школа 4, что позволяет осуществлять охват обучающихся для реализации АООП НОО, вариант 7.2, АООП ООО, вариант 7. В городских школах открываются классы для обучающихся с ОВЗ, территориально прикрепленных к городским школам. КГКОУ Школа 4 находится в отдалении, есть автобус. Магистрали «Знание», «Воспитание», «Школьный климат».	Классы с ЗПР в общеобразовательных школах составляют конкуренцию нашей школе, что влияет на наполняемость классов, снижая их численность.

	Действующие устойчивые социальные Связи с социальными партнёрами	Сетевое взаимодействие: 1. МКУ «Амурский городской краеведческий музей»; 2. КГКУ «Амурский центр социальной помощи семье и детям» (Соцподдержка, профилактика); 3. МБОУ Дом «Детский технопарк Кванториум» Комсомольск – на – Амуре; 4. Амурский политехнический техникум (АПТ); 5. КГБ ПОУ Комсомольский – на – Амуре Колледж технологий и сервиса; 6. КГА ПОУ Губернаторский Авиастроительный Колледж г. Космольска – на Амуре (Межрегиональный центр компетенций); 7. ИП Лудянская Н.В. «Фолиант»; 8. МБУЗ «Станция скорой помощи»; 9. МБУ редакция газеты «Амурская заря»; 10. ХКГУП «Фармация»; 11. ООО Телекомпания «Амурск» 12. ООО «Мебельер»; 13. ФКП"АПЗ «Вымпел» ИМ. П.В. Финогенова; 14. ПСЧ-23 ОФПС 8 Хабаровского края; 15. Отделение ГИБДД ОМВД России	Не все предприятия города активно поддерживают сотрудничество со школой, где обучаются дети с ЗПР. Нет полного понимания в обществе особенностей детей с ОВЗ.
--	---	--	--

		по Амурскому району. Магистраль: «Знание», «Профориентация»	
Социальные аспекты внешней среды	Возрастной состав	В учреждении обучаются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев -17 лет. Влияет на все магистраль.	Увеличение доли молодых родителей обучающихся и как следствие низкий уровень родительской грамотности.
	Обычаи и ценности в системе образования	Развитие патриотизма у обучающихся, реализация регионального компонента, «Движение первых», детское общественное объединение «Орлята». Магистраль «Творчество», «Воспитание».	Сложности с включением родителей в мероприятия по патриотическому воспитанию, так как много семей обучающихся находятся в сложной жизненной ситуации.
	Религиозные факторы	Изучение предметов ОРКСЭ, ОДНКНР. Магистраль «Знание», ««Воспитание»	Есть необходимость в формировании толерантного отношения к другим культурам в многоконфессиональной среде, особенно в семьях, где воспитываются обучающиеся подросткового возраста.
	Уровень образованности населения	Недостаточный уровень образования у родителей. Магистраль «Знание», ««Воспитание»	Большинство родителей обучающихся имеет основное или средне-специальное образование.
Технологические факторы	Влияние Интернет на развитие системы образование	Ведение Дневника.ру. Использование сети Интернет в образовательной деятельности. Использование у чебных	Не у всех учащихся имеется возможность использование Интернета (отсутствие телефона,

внешней среды		платформ: Учи.ру, Яндекс. Класс, РЭШ, ЦОС «Моя школа». Влияет на все магистралю.	компьютера или выхода в сеть Интернета)
	Влияние мобильных технологий на сферу образования.	Внедрение ИТ-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров. Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии, что требует изменения методик преподавания. Приложения Дневник.ру, «Сферум», мессенджер ВК. Влияет на все магистралю.	Не у всех учащихся имеется возможность использование Интернета (отсутствие телефона, компьютера или выхода в сеть Интернета)
	Развлекательные	Библиотека электронных книг – «Литрес», «Полезные переменки». Магистралю «Знание», «Воспитание»	Не у всех учащихся имеется возможность использование Интернета (отсутствие телефона, компьютера или выхода в сеть Интернета)
	Коммуникационные	Общение участников образовательной деятельности осуществляется в очном формате и в дистанционном (Дневник.ру, Сферум, мессенджер ВК).	Не у всех учащихся имеется возможность использование Интернета (отсутствие телефона, компьютера или выхода в сеть Интернета)
	Навигационные	Использование электронных книг (математика, 5-9классы).	Не у всех учащихся имеется возможность использование

		Влияет на все магистрали.	интернета (отсутствие телефона, компьютера или выхода в сеть интернета)
	Справочные	В библиотеке учреждения имеются различные словари, энциклопедии. Магистрали «Знание», «Воспитание»	Недостаточное обеспечение библиотеки методической литературой
	Количество и качество необходимого для процессов автоматизации производства и обработки информации	Большинство учебных кабинетов снабжено компьютерной техникой, частично оргтехникой. Влияет на все магистрали.	Недостаточное обеспечение компьютерной техникой.

На основе анализа внешних факторов, влияющих на изменение образовательной системы (PEST-анализ), можно сделать следующие выводы: существует ряд проблем, находящихся вне зоны контроля школы, такие как: отдаленность от центра, контингент населения, открытие коррекционных классов в муниципальных школах города, низкая социальная ответственность родителей обучающихся, Сформированная предметно-пространственная среда в учреждении позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ЗПР на начальном и основном уровнях образования.

3.2.2. SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Все выпускники 9 классов получили аттестаты. Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФАОП ФГОС. Обеспечение психологической и педагогической помощью обучающихся с ОВЗ. Эффективная трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.	Острая нехватка педагогических кадров, Только 28% педагогов имеют высшую и первую категории.	Заключение договоров с педагогическими университетами региона: АмГПУ, ТОГУ, БГПУ; приглашение студентов на пед. практику; приглашение молодых специалистов на постоянную работу, сетевое взаимодействие с другими организациями. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.	Низкий имидж профессии педагога в обществе. Отсутствие молодых специалистов.
Магистральное направление: «Здоровье»			

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. Функционирование стоматологического кабинета, медицинского кабинета. 100% охват горячим питанием обучающихся школы.	Отсутствие в школе педиатра. Частота болеющих детей. Низкая доля обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО» Небольшой процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции. Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ, участвовать лично в оздоровлении ребенка в семье	Сетевое взаимодействие с ДЮСШ по определенным видам спорта.	Загруженность сетевых партнеров.

**Магистральное направление:
«Творчество»**

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие обучающихся во всех творческих школьных, городских, региональных мероприятиях Функционирование творческих объединений: школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиацентр.	Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся.	Привлечение молодых педагогических кадров. Тесное сотрудничество с Дворцом Культуры, Домом Молодежи, городской библиотекой, городским музеем, Школой искусств.	Низкий имидж профессии педагог в обществе. Отсутствие молодых специалистов. Загруженность сетевых партнеров.

Магистральное направление: «Воспитание»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы. Разработана программа воспитания, план воспитательной работы, система проведения мероприятий, приуроченных памятным датам календаря.	Низкая вовлеченность родителей в деле воспитания обучающихся, высокий процент неполных семей.	Тесное сотрудничество с Дворцом Культуры, Домом Молодежи, городской библиотекой, городским музеем, Школой искусств.	Участие обучающихся во внешкольных проектах и конкурсах (городских, муниципальных, региональных, всероссийских), которые не дают возможность реализовывать школьные планы.
Магистральное направление: «Профориентация»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее», программы профминимума. Призовые места в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» на региональном и всероссийском уровне.	Не разработана программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки рабочих и должностям служащих.	Сетевое взаимодействие с предприятиями-партнерами по организации экскурсий на предприятия города Амурска.	Удаленность от центра (Комсомольск-на-Амуре, Хабаровск) не дает возможность посещать учреждения СПО в этих городах.

Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Сплоченный педагогический коллектив. Достаточное материальное стимулирование. Повышение квалификации, прохождение курсовой подготовки, переподготовки.	Неукомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами. Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах.	Заключение договоров с педагогическими университетами региона: АмГПГУ, ТОГУ, БГПУ; приглашение студентов на пед. практику; приглашение молодых специалистов на постоянную работу, сетевое взаимодействие с другими организациями.	Низкий имидж профессии педагог в обществе. Отсутствие молодых специалистов.
Магистральное направление: «Школьный климат»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Наличие команды педагогов-психологов, учителей-логопедов позволяет качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	Не все обучающиеся, в возрасте с 14 до 17 лет, принимают участие в социально-психологическом тестировании на выявлении рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. Возможно употребление наркотических средств и психотропных веществ подростками. Открытые вакансии узких специалистов.	Возможность сетевого взаимодействия с ПДН ОМВД, с центром «Темп» и Районной поликлиникой по определению важности прохождения тестирования, по профилактике употребления наркотических средств среди обучающихся с 14 до 17 лет.	Большая загруженность специалистов учреждений, отсутствие системности в сетевом взаимодействии.

Магистральное направление: «Образовательная среда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках конкурса «Доброшкола»). - Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете. 100% педагогов зарегистрированы на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум	Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг.	Участие в грантовой деятельности для улучшения условий работы педагогов.	Не получить грантовую поддержку.

Таким образом, в каждом направлении есть сильные и слабые стороны. К основным сильным сторонам относятся высококвалифицированная команда педагогов, наличие узких специалистов: психологов и логопедов, эффективная деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения, участие педагогов и обучающихся в творческих делах, деятельность организации «Движения Первых», «Орлята России», профориентационная деятельность, сетевое взаимодействие. Слабые стороны: низкая доля обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО», нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ, участвовать лично в оздоровлении ребенка в семье, неукомплектованность в достаточной мере

педагогическими кадрами, низкая доля обучающихся, принимающих участие в социально- психологическом тестировании на выявлении рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. Основные риски связаны с отсутствием молодых специалистов, с дефицитом времени у педагогов, детей и родителей, ростом напряженности труда, связанной с большой нагрузкой. Пути решения: создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от школы и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде, найти формы эффективного взаимодействия с сетевыми партнерами.

4. Концепция программы развития

Программа развития КГКОУ Школа 4 до 2028 года представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором отражены главные цели, задачи и направления деятельности, а также особенности ресурсного обеспечения образовательной деятельности и его инновационных преобразований. Программа отражает этап развития школы, с целью объединения всех ресурсов (материально-технических, ~~кадров~~ финансовых, информационных, научно-методических) для ее дальнейшего развития. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которых образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание - образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов - образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы развития;
- объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития учреждения;
- увеличение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами;
- объединение интересов родительской общественности города в развитии учреждения.

В перспективе реализации предлагаемой Программы развития Школа видит:

- образовательным учреждением, в котором созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого обучающегося и педагога;
- активного участия родителей в образовательной деятельности;
- Школой, удовлетворяющей потребности общества и рынка труда в качественном образовании, соответствующем уровню развития и потребностям Амурского района и Хабаровского края;
- Школой, сохраняющей и создающей здоровье участников в комфортной образовательной среде;
- Школой взаимопонимания и взаимоуважения между учителями, учениками и родителями (законными представителями);
- Школой, в которой сохраняются лучшие традиции, и происходит становление новых, способствующих созданию положительного имиджа образовательного учреждения.

Миссия школы:

«Школа открытых возможностей!» Создание современной образовательной среды, ведущей к успешной социальной интеграции и самореализации обучающихся с ОВЗ, развитие гражданской идентичности через создание условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Цель Программы развития: Создание единого образовательного пространства и реализация модели современной школы, обеспечивающих достижение доступности и качества образования для детей с ОВЗ, их духовно-нравственное развитие, гражданскую идентичность, социальную интеграцию, способность к ведению максимально самостоятельной жизни, профориентацию и успешную самореализацию в различных сферах жизнедеятельности через создание условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи Программы развития:

- провести управленческий анализ условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить достижения качества образования через применение образовательных технологий деятельностного типа и обновление содержания образования, гарантирующего выполнение Федерального государственного образовательного стандарта;
- определить содержания образования в части основных способов учебно-познавательной деятельности, специфичных для образования обучающихся с ОВЗ;
- создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей среды и индивидуализации образования, поддержки детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов с вовлечением в систему профессионального роста педагогических работников, поддержку института наставничества, обеспечение демократической и доброжелательной атмосферы в педагогическом коллективе;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- повысить эффективность управления инновационной деятельностью в школе;
- модернизировать материально-технологическую базу образовательной деятельности, создать современную инфраструктуру безопасной цифровой образовательной среды.

Приоритетные направления программы развития

1. Знание качество и объективность Направление подпрограммы: повышение объективности контрольно- оценочных процедур по результатам внутреннего мониторинга для обучающихся с ЗПР. <i>Руководитель проектной группы: директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО</i>	
Задачи	Разработать план по переходу в эффективный режим функционирования в работе по повышению качества образования обучающихся с ЗПР. Определить профессиональные дефициты педагогов. Разработать планы профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.
Ожидаемые результаты	Объективность выставленных четвертных/годовых, итоговых отметок
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	В соответствии с дорожной картой Школы
Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами	В соответствии с дорожной картой с региональными программами по организации адресной методической поддержки КГКОУ Школа 4
Ресурсы, обеспечивающие реализацию	Кадровые ресурсы. Учебно-методические
Целевой индикатор	Доля обучающихся преодолевших минимальный порог ГИА,

результативности и реализации	Доля обучающихся ставших победителями и призерами олимпиады муниципального уровня от общего числа участников.
Система оценивания результатов и контроль за реализацией	Результаты мотивирующего мониторинга. Внесение корректировки в дорожную карту Школы
2. Здоровье Направление подпрограммы: программа «Здоровье». <i>Руководитель проектной группы: директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, Родители (законные представители обучающихся).</i>	
Задачи	Проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотических средств; участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
Ожидаемые результаты	Снижение до минимума травматизма. Функционирование системы физкультурно- оздоровительных мероприятий
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	В соответствии с дорожной картой Школы
Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами	В соответствии с дорожной картой, с муниципальными, региональными программами
Ресурсы, обеспечивающие реализацию	Кадровые ресурсы
Целевой индикатор результативности и реализации	Увеличение обучающихся, занятых в спортивных секциях, увеличение доли обучающихся с ЗПР, получивших значки ГТО, увеличение доли детей, охваченных работой по профилактике табакокурения, наркомании
Система оценивания результатов и контроль за реализацией	Результаты мотивирующего мониторинга. Внесение корректировки в дорожную карту Школы
3. Творчество	

Направление подпрограммы: программы дополнительного образования, внеурочной деятельности <i>Руководитель проектной группы: директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, родители (законные представители обучающихся)</i>	
Задачи	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием к общей численности обучающихся; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах; функционирование школьного театра и музея, хора, медиацентра; увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации
Ожидаемые результаты	Увеличение количества обучающихся, занятых творческой деятельностью (кружки, внеурочная деятельность, дополнительное образование)
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	В соответствии с дорожной картой Школы
Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами	В соответствии с дорожной картой, с муниципальными, региональными программами
Ресурсы, обеспечивающие реализацию	Кадровые ресурсы, материально-технические ресурсы
Целевой индикатор результативности и реализации	Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ПФДО, доля обучающихся, занятых творческой деятельностью (кружки, внеурочная деятельность, дополнительное образование)
Система оценивания результатов и контроль за реализацией	Результаты мотивирующего мониторинга. Внесение корректировки в дорожную карту Школы
4. Воспитание Направление подпрограммы: программа воспитания <i>Руководитель проектной группы: директор, заместитель директора по ВР, классные руководители</i>	

Задачи	Реализация календарного плана воспитательной работы; Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; Участие в реализации проекта «Движение первых», «Орлята России», участие обучающихся в волонтерском отряде «Радуга Добра»
Ожидаемые результаты	Увеличение числа участников в детских объединениях различного уровня и направления
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	В соответствие с дорожной картой Школы
Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектам и	В соответствие с дорожной картой, с муниципальными, региональными программами
Ресурсы, обеспечивающие реализацию	Кадровые ресурсы Штаб воспитательной работы
Целевой индикатор результативности и реализации	Увеличение количества обучающихся в «Движении первых», «Орлята России», волонтерском движении, наличие сетевых партнеров реализации программы воспитания
Система оценивания результатов и контроль за реализацией	Результаты мотивирующего мониторинга. Внесение корректировки в дорожную карту Школы

5. Профориентация

Направление подпрограммы: программа профориентации обучающихся с ЗПР

Руководитель проектной группы: директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, родители (законные представители обучающихся)

Задачи	Организация сотрудничества с предприятиями/организация м города. Организация экскурсий на предприятия/ профпроб, участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее», реализации профминимума.
Ожидаемые результаты	Расширение сети партнеров для реализации профессиональных проб
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	В соответствие с дорожной картой Школы

Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами	В соответствии с дорожной картой, с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами
Ресурсы, обеспечивающие реализацию	Кадровые ресурсы
Целевой индикатор результативности и реализации	Количество обучающихся с ЗПР, поступивших в НПО, СПО. количество семьи, вовлеченных в программу профориентации
Система оценивания результатов и контроль за реализацией	Результаты мотивирующего мониторинга. Внесение корректировки в дорожную карту Школы
6. Учитель. Школьные команды Направление подпрограммы: подпрограмма «Педагогические кадры» <i>Руководитель проектной группы: директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО</i>	
Задачи	Развитие системы наставничества; повышение квалификации и обеспечение 100% курсовой подготовкой; участие педагогов в конкурсном движении
Ожидаемые результаты	Повышение уровня профессионального мастерства; распространение опыта работы на различных уровнях.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	В соответствии с дорожной картой Школы
Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами	В соответствии с дорожной картой, с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами
Ресурсы, обеспечивающие реализацию	Кадровые ресурсы
Целевой индикатор	Молодые педагоги обеспечены сопровождением; 100% педагогов прошли курсовую

результативности и реализации	подготовку; увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию; наличие среди педагогов победителей и призеров профессиональных конкурсов; увеличение доли педагогов, представивших свой опыт на различных уровнях.
Система оценивания результатов и контроль за реализацией	Результаты мотивирующего мониторинга. Внесение корректировки в дорожную карту Школы
7. Школьный климат Направление подпрограммы: деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения <i>Руководитель проектной группы: директор, заместитель директора по УВР, педагоги- психологи, социальный педагог, родители (законные представители обучающихся)</i>	
Задачи	Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся; профилактика травли в ОО и девиантного поведения обучающихся, увеличение доли обучающихся, принявших участие в тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и ПАВ, формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся, и педагогов.
Ожидаемые результаты	Созданы благоприятные психологические условия организации образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений, увеличение доли обучающихся, принявших участие в тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и ПАВ
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	В соответствии с дорожной картой Школы
Соотнесение мероприятий муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами	В соответствии с дорожной картой, с муниципальными, региональными программами, проектами
Ресурсы, обеспечивающие реализацию	Кадровые ресурсы, материально-технические ресурсы.
Целевой индикатор результативности и реализации	Доля обучающихся принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и ПАВ. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.

	Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата
Система оценивания результатов и контроль за реализацией	Результаты мотивирующего мониторинга. Внесение корректировки в дорожную карту Школы
8. Образовательная среда Направление подпрограммы: организация цифровой информационно- образовательной среды <i>Руководитель проектной группы: директор, заместитель директора по УВР</i>	
Задачи	Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательной деятельности, условий для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Ожидаемые результаты	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательной деятельности, условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	В соответствии с дорожной картой Школы
Соотнесение мероприятий муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами	В соответствии с дорожной картой
Ресурсы, обеспечивающие реализацию	Кадровые ресурсы, материально-технические ресурсы.
Целевой индикатор результативности и реализации	Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»
Система оценивания	Результаты мотивирующего мониторинга. Внесение корректировки в дорожную карту

результатов и контроль за реализацией	Школы
---------------------------------------	-------

5. Модель Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)

В КГКОУ Школа 4 созданы условия для реализации образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития. Одним из эффективных условий, способных организовать полную занятость обучающихся в рамках одной школы является «Школа полного дня».

Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Школа реализует адаптированные образовательные программы дополнительного образования.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогов с родителями учащихся. В школе функционируют классные родительские комитеты, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- Создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Главной задачей школы полного дня является использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый ученик имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

Цель работы школы полного дня:

Сосредоточение в рамках образовательной организации полного спектра условий для организации урочной, внеурочной, воспитательной и развивающей деятельности. Создание единого пространства, для того чтобы образовательная организация стала школой, наполненной жизнью.

Основные задачи школы полного дня:

Оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Развитие известных и новых форм досуговой деятельности.

Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей.

Создание условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Планируемые результаты:

- 1) Эффективное распределение времени на урочную и внеурочную деятельность.
- 2) Создание воспитательной системы, объединяющей всех участников образовательной деятельности.
- 3) Осуществление совместной работы школы и учреждений дополнительного образования детей с целью реализации социального заказа семьи и индивидуальных способностей и наклонностей школьников.
- 4) Востребованность модели «Школа полного дня» потребителями образовательных услуг.
- 5) Создание системы стимулов для образовательного учреждения реализующую модель «Школа полного дня», в том числе экономических.
- 6) Рост удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

В КГКОУ Школа 4 обучение ведется в первую смену, школа полностью обеспечена ресурсами для функционирования модели «Школа полного дня». В школе создана группа продленного дня с целью формирования у обучающихся навыков и умений самостоятельно работать, ответственно выполнять домашние задания, глубоко и осмысленно пополнять свои знания, а также для оказания практической помощи семьям в воспитании, развитии у детей трудолюбия, прилежания, творческой активности и инициативы, положительного отношения к учебе. Организация деятельности группы продленного дня основывается на принципах демократии и гуманизма, всестороннего развития личности.

Основными задачами создания группы продленного Школы являются: создание условий для пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении, при которых комплексно решаются проблемы своевременной подготовки домашних заданий в сочетании с продуманной досуговой деятельностью, позволяющей ребенку преодолеть перегрузки, вызванные интенсивным образовательным процессом в течение дня;

создание оптимальных условий для организации коррекции недостатков в развитии ребенка при невозможности осуществления систематического контроля со стороны родителей обучающихся.

Продуктом «Школы полного дня» является ученик с определенной суммой знаний, обладающий активной творческой и социальной позицией, собственной деятельностью, совершенствующийся в нравственном плане, имеющий стремление к познанию, способность к самовыражению, владеющий навыками анализа, рефлексии, проектирования, организации собственной образовательной деятельности, заботящийся о здоровье, востребованный обществом.

Реализация модели «Школы полного дня» по магистральным направлениям

Магистральные направления	Название магистрали	Цель	Вид деятельности
Знание	Верь в свои силы!	Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов.	Урочная, внеурочная деятельность
Здоровье	Здоровье в наших руках!	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность
Творчество	Мы талантливы!	Всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)	Внеурочная деятельность, дополнительное образование
Воспитание	Духовное обогащение!	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность
Профориентация	Найди себя!	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность

		мировоззрения и субъективного благополучия ребенка	
Учитель. Школьная команда	Мы вместе!	Школьные команды. Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность
Школьный климат	Комфортно всем!	Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность
Образовательная среда	Территория развития!	Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность

К возможным рискам в реализации данной модели следует отнести возможность отказа незначительного числа детей и родителей от данной формы организации деятельности. Необходимо вести разъяснительную работу с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях, проводить индивидуальные консультации.

6. Модель управления школой

Общее руководство школой осуществляла директор Лебедева О.И. в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, Попечительский совет, Совет обучающихся, предметные методические объединения учителей, классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано восемь предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры, ОБЗР и труда (технологии);
- объединение педагогов-психологов;
- объединение учителей-логопедов;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей

В целях оперативного управления и реализации решений педагогического совета в Учреждении создан Методический Совет, который состоит из руководителей методических объединений и представителей администрации школы. Управление образовательной деятельностью осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровьем, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по урегулированию и коррекции образовательной деятельности. Коллегиальными органами управления школы являются попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам правления и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе действуют родительский комитет и создан Совет обучающихся.

Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет управленческому аппарату обеспечивать режим стабильного, четкого функционирования и гибкого развития КГКОУ Школа 4.

Модель управления основывается на следующих принципах:

- сочетание инициативы с исполнительностью;
- единство единоначалия и коллегиальности;
- формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении;
- четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа

Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Штатное расписание - организационно-распорядительный документ, утверждаемый директором образовательного учреждения, котором отражается структура, содержится перечень должностей с указанием их количества, размеров должностных окладов, размеров надбавок и доплат. Штатное расписание утверждается приказом директора ежегодно. Изменения в штатное расписание вносятся по мере необходимости и в случае организационных изменений: расширения или сокращения штата или численности сотрудников, и утверждаются Приказом директора образовательной организации. Представленная структура управления КГКОУ Школа 4 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего образования и основного общего образования.

Структура управления программой развития

№ п / п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя- предметники)	Специалисты (педагоги-организаторы, тьюторы, вожатые, социальные педагоги, медперсонал и др.)	Вспомогательный персонал
------------------	-------------------------	---------------	--	---	-----------------------------

1	Знание: качество и объективность	Директор, заместитель директора по УВР - 1 человек, заместитель директора по ВР – 1 человек.	Учителя - предметники	Библиотекарь -1чел., педагог – психолог – 8 человек, логопед-8 человек, социальный педагог- 1 человек, тьютор – 1 человек.	Технический специалист – 2 человека, ассистент – 1 человек
2.	Здоровье	Директор, заместитель директора поУВР - 1 человек, заместитель директора по ВР – 1 человек.	Классные руководители, учителя- предметники, учителя физической культуры.	Медицинский работник – 1 человек.	Шеф-повар – 1 человек, повара – 2 человека, кладовщик – 1 человек, технический персонал – 10 человек.
3	Творчество	Директор, заместитель директора поУВР - 1 человек, заместитель директора по ВР – 1 человек.	Классные руководители, учителя- предметники.	Педагог-организатор – 1 человек, педагог дополнительного образования – 4 педагога.	
4	Воспитание	Директор, заместитель директора поУВР - 1 человек, заместитель директора по ВР – 1 человек.	Классные руководители, учителя- предметники		
5	Профориентация	Директор, заместитель директора поУВР - 1 человек, заместитель директора по ВР – 1 человек.	Классные руководители, учителя- предметники	Педагог-психолог – 8 человек.	

6	Учитель. Школьные команды	Директор, заместитель директора по УВР - 1 человек, заместитель директора по ВР – 1 человек.	Учителя- предметники		Специалист по кадрам -1чел.
7	Школьный климат	Директор, заместитель директора по УВР - 1 человек, заместитель директора по ВР – 1 человек.	Классные руководители, учителя- предметники	Педагог- психолог- 8 человек, учитель- логопед- 8 человек, Социальный педагог – 1 человек, тьютор – 1 человек.	Ассистент – 1 человек.
8	Образовательн ая среда	Директор, заместитель директора по УВР - 1 человек, заместитель директора по ВР – 1 человек.	Классные руководители, учителя- предметники.	Библиотекарь. - 1 человек.	Технический специалист – 2 человека.

Социальные партнеры

Наименование учреждения	Наименование НПА	Функции
Отделение полиции ОМВД России по Амурскому району	Соглашение о взаимодействии	Участие в различных профилактических мероприятиях
МКУ «Амурский городской краеведческий музей»;	Договор о сотрудничестве	Участие в воспитательных и творческих делах

КГКУ «Амурский центр социальной помощи семье и детям» (Соцподдержка, профилактика)	Договор о сотрудничестве	Участие в различных профилактических мероприятиях
МБОУ Дом «Детский технопарк Кванториум» Комсомольск – на – Амуре;	Договор о совместной профориентационной работе	Участие в профориентационных мероприятиях
Амурский политехнический техникум (АПТ);	Договор о совместной профориентационной работе	Участие в профориентационных мероприятиях
КГБ ПОУ Комсомольский – на –Амуре Колледж технологий и сервиса	Договор о совместной профориентационной работе	Участие в профориентационных мероприятиях
КГА ПОУ Губернаторский Авиастроительный Колледж г. Комсомольска – на Амуре (Межрегиональный центр компетенций);	Договор о совместной профориентационной работе	Участие в профориентационных мероприятиях
ИП Лудянская Н.В. «Фолиант»;	Соглашение о сотрудничестве	Участие в профориентационных мероприятиях
МБУЗ «Станция скорой помощи»;	Соглашение о сотрудничестве	Участие в профориентационных мероприятиях
МБУ редакция газеты «Амурская заря»;	Соглашение о сотрудничестве	Участие в профориентационных мероприятиях
ООО Телекомпания «Амурск»	Соглашение о сотрудничестве	Участие в профориентационных мероприятиях
ООО «Мебельер»;	Соглашение о сотрудничестве	Участие в профориентационных мероприятиях
ФКП"АПЗ «Вымпел» ИМ.	Договор о совместной	Участие в профориентационных

П.В. Финогенова:	профориентационной работе	мероприятиях
ПСЧ-23 ОФПС 8 Хабаровского края;	Соглашение о сотрудничестве	Участие в профилактических мероприятиях
КГАУЗ «Амурская стоматологическая поликлиника»	Договор о сотрудничестве	Участие в профилактических мероприятиях
МБУДО «Темп»	Соглашение о сотрудничестве	Участие в экскурсиях, акциях, конкурсном движении, РДДМ
МБУДО «Натуралист»	Соглашение о сотрудничестве	Участие в экскурсиях, акциях, конкурсном движении, РДДМ
МБУ ЦДЮТиЭ	Соглашение о сотрудничестве	Участие в экскурсиях, акциях, конкурсном движении, РДДМ

Комплексный мониторинг Программы развития

Внешний. Государственная итоговая аттестация. Приказ Министерства просвещения РФ от 04 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Независимая оценка качества образовательной деятельности. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - организации), проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организациями, а также доступность услуг для инвалидов. Информационная открытость деятельности (сайт, социальные сети).

Внутренний. Внутренняя система оценки качества образования. Положение о ВСОКО утверждено приказом директора школы от 20.08.2022 № 164-Д.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития; программно-

проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития; организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития: контроль и мониторинг реализации Программы развития; стимулирование реализации Программы развития.

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения коллектива школы. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года.

7. Информационное обеспечение развития школы

Информационный ресурс	Ссылка	Назначение (какие задачи решает)
Официальный сайт КГКОУ Школа 4	https://www.shkola4amk.ru/	Обеспечивает полную информацию об образовательной организации в сети интернет.
Госпаблики ВК	https://vk.com/kgkoushkola4amk	Предоставляет достоверную информацию об учреждении, ее достижениях, мероприятиях, образовательных программах и многом другом.
АИС «Дневник.ру»		Позволяет создать единую информационно-образовательную сеть для основных участников образовательного процесса. Он представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия

		учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов Интернет-проекта «Дневник.ру» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения
Цифровая платформа «Сферум»	https://sferum.ru/	Собран весь необходимый для учебы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов.
ФГИС "Мояшкола"	https://myschool.edu.ru/	Обеспечивает эффективную информационную поддержку органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательной деятельностью, а также создает условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.
КГАОУ ДПО «Хабаровский институт развития образования»	https://obr-khv.ru/	Обеспечивает научно-методическую поддержку направлений развития системы образования Хабаровского края
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»		Обеспечивает научно-методическую поддержку направлений развития системы образования обучающихся с ОВЗ

Перечень информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательной деятельности

1. Каталог цифрового образовательного контента <https://educont.ru/>

2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Медиатека «Просвещения» <https://media.prosv.ru>
4. Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru>
5. Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru>
6. Проект «Билет в будущее» <https://site.bilet.worldskills.ru>
7. ЯКласс - цифровой образовательный ресурс для школ <https://www.yaklass.ru>
8. Образовательная Платформа Сферум <https://sferum.ru/>

Содержание всех вышеперечисленных информационных ресурсов будет способствовать реализации всех магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России».

9. Ресурсное обеспечение

№ п/п Наименование отдельного блока ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источникиобретения
I Материально - технический				
1. Учебны е помеще ния	Учебные кабинеты	25	Автоматизированное рабочее место учителя – 5 шт.	Краевой бюджет,
			Интерактивный телевизор 3 шт.	
	Спортивные залы	2	Спортивная площадка	
2. Вспомогатель ные	Библиотека	1	Ноутбук для читателей – 4 шт.	
	Раздевалка	3		

помещения	Актный зал	1		
	Кабинет Социального педагога	Автоматизированное рабочее место – 1		
	Кабинет психолога	Автоматизированное рабочее место – 8		
	Кабинет логопеда	Автоматизированное рабочее место – 8		
	Лаборантские	2		
	Кабинет директора	1		
	Приёмная	1		
	Кабинет заместителя директора	1		
3. Подсобные помещения	Столовая	1		
	Гардероб	1		
	Медицинский кабинет	2		
4. Учебное оборудование	Спортивное оборудование и инвентарь для спортивных залов		Мяч баскетбольный – 10 шт Мяч волейбольный – 10 шт Мяч футбольный – 5 шт. Лыжи – 40 шт.	
II Кадровый				
1. Административные работники	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	2		

	Заместитель директора по ВР	1		
	Начальник АХЧ	1		
		1		
	Начальник безопасност и	1		
2. Педагогически еработники	Учителя	35	Учитель труда (технологии и), ИЗО.	
	Педагог-психолог	8	5	
	Социальный педагог	1		
	Учитель-логопед	8	5	
	Дефектолог		1	
	Педагог дополнительно гообразования	4	1	
3. Иные работники	Технический специалист	2		
III Финансовый				
1.	Федеральный, региональный, бюджет			

2. Расходы	Оплата труда Прочие выплаты Услуги связи Коммунальные услуги Услуги по содержанию имущества Текущий ремонт зданий Прочие расходы			
IV Научно-методический				
1. Библиотечный фонд	Учебные пособия	364		
	Учебники	6408		
	Справочная литература	140		
	Электронные документы	125		
	Художественная литература	2292		
V Социальный (социальные партнёры)				
1. Образовательные учреждения	ФГБОУВО «АмГПУ»	1		
	КГБ ПОУ АПТ	1		
	Учреждения дополнительного образования и культуры г.Амурска	1		

2. Учреждения здравоохранения	КГАУЗ «Амурская стоматологическая поликлиника»	1		
	ГБУЗ АЦРБ	1		
	поликлиника			
3. Предприятия города	АГК «Полиметалл»	1		
VI Нормативно-правовой				
1. Правоустанавливающие документы	Устав КГКОУ Школа 4	1		
	Свидетельств о государственной аккредитации.	1		
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	1		
2. Локальные акты	См. сайт образовательной организации	1		

10. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.

2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий сохранения высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).
3. Описаны условия сохранения высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития.

Знание.

Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды КГКОУ Школа 4, развивается система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Обновлен библиотечный фонд с учебных пособий. Используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Здоровье.

Сформировано ценностное отношение к своему здоровью, негативное отношение к употреблению вредных веществ. Сформированы навыки ведения здорового образа жизни. 100% участие обучающихся в социальном тестировании на риск употребления наркотических средств и ПАВ. Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно- оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).

Творчество.

Осуществляется систематическое развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности, увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений, оазработана программа технологического кружка.

Воспитание.

Приобретение оснащение для реализации программ по туризму. Приобретено оснащение, необходимое для работы военно-патриотического клуба.

Профориентация.

Создана система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне. Организация активного участия учащихся в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее», сетевых программах по раннему самоопределению. Формирование у обучающихся образа будущей профессии. Осознанный выбор будущей профессии. Разработана программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Школьный климат.

Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов – психологов и социального педагога. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов – психологов и социального педагога. □ Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. □ Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, организация в рекреациях школы уголков двигательной активности школьников. Увеличение доли обучающихся, участников социального тестирования на риск употребления наркотических средств и ПАВ.

Образовательная среда.

Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательной деятельности. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Организовано сетевое взаимодействие со спортивными организациями. Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.). Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

11. Дорожная карта Магистральное направление «Знание»

Название мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятий/продукты	Исполнитель	Сотрудники (партнеры), влияющие на достижение результата мероприятия
----------------------	------------------	--	-------------	--

Магистраль «Знание» / Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования.

Цель: Оснащение рабочих и учебных мест педагогов и учащихся техническими средствами обучения (ТСО) (компьютер или ноутбук, проектор, экран или интерактивная панель, принтер МФУ, акустическая система)

Задача 1: Обеспечить средствами ТСО рабочие места педагогов.

Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения рабочих мест педагогов.	Январь 2025	Выявление дефицита ТСО для рабочих мест педагогов	Заместитель директора по УВР Куликова О.В., начальник АХЧ Задорожная Т.Б.	руководители ШМО: Воронова В.В., Меркушева Н.Г., Субботина Я.В., Яровенко В.В., Клюкина Е.В., Бархатова М.А., Никоненко Н.П.
Сформировать и подать заявку на оснащение средствами ТСО рабочих мест педагогов.	Февраль 2025	Своевременная подача заявки	Директор Лебедева О.И. начальник АХЧ Задорожная Т.Б.	Заместитель директора по УВР Куликова О.В., начальник АХЧ Задорожная Т.Б.

1. Участие в грантах, которые организует ГРК «Полиметалл» 2. Участие в всероссийском конкурсе грантов для работников образования «Гранты СОТ» (grant@obr.so) 3. Гранты для учителей информатики, математики и физики от ТБанка	ежегодно	получение грантов от 50000 руб	педагогический коллектив	руководители ШМО: Воронова В.В., Меркушева Н.Г., Субботина Я.В., Яровенко В.В., Клюкина Е.В., Бархатова М.А., Никоненко Н.П.
Закупка и установка средств ТСО рабочих мест педагогов.	2025 - 2027		Директор КГКОУ школа №4 Лебедева О.И. начальник АХЧ Задорожная Т.Б.	начальник АХЧ Задорожная Т.Б Коломеец М.А., Мигунов Н.В,
Задача 2: Обеспечить средствами ТСО и автоматизированными рабочими местами обучающихся.				
Составить аналитическую справку о количестве обучающихся со специальными потребностями (слабослышащие и слабовидящие, с дислексией) в начальные классы, нуждающихся в индивидуальных средствах ТСО	январь 2025 сентябрь 2025 сентябрь 2026	Необходимое количество индивидуальных средств ТСО для обучающихся.	заместитель директора по УВР Куликова О.В., руководитель ШМО нач классов: Воронова В.В.,	руководитель ШМО нач классов: Воронова В.В., классные руководители начальных классов, соц. педагог Носикова Т.В.
Проведение анализа оснащенности образовательной	январь 2025	выявление дефицита оснащённости ТСО в учебные кабинеты (для	заместитель директора по УВР Куликова О.В., начальник АХЧ	руководители ШМО: Воронова В.В.,

организации специальными ТСО		обучающихся)	Задорожная Т.	Меркушева Н.Г., Субботина Я.В., Яровенко В.В., Клюкина Е.В., Бархатова М.А., Никоненко Н.П.
Сформировать и подать заявку на оснащение средствами ТСО для обучающихся с ОВЗ	февраль 2025 октябрь 2026 октябрь 2027	Заявка на оснащение ТСО	Директор КГКОУ школы № 4 Лебедева О.И., заместитель директора по УВР Куликова О.В., начальник АХЧ Задорожная Т.	заместитель директора по УВР Куликова О.В., начальник АХЧ Задорожная Т.
Задача 3: Привлечь спонсоров для оснащение рабочих мест педагогов и учащихся техническими средствами обучения.				
Общешкольные родительские собрания	ежегодно октябрь	Частичное или полное оснащение кабинетов ТСО (компьютер, интерактивная панель или экран, проектор)	Директор КГКОУ школы №4 Лебедева О.И., заместитель директора по УВР Куликова О.В., заместитель директора по ВР Бойко О.В.	классные руководители
Взаимодействие с предприятиями города по оказанию спонсорской помощи	ежегодно	Частичное или полное оснащение кабинетов ТСО (компьютер, интерактивная панель или экран, проектор)	Директор КГКОУ школы №4 Лебедева О.И., заместитель директора по УВР Куликова О.В., заместитель директора по ВР Бойко О.В.	Директор КГКОУ школы № 4 Лебедева О.И., заместитель директора по УВР Куликова О.В., заместитель

				директора по ВР Бойко О.В.
Закупка и установка средств ТСО рабочих мест педагогов.	2025 - 2027		Директор Лебедева О.И. начальник АХЧ Задорожная Т.Б.	начальник АХЧ Задорожная Т.Б. Коломеец М.А., Мигунов Н.В,

Магистральное направление «Здоровье»

Мероприятия в рамках реализации задачи	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия/продукты	Исполнитель	Сотрудники (партнеры), влияющие на достижение результата мероприятия
Магистраль/ключевое условие: «Здоровье»/ доля обучающихся ОО, принявших участие в ВФСК ГТО в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном мероприятии				
Цель: Обеспечить не менее 30% участие обучающихся с ЗПР в ВФСК ГТО				
Задача 1: Мотивировать обучающихся к участию в ГТО.				
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	4 четверть (ежегодно)	Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Заместитель директора по УВР Куликова Ольга Владимировна Учителя физкультуры	Кл. руководители

Разработать план мероприятий формирующих положительную мотивацию к выполнению нормативов ВФСК «ГТО» у обучающихся 3-9 классов.	3-9 классы (сентябрь ежегодно)	План мероприятий формирующих положительную мотивацию к выполнению нормативов ВФСК «ГТО» у обучающихся 3-9 классов.	Заместитель директора по УВР Куликова Ольга Владимировна Учитель физкультуры Серга Александр Владимирович	Кл. руководители
Проведения «Дня здоровья»	ежегодно	Мотивированный ученик	Заместитель директора по УВР Куликова Ольга Владимировна Учитель физкультуры Бучинская Оксана Викторовна	Учителя физкультуры Кл. руководители
Конкурс плакатов «Спорт в моей жизни», «Мы за здоровый образ жизни»	ежегодно	Мотивированный ученик	Заместитель директора по УВР Куликова Ольга Владимировна Учитель физкультуры Бучинская Оксана Викторовна	Учителя физкультуры Кл. руководители
Спортивные состязания с родителями (начальная школа)	ежегодно	Мотивированный ученик Мотивированный родитель	Заместитель директора по УВР	Учителя физкультуры Кл. руководители

			Куликова Ольга Владимировна Учитель физкультуры Бучинская Оксана Викторовна	
Задача 2. Проводить просветительскую работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) о необходимости и важности участия в ГТО.				
Родительские собрания: Общешкольное для родителей и законных представителей 3-9 классов; В классах	сентябрь (ежегодно)	Мотивированный родитель Согласие учеников и родителей (законных представителей) на участие в ГТО.	Заместитель директора по УВР Куликова Ольга Владимировна Учителя физкультуры	классные руководители Психологи Социальный педагог
Консультации с родителями (законными представителями)	1 декада октября (ежегодно)	Мотивированный ученик Мотивированный родитель	Заместитель директора по УВР Куликова Ольга Владимировна Учитель физкультуры Бучинская Оксана Викторовна Руководитель ШМО Ярочвенко Вероника Валерьевна	Учителя физкультуры Кл. руководители
Просветительская работа о необходимости и	В течение учебного года	Мотивированный ученик Мотивированный	Заместитель директора по УВР	Учителя физкультуры Администратор

важности участия в ГТО через школьный сайт и социальные сети школы		родитель	Куликова Ольга Владимировна Учитель физкультуры Бучинская Оксана Викторовна	школьного сайта Кл. руководители
Магистраль/ключевое условие: «Здоровье»/ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта»				
Цель: Обеспечить диверсификацию деятельности школьных спортивных клубов более 10				
Задача 1. Мотивировать учащихся к занятию в спортивных клубах.				
Организация здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятий.	В течение учебного года	Мотивированный ученик	Заместитель директора по УВР Куликова Ольга Владимировна Учитель физкультуры Бучинская Оксана Викторовна	Учителя физкультуры Кл. руководители
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.	В течение учебного года	Раздел "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. в программе воспитания.	Заместитель директора по УВР Куликова Ольга Владимировна Учитель физкультуры Бучинская Оксана Викторовна	Учителя физкультуры

Задача 2. Создать сетевую форму реализации программы.

Поиск сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	В течении учебного года	Взаимодействие со спортивными клубами	Директор школы Лебедева О.И. Заместитель директора по УВР Куликова О.В. Учитель физкультуры Серга С.В.	УЧИТЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ Кл. руководители Социальный педагог
---	-------------------------	---------------------------------------	--	--

Задача 3. Решить проблему нехватки высококвалифицированных специалистов.

Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).	Ежегодно	Наличие квалифицированного специалиста	Директор школы Лебедева О.И. Заместитель директора по УВР Куликова О.В. Учитель физкультуры Серга С.В.	Кл. руководители Учителя физкультуры
--	----------	--	---	---

Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.	По графику	Наличие квалифицированного специалиста	Директор школы Лебедева О.И. Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Руководитель ШМО
Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. ДЮСШ, Спортивная школа, Киокушинкай каратэ до, фитнес клуб «Импульс»	В течение учебного года	Наличие квалифицированного специалиста	Директор школы Лебедева О.И. Заместитель директора по УВР Куликова О.В. Учитель физкультуры Серга С.В.	Учителя физкультуры Кл. руководители Социальный педагог психологи

Магистральное направление «Творчество»

Мероприятия в рамках реализации задачи	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия/продукты	Исполнитель	Сотрудники (партнеры), влияющие на достижение результата мероприятия
Магистраль/ключевое условие «Творчество»/Развитие талантов. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.				

Цель: Обеспечение разработки дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям.

Задача: Организовать деятельность по увеличению дополнительных общеобразовательных программ.

Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.	Ежегодно, сентябрь	Мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Руководитель ШМО «МастерОК» Яровенко В.В., педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Ежегодно, сентябрь	Договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Директор Лебедева О.И.	Руководители Центра творчества «Темп», «Натуралист», «ДЮСШ», другие.
Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов: участие в конкурсах на грантовое финансирование.	В течение периода	Выигранный грант	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Руководитель ШМО «МастерОК» Яровенко В.В., педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Обеспечение повышения квалификации заместителя	По запросу	Повышение квалификации заместителя директора по	Заместитель директора по	Специалисты ХК ИРО

директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.		воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	воспитательной работе Бойко О.В.	
Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.	Февраль-март, 2025 г.	Мониторинг условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В., начальник АХЧ Задорожная Т.Б.	Руководитель ШМО «МастерОК» Яровенко В.В., педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	В течение периода	Обновленная материальная база	Директор Лебедева О.И., заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В., начальник АХЧ Задорожная Т.Б.	Руководитель ШМО «МастерОК» Яровенко В.В., педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.	По графику	Повышение квалификации, профессиональной компетенции педагогических работников	Заместитель директора по воспитательной работе	Специалисты ХК ИРО

			Бойко О.В., специалист отдела кадров Тычковская Е.М.	
Привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.	В течение периода	Деятельность педагогов по реализации программ дополнительного образования.	Директор Лебедева О.И., заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Специалист отдела кадров Тычковская Е.М.
Магистраль/ключевое условие «Творчество»/ Школьные творческие объединения. Функционирование школьных творческих объединений 6 и более.				
Цель: Обеспечение функционирования более 6 школьных творческих объединений				
Задача: Организовать деятельность увеличению школьных творческих объединений более 6.				
Разработка/корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.	Ежегодно, сентябрь	План внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Руководитель ШМО «МастерОК» Яровенко В.В., педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.	Ежегодно, сентябрь	Деятельность школьных творческих объединений различных направлений.	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Руководитель ШМО «МастерОК» Яровенко В.В., педагоги дополнительного

				образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.	По графику	Повышение квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В., специалист отдела кадров Тычковская Е.М.	Специалисты ХК ИРО
Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений	В течение периода	Обновленная материальная база	Директор Лебедева О.И., заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В., начальник АХЧ Задорожная Т.Б.	Руководитель ШМО «МастерОК» Яровенко В.В., педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.	Сентябрь, 2025 г.	Договоры о работе школьных творческих объединений в сетевой форме.	Директор Лебедева О.И.	Руководители Центра творчества «Темп», «Натуралист», «ДЮСШ», другие.
Задача: Мотивировать участников образовательных отношений к участию в творческих объединениях				
Привлечение обучающихся к	В течение периода	Мотивированный ученик	Директор	Руководитель ШМО

участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.). Проведение тренингов, организационных собраний, бесед, консультаций.			Лебедева О.И., заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	«МастерОК» Яровенко В.В., педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.). Проведение родительских собраний, тренингов, бесед, консультаций.	В течение периода	Мотивированные родители (законные представители)	Директор Лебедева О.И., заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Руководитель ШМО «МастерОК» Яровенко В.В., педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).	В течение периода	Система мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений	Директор Лебедева О.И., заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Руководитель ШМО «МастерОК» Яровенко В.В., педагоги доп. образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.

Магистраль/ключевое условие «Творчество»/ Школьные творческие объединения. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)

Цель: Обеспечение проведения мероприятий для каждого школьного творческого объединения более 2

Задача: Организовать деятельность по увеличению мероприятий для каждого школьного творческого объединения более 2.

Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы.	Ежегодно	Календарный план воспитательной работы	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Включение в план административного контроля мероприятия по контролю реализации программ школьных творческих объединений и за проведением мероприятий школьных творческих объединений.	Ежегодно	План административного контроля	Директор Лебедева О.И., заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д.	В течение периода	Ресурсные условия для функционирования школьных творческих объединений	Директор Лебедева О.И., заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В., начальник АХЧ Задорожная Т.Б.	Педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.

Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д	Ежегодно, декабрь, май	Мониторинг участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)	Ежегодно по результатам мероприятий.	Система мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.) Поощрение участников.	Директор Лебедева О.И., заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Организация рабочей группы из руководителей всех школьных творческих объединений для согласования календарного плана мероприятий школьных творческих объединений.	Ежегодно, сентябрь	Рабочая группа из руководителей всех школьных творческих объединений для согласования календарного плана мероприятий школьных творческих объединений	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.
Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения.	Ежегодно, декабрь, май.	Результаты анализа программ и планов мероприятий каждого творческого объединения.	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Педагоги дополнительного образования Суханова И.Ю., Ефремова И.В., Коротеева А.М., Ордина С.К.

Магистральное направление «Воспитание»

Мероприятия в рамках реализации задачи	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия/продукты	Исполнитель	Сотрудники, влияющие на достижение результата мероприятия
Магистраль /ключевое условие: «Воспитание»/ доля обучающихся ОО, принявших участие в деятельности ШВПК «Доблесть» в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном проекте.				
Цель: увеличение доли обучающихся в составе ВПК.				
Задача 1: Организация деятельности ВПК «Доблесть»				
Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба	Январь, ежегодно	Выбраны приоритетные направления деятельности ВПК	Заместитель директора по ВР Бойко О.В. Руководители Бортников П.Е. Тимина А.Н Ордина С.К.	Члены совета ШВПК Классные руководители
Представление годового отчёта о проведенных основных мероприятиях	Май ежегодно	Отчет о работе ВПК Выступление на итоговом педсовете Фотоотчет	Тимина А.Н Бортников П.Е Руководители ВПК	Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	раз в неделю по понедельникам, в течение года	Формирование чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения	Бойко О.В. Заместитель директора по ВР Серга С.В. Педагог физической культуры	Знамённая группа ВПК Волонтёры
Участие знамённой группы в школьных	В течение года	Интервью/Фотоотчет в VK Публикации на школьном	Бойко О.В Зам. директора по ВР	Знамённая группа ВПК

торжественных мероприятиях		сайте, на платформе «Сферум»	Бортников П.Е Руководитель ВПК	
Урок памяти «Война с Японией 1945г. Окончание второй мировой войны»	Сентябрь, ежегодно	Фотоальбом	Ордина С.К. Руководитель школьного музея «Память сердца»	Классные руководители
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь, ежегодно	Буклеты	Субботина Я.В Руководитель ВД «Радуга добра»	Классные руководители
Беседа «Безопасный путь в школу и домой»	Сентябрь, ежегодно	Карта-схема микрорайона школы	Носикова Т.В. Социальный педагог	Классные руководители
День Здоровья	Сентябрь, ежегодно	Пропаганда здорового образа жизни, сформировано чувство ответственного отношения к своему здоровью у обучающихся	Бойко О.В Зам. директора по ВР Серга С.В. Бучинская О.В. Педагоги физической культуры	Классные руководители Воспитатели ГПД
Акция «Сохраним аллею»	Сентябрь-Октябрь ежегодно	Обновление аллеи «Маршалов Победы»	Ордина С.К Руководитель школьного музея «Память сердца» Бортников П.Е Руководитель ВПК	Волонтёры, Активисты ПО, ВПК
Акция к международному дню пожилых людей «День добрых дел»	Октябрь ежегодно	Изготовление открыток Расфасовка, транспортировка адресной гуманитарной помощи	Субботина Я.В Руководитель ВО Баштовенко А.В Руководитель ПО «Движение первых»	Классные руководители, волонтёры
Цикл мероприятий, посвященный 100-летию Е.Ю.	Октябрь ежегодно	Оформление стенда в школьном музее	Ордина С.К. Руководитель школьного музея	Классные руководители

Юнкеровой			Бортников П.Е Тими́на А.Н Руководители ВПК	
Мастер- класс по оказанию первой помощи Акция «Помоги Первым»	Октябрь ежегодно	Формирование навыков первой помощи пострадавшим	Баштовенко А.В Руководитель «Движения первых»	Активисты ПО Классные руководители
Классный час «День неизвестного солдата»	Ноябрь ежегодно	Публикации на школьном сайте, на платформе «Сферум»	Ордина С.К. Руководитель школьного музея	Классные руководители
Акция «Подарок ветерану»	Декабрь ежегодно	Расфасовка, транспортировка адресной гуманитарной помощи Изготовление украшения своими руками	Баштовенко А.В Руководитель ПО РДДМ «Движение Первых» Субботина Я.В. Руководитель ВО «Радуга добра» Ефремова И.В. Педагог дополнительного образования Яровенко В.В. Учитель технологии	Классные руководители Волонтеры
Акция «Письмо солдату»	Декабрь-Январь ежегодно	Письма солдатам СВО	Баштовенко А.В Руководитель ПО РДДМ «Движение Первых» Субботина Я.В. Руководитель ВО «Радуга добра»	Волонтеры, активисты ПО «Движение Первых», Классные руководители

			Воронова В.В. Руководитель проекта «Орлята России» Ордина С.К. Руководитель школьного музея «Память сердца»	
Тематическая неделя «Блокадный Ленинград» (классные часы, просмотр фильмов, викторины, конкурс презентаций)	Январь ежегодно	Оформление стенда в школьном музее Обогащение знаний обучающихся о героическом прошлом своей страны.	Бойко О.В. Зам. директора по ВР Ордина С.К., Руководитель школьного музея «Память сердца» Субботина Я.В Руководитель ВО Баштовенко А.В Руководитель ПО РДДМ «Движение Первых» Калнусенко А.А. Учитель истории	Классные руководители
Эстафета «А ну-ка, парни!»	Февраль ежегодно	Пропаганда здорового образа жизни, формирование чувства ответственного отношения к своему здоровью у обучающихся	Бойко О.В Зам. директора по ВР Серга С.В. Бучинская О.В. Педагоги физической культуры	Классные руководители
Профориентационное занятие «Военные профессии родителей»	Февраль ежегодно	Фотоальбом «Профессии моих родителей» Фотовыставка	Киселева С.Н Педагог-психолог Суханова И.Ю. Педагог	Классные руководители Родители

			дополнительного образования	
Акция «Звезды героев»	В течение четверти ежегодно	Тематические листовки в виде «золотых звезд» с информацией о подвигах героев РФ и их жизненном пути.	Ордина С.К. Руководитель школьного музея «Память сердца»	Классные руководители Волонтёры, активисты ПО
Смотр-конкурс строя и песни «Служу России»	Февраль ежегодно	Формирование навыков строевой подготовки Получение дипломов	Бучинская О.В. Серга С.В Педагоги физической культуры	Классные рук-ли Воспитатели ГПД
Краевой спортивный фестиваль ГТО «Победи себя!»	Март ежегодно	Значок ГТО, грамоты	Бойко О.В Зам. директора по ВР Бучинская О.В. Серга С.В Педагоги физической культуры	Классные руководители
Викторина «Мой герой»	В течение четверти ежегодно	Создание брошюры	Земляк Н.И. Библиотекарь	Классные руководители
Акция «Международный субботник»	Апрель ежегодно	Уборка территории	Бойко О.В Зам. директора по ВР Заведующий АХЧ Задорожная Т.Б.	Классные руководители Воспитатели ГПД
Конкурс плакатов «Память жива!»	Апрель ежегодно	Выставка	Ефремова И.В Педагог дополнительного образования	Классные руководители

			Учитель ИЗО Лапенкова Г.Б.	
Конкурс песни «Кто сказал, что надо бросить песню на войне»	Апрель- Май ежегодно	Интервью/ Фотоотчет в VK Публикации на школьном сайте, на платформе «Сферум»	Ордина С.К. Руководитель школьного музея Зубехин Г.В Председатель общества ветеранов Зонь В.Л. Учитель музыки	Классные руководители
Акция по уходу за памятниками и обелисками в городе	Май ежегодно	Облагораживание территории города	Баштовенко А.В. Куратор ПО «Движение Первых», Ордина С.К. Руководитель школьного музея Субботина Я.В. Руководитель ВО Бортников П.Е, Тимина А.Н. Руководители ВПК	Активисты ПО и ВО Классные руководители
Конкурс выразительного чтения стихотворений о войне, посвященный 80-ой годовщине Дня Победы	Май ежегодно	Грамоты, дипломы Интервью с участниками конкурса	Земляк Н.И., библиотекарь школы Ордина С.К. Руководитель школьного музея «Память сердца»	Учителя русского языка и литературы Классные руководители

Голубой огонёк «Победный май» (Встреча с ветеранами ВОВ, тыла, труда)	Май ежегодно	Интервью/ Фотоотчет в VK Публикации на школьном сайте, на платформе «Сферум»	Коротеева А.М. Руководитель медиа центра Ордина С.К. Руководитель школьного музея «Память сердца» Бортников П.Е. Тимина А.Н. Руководители ВПК	Активисты клуба, Активисты «Движения Первых», школьного волонтёрского отряда «Радуга добра»
Задача 2: Организация сетевого взаимодействия				
Организация сотрудничества с местными, региональными и федеральными представителями общероссийского общественно- государственного движения РДДМ «Движение первых»	В течение года ежегодно	Участие в акциях, совместных программах, проектах. / Фотоотчет в VK Публикации в «Сферум» и на школьном сайте	Бойко О.В. Зам. директора по ВР Баштовенко А.В. Руководитель ПО РДДМ «Движение Первых» Тимина А.Н Бортников П.Е Руководители ВПК	Классные руководители
Организация взаимодействия с общественной организацией волонтёров	В течение года ежегодно	Участие в акциях, совместных программах, проектах.	Субботина Я.В Руководитель ВО «Радуга добра» Тимина А.Н Бортников П.Е Руководители ВПК	Классные руководители

Организация взаимодействия с воинской частью	В течение года ежегодно	Экскурсии Фотоотчет в VK Публикации в «Сферум» и на школьном сайте	Бойко О.В. Зам. директора по ВР	Классные руководители
Организация сотрудничества с МЧС России	Апрель(ежегодно)	Беседы, классные часы, мероприятия Фотоотчет в VK Публикации в «Сферум» и на школьном сайте	Бойко О.В. Зам. директора по ВР Тимина А.Н Бортников П.Е Руководители ВПК	Классные руководители
Организация встреч с ветеранами	Май ежегодно	Участие ветеранов в уроках мужества, классных часах, беседах с обучающимися Фотоотчет в VK Публикации в «Сферум» и на школьном сайте	Зубехин Г.В. Председатель общества ветеранов Ордина С.К. Руководитель школьного музея «Память сердца» Бортников П.Е. Тимина А.Н Руководители ВПК	Классные руководители
Заключение договоров о сотрудничестве с организациями-партнёрами	В течение года ежегодно	Участие в акциях, совместных программах, проектах. / Фотоотчет в VK Публикации в «Сферум» и на школьном сайте	Бойко О.В. Зам. директора по ВР	Классные руководители
Задача 3: Мотивировать обучающихся к активному участию в жизни клуба				
Проведение анкетирования для обучающихся	5-9 классы Сентябрь, ежегодно	Сформирована мотивация обучающихся к дальнейшему участию в жизни клуба	Бойко О.В. Зам. директора по ВР Психологи школы	Классные руководители

1.Проведение «Уроков Мужества», классных часов, бесед, посвящённых памятным датам и дням воинской славы России. 2.Проведение интегрированных уроков истории, ОБЗР, литературы по патриотической тематике; 3.Месячник безопасности; 4.Операция «Внимание, дети!»; 5.Создание «Уголков Боевой Славы»	В течение года ежегодно	Мотивированный ученик: 1.Сформировано представление о мужестве, долге, чести, ответственности; 2.Накоплены знания о героических и трагических страницах истории Отечества, 3.Воспитано уважение обучающихся к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, 4.Сформировано чувство необходимости увековечения памяти павших героев через деятельность ВПК	Бойко О.В. Зам. директора по ВР Учителя-предметники Стахий А.Н. Начальник службы безопасности Руководитель школьного музея «Память сердца»	Классные руководители
--	-------------------------	--	---	-----------------------

Задача 4: Мотивировать родителей к участию в жизни ВПК

Проведение родительских собраний «Роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей», «Как воспитать патриота» с участием общешкольного родительского	Сентябрь, ежегодно	Мотивированный родитель: расширены знания родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, о приёмах и методах патриотического воспитания.	Зам. директора по ВР Бойко О.В. Бортников П.Е Тимина А.Н Руководители ВПК	Классные руководители
---	--------------------	--	---	-----------------------

комитета				
Проведение классных часов гражданско-патриотической направленности с приглашением родителей, представителей общественных организаций города и района	Согласно плану работы ВПК, ежегодно	Развито гуманное отношение к понятиям «Родина»; «Отечество». Сформирована гражданская и правовая направленность развития личности.	Бойко О.В. Зам. директора по ВР Бортников П.Е Тимина А.Н Руководители ВПК Ордина С.Н Руководитель школьного музея «Память сердца»	Классные руководители
Озеленение и облагораживание территории школы, памятных мест в рамках экологических месячников с привлечением родителей	Сентябрь, октябрь, ежегодно	Созданы эстетически и экологически привлекательные пространства на территории школы и за её пределами	Бойко О.В. Зам. директора по ВР Бортников П.Е Тимина А.Н Руководители ВПК Ордина С.Н Руководитель школьного музея «Память сердца» Заведующий АХЧ Задорожная Т.Б.	Классные руководители Волонтёры
Проведение совместных экскурсий, выездных мероприятий обучающихся, педагогов и родителей-активистов ВПК	Апрель, май, ежегодно	Воспитано уважение и любовь к истории и достопримечательностям родного города, края, района	Бойко О.В. Зам. директора по ВР Бортников П.Е. Тимина А.Н. руководители ВПК Ордина С.Н Руководитель школьного музея «Память сердца»	Классные руководители Родители Волонтёры Активисты Первичного отделения «Мы Первые», ВО «Радуга добра»

Магистральное направление «Профориентация»

Мероприятия в рамках реализации	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия/продукты	Исполнитель	Сотрудники (партнёры), влияющие на достижение результата мероприятия
Магистраль/ключевое условие: «Профориентация»/ Организация профориентационной деятельности. Цель: Обеспечить 100% реализацию программы профориентации.				
Задача: Организовать работу по реализации программы профориентации.				
Реализация календарного плана профориентационной работы	Ежегодно, по графику	Мероприятия по профориентации обучающихся	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Педагоги-психологи, классные руководители
Реализация программы работы с родителями	Ежегодно	Расширение спектра работы с родительской общественностью	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Педагоги-психологи, классные руководители

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Мероприятия в рамках реализации задачи	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия/продукты	Исполнитель	Сотрудники (партнеры), влияющие на достижение результата мероприятия
Магистраль/ключевое условие «Учитель.Школьная команда»/участие педагогов в конкурсном движении				

Цель: Создание условий и системы поощрения педагогов для повышения мотивации к участию в профессиональных конкурсах различного уровня

Задача: Организовать деятельность по мотивации педагогов к участию в конкурсах

Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников	Ежегодно, сентябрь	Создан банк данных по педагогическим кадрам, проводится работа по его дополнению и корректировке	Директор Лебедева О.И.	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.
Корректировка нормативных документов по работе с кадрами: – положение о наставничестве; – план повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников; – положения о конкурсе профессионального мастерства «Современный учитель»; – положение об оплате труда, стимулирующих; – иные	Январь 2025	Наличие пакета скорректированных нормативных документов по работе с кадрами	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.

Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам	По запросу	Повышение квалификационного уровня педагогических кадров. 1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам увеличена 2. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра увеличена	Директор Лебедева О.И.	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.
Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческая группа, команда педагогов –наставников, методические объединения, и т.д.)	Ежегодно	Деятельность внутришкольных объединений педагогических работников, которая регламентируется внутренними локальными актами Увеличена доля педагогов, принимающих участие в общественных объединениях на муниципальном уровне; Имеются педагоги, которые являющихся действующими членами Ассоциаций по содействию развитию региональной системы	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Руководители ШМО

		образования Хабаровского края и и иных профессиональных сообществ на региональном, всероссийском и международном уровнях		
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Май, ежегодно	Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. Количество практик, получивших общественное признание Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности (программах стажировок, инновационных площадок)	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Руководители ШМО
Заключение договоров с ГКАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» и другими организациями о повышении квалификации	Ежегодно	Повышение квалификационного уровня педагогических кадров	Директор Лебедева О.И.	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.

и профессиональной переподготовке педагогических работников				
Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	Ежегодно, согласно плану	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Руководители ШМО
Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Ежегодно, согласно плану	План мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Классные руководители, педагоги-предметники, педагоги-психологи, логопеды
Задача: Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом				
Организация поддержки со стороны коллег и руководства: создание команды поддержки, которая поможет учителям в подготовке к конкурсам	Ноябрь 2024	Создана творческая группа по подготовке педагогов к конкурсам	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Руководители ШМО, педагоги занявшие призовые места в профессиональных конкурсах

Создание плана подготовки: помощь учителям структурировать процесс подготовки, распределить задачи и временные рамки	Ноябрь-декабрь 2024	Разработан план подготовки педагогов к конкурсам	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Руководители ШМО
Демонстрация конкретных примеров успеха: истории о педагогах, которые участвовали в конкурсах и добились реального улучшения своей карьеры	Февраль 2025	Проведение семинара-практикума «Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогов в образовательной организации»	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Руководители ШМО
Применение мотивационных стимулов: награды, сертификаты, повышение квалификации и другие	В течении учебного года	Поощрение и награждение грамотами, сертификатами, ценными подарками участников конкурсов	Директор Лебедева О.И.	Заместитель директора по УВР Куликова О.В., Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.
Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников	Март 2026	Проведен конкурс «Современный учитель»	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.	Руководители ШМО

Магистральное направление «Школьный климат»

Мероприятия в рамках реализации	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия/продукты	Исполнитель	Сотрудники (партнёры), влияющие на достижение результата мероприятия
---------------------------------	------------------	--	-------------	--

Магистраль/ключевое условие: «Школьный климат»/ Заккрытие свободных вакансий педагогов – психологов, учителей логопедов в общеобразовательном учреждении. Цель: Обеспечить 100% - ую наполняемость школы узкими специалистами.

Задача 1: Привлечение молодых специалистов выпускников педагогических ВУЗов для работы в ОУ.

1. Сбор и анализ информации о свободных вакансиях узких специалистов в школе. Ярмарка педагогических вакансий для выпускников ВУЗов.	Январь, февраль (ежегодно)	Приток молодых специалистов в ОУ по специальностям учитель-логопед и педагог-психолог.	Директор Лебедева О.И. Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	
2. «День открытых дверей» для студентов педагогических ВУЗов г.Комсомольска-на-Амуре и г.Хабаровска: Экскурсия по школе Посещение занятий логопедов и психологов Проведение мастер-классов Обучающие семинары	Март (ежегодно)	Повышение интереса у студентов к профессиям логопед и психолог. Помочь сделать правильный профессиональный выбор. Получение обратной связи от участников мероприятия. Привлечение новых кадров в школу.	Директор Лебедева Ольга Ивановна Заместитель директора по УВР Куликова О.В. Заместитель директора по ВР Бойко О.В.	Логопеды: Бархатова М. А. Психологи: Никоненко Н.П. Коман В.А.
3. Организация педагогической практики для студентов факультета Института педагогики и психологии учителей-логопедов и педагогов-психологов АмГПУ и ТОГУ.	Апрель, май (ежегодно)	Увеличение доли педагогов в возрасте до 30 лет. Снижение текучести кадров в ОУ, развитие кадрового потенциала.	Директор Лебедева О.И.	Логопеды: Бархатова М.А. Психологи: Никоненко Н.П. Коман В.А. Киселёва С.Н.

4. Разработка исследовательских проектов (студенты выступают в качестве руководителей исследований обучающихся, а обучающиеся выполняют исследования для дипломного проекта)	Апрель, май (ежегодно)	Профессиональное самоопределение студентов. Создание атмосферы сотрудничества, культуры исследовательского труда. Повышение уровня профессиональной компетентности.		Логопеды: Бархатова М.А. Психологи: Никоненко Н.П. Коман В.А. Киселёва С.Н.
5. Организация работы наставничества для методического сопровождения молодого педагога в период адаптации: План наставничества Программа наставничества Инструктаж Практические занятия Выявление затруднений Тренинги	Сентябрь - декабрь (ежегодно)	Помощь молодым педагогам в развитии своего индивидуального стиля деятельности, устранение проблем психолого-педагогической адаптации. Повышение профессиональной компетентности, использование в работе начинающих педагогов новых современных педагогических технологий	Директор Лебедева О.И.	Логопеды: Бархатова М.А. Курдюмова Г.В. Психологи: Никоненко Н.П. Симакова В.В.
6. Организация переподготовки школьных кадров на учителей-логопедов и педагогов-психологов.	Сентябрь - май (ежегодно)	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в ОУ. Увеличение количества педагогических работников, прошедших переподготовку.	Директор Лебедева О.И.	

7. Мотивация молодых специалистов: выплата единовременной помощи для поддержки молодых специалистов	Сентябрь (ежегодно)	Мера социальной поддержки молодых специалистов	Директор Лебедева О.И.	
Задача 2: Организовать профориентационную деятельность с учениками 9-11 классов средних школ города.				
1. Мониторинг в школах города с целью выявления школьников к будущей профессии учителей логопедов и психологов; проведение организационных собраний, консультаций, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности.	В течении периода	Результат мониторинга	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Логопеды: Бархатова М.А. Психологи: Никоненко Н.П. Киселёва С.Н.
2. Вовлечение обучающихся 9-11 классов школ города к работе на летне-оздоровительных пришкольных площадках.	Июнь - август	База данных обучающихся, склонных к педагогической деятельности.	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Логопеды: Бархатова М.А. Психологи: Никоненко Н.П.

3. Составить план мероприятий для обучающихся 9-11 классов школ города, способствующих формированию обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии: а) Профориентационные экскурсии по школе; б) Издание буклетов, брошюр; в) Встречи со специалистами, проведение открытых уроков (занятий); г) Проведение «Дня дублера» в школе с участием школьников в роли педагога-психолога под руководством стажистов; д) Организация посещения выпускниками 9 и 11 классов, дней «Открытых дверей» в педагогических ВУЗах: АмГПГУ и ТОГУ.	Ежегодно Октябрь, январь, 2025г. Ежегодно Январь 2025г. по графику Ежегодно, апрель По плану	План мероприятий, способствующих формированию обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии Повышение интереса школьников к педагогической деятельности	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Логопеды: Бархатова М.А. Психологи: Никоненко Н.П.
---	---	---	---	---

4. Взаимодействие с управлением образования для помощи обучающихся 9,11 классов в получении целевого напра	Ежегодно Апрель, май	Количество человек, изъявивших желание поступить на педагогические специальности	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Логопеды: Бархатова М.А. Психологи: Никоненко Н.П.
Задача 3: Организовать сетевое взаимодействие педагогов - психологов и учителей - логопедов с другими образовательными организациями.				
1.Проведение мониторинга сетевых ресурсов города и района 2.Заключение договоров 3.Организация сетевого взаимодействия в сети Интернет	Ежегодно	Результат мониторинга Договор о сетевом взаимодействии	Директор Лебедева О. И. Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Руководители ШМО Учителя информатики: Гиро Е. Ю., Коломоец М. А., Логопеды: Бархатова М. А, Психологи: Никоненко Н. П. Киселёва С.Н.
Мероприятия в рамках реализации задачи	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия/продукты	Исполнитель	Сотрудники (партнеры), влияющие на достижение результата мероприятия
Магистраль/ключевое условие: «Школьный климат»/ доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании				
Цель: Обеспечить 100% участие обучающихся с ЗПР в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.				
Задача 1: Мотивировать обучающихся к участию в тестировании.				
Психокоррекционные занятия для формирования мотивации обучающихся с ЗПР к участию в тестировании.	7-9 классы (сентябрь ежегодно)	Мотивированный ученик	Кисилёва Светлана Николаевна, педагог-психолог	Педагоги-психологи

Задача 2. Проводить просветительскую работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) о необходимости и важности тестирования.

Родительские собрания: • Общешкольное для родителей и законных представителей 7-9 классов; в классах	сентябрь (ежегодно)	Согласие учеников и родителей (законных представителей) на участие в тестировании.	Куликова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР	классные руководители
Консультации с родителями (законными представителями)	1 декада октября (ежегодно)		Кисилёва Светлана Николаевна, педагог-психолог	Педагоги-психологи

Задача 3. Объяснить смысловое значение вопросов теста.

Консультации для обучающихся по разъяснению смысла возможных вопросов теста.	1 декада октября (ежегодно)	Методичка для обучающихся по разъяснению смысла возможных вопросов теста.		Классные руководители
--	-----------------------------	---	--	-----------------------

Задача 4. Вести профилактическую работу среди обучающихся о вреде употребления наркотиков и психотропных веществ.

Мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотических средств и ПАВ: • День Здоровья: 1. Конкурс листовок «Здоровый образ жизни» (1-9	сентябрь (ежегодно) ноябрь (ежегодно)	Выставка листовок о вреде и пагубности наркотиков и ПАВ.	Бойко Оксана Валерьевна, заместитель директора по УВР	Педагоги- психологи классные руководители
---	--	--	---	--

классы) 2. Интерактивная игра «Вредные привычки мифы и реальность» (5-7 классы) • Классные часы; 1. «О вреде курения» (1-4 классы), 2. «О вреде наркотических средств и ПАВ» (5-9 классы) • Предметная неделя психологии 1. Игра «В тренде - здоровье» (8-9 классы) 2. Викторина «Делай правильный выбор» (5-7 классы) • Предметная неделя ОБЖ и физкультуры 1. Конкурс эссе «Здоровье в твоих руках» (8-9 классы) 2. Деловая игра «Будущее – это Я» (6-7 классы), Неделя «Чистое поколение». 1. Интерактивная игра «Здоровый образ жизни»	декабрь (ежегодно) февраль (ежегодно) С 8 по 17 апреля (ежегодно)	Материалы по профилактике употребления наркотических средств и ПАВ Публикация лучших эссе: в школьной газете, VK и т.д. Выставка рисунков	Стахий А.Н., начальник безопасности Бойко О.В., заместитель ВР Носикова Т.В., соцпедагог	учителя физкультуры, классные Руководитель школьного «Движение первых» Учитель ИЗО Воспитатели ГПД Учителя физкультуры Руководитель школьного «Движение первых» руководитель ВО «Радуга добра» Классные руководители и воспитатели ГПД (4 - 8 классов) Руководитель театрального кружка
--	--	--	---	--

(1- 4 классы) 2. Конкурс рисунков «Наркомании нет» (1-7 классы) 3. Классный час о вреде наркотиков на организм подростков 4. Спортивные соревнования «Мы сильнее, чем наркотики» 8 - 9 классы 5. Акция «Мы-чистое поколение» (распространение листовок) Волонтёры, активисты ПО «Движение Первых» • Сетевое взаимодействие 1. Цент творчества «Темп» участие в конкурсе инсценировок на тему ЗОЖ (школьный театр «Талант и К») 2. ГБУЗ АЦРБ Профилактическая беседа нарколога и психиатра.		Материалы по профилактике употребления наркотических средств и ПАВ		
	апрель (ежегодно)	Агит - листовки		инспектор ПДН педагог доп. образования ЦДЮТиЭ Классные руководители и воспитатели ГПД
	март (ежегодно)	Фотоотчет VK Публикации в TELEGRAM		
	апрель (ежегодно)			
	апрель (ежегодно)			

3. Встреча с инспектором ПДН ОМВД по предупреждению правонарушений, бродяжничеству и наркомании 6 -9 классы (в рамках недели «Чистые руки»)				
4.Городская библиотека г. Амурска – МБУК «МЦК» Профилактическая беседа «Наркотикам нет!» 5-7 классы (в рамках недели «Чистые руки»)				

Магистральное направление «Образовательная среда»

Мероприятия в рамках реализации задачи	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия/продукты	Исполнитель	Сотрудники (партнеры), влияющие на достижение результата мероприятия
Магистраль/ключевое условие «Образовательная среда»/использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»				
Цель: 100% использование участниками образовательных отношений информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»				

Задача: Организовать деятельность по активизации работы «Сферум»				
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	В течение периода	Внедрение информационной системы управления образовательной организацией	Директор Лебедева О.И.	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.
Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	В течение периода	активизация работы на платформе «Сферум»	Заместитель директора по УВР Куликова О.В.	Заместитель директора по воспитательной работе Бойко О.В.

12. Целевые показатели

Магистраль «Знание»

Критерий	Показатель	Значение показателя при самодиагностике 2024 г.	Значение показателя по годам реализации программы развития			
			2025	2026	2027	2028
Знание	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования.	Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 3 балла	Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 3 балла	Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с	Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с	Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 3 балла

				инвалидностью 3 балла	инвалидностью 3 балла	
--	--	--	--	--------------------------	--------------------------	--

Магистраль «Здоровье»

Критерий	Показатель	Значение показателя при самодиагностике 2024 г.	Значение показателя по годам реализации программы развития			
			2025	2026	2027	2028
Здоровье	Доля обучающихся ОО, принявших участие в ВФСК ГТО в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном мероприятии	От 10% до 10% обучающихся 1 балл	От 10% до 20% обучающихся 1 балл	От 20% до 30 обучающихся 2 балл	От 30% до 35% обучающихся 3 балла	От 30% до 35% обучающихся 3 балла
Здоровье	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта»	От 1 до 4 видов спорта в ШСК 1 балл	ОТ 5 ДО 9 ВИДОВ СПОРТА шск 2 балла	10 и более видов спорта в ШСК 3 балла	10 и более видов спорта в ШСК 3 балла	10 и более видов спорта в ШСК 3 балла

Магистральное направление «Творчество»

Критерий	Показатель	Значение показателя при самодиагностике 2024 г.	Значение показателя по годам реализации программы развития			
			2025	2026	2027	2028
Творчество	Развитие талантов. Реализация	Программы разработаны и	Программы разработаны и	Программы разработаны и	Программы разработаны и	Программы разработаны и

	дополнительных общеобразовательных программ	реализуются по 4- 5 направлениям 2 балла	реализуются по 6 и более направлениям 3 балла	реализуются по 6 и более направлениям 3 балла	реализуются по 6 и более направлениям 3 балла	реализуются по 6 и более направлениям 3 балла
Творчество	Школьные творческие объединения. Функционирование школьных творческих объединений 5 и более.	Функционирован ие школьных творческих объединений 5 и более 3 балла	Функциониرو вание школьных творческих объединений 5 и более 3 балла	Функциониро вание школьных творческих объединений 5 и более 3 балла	Функциониро вание школьных творческих объединений 5 и более 3 балла	Функционирован ие школьных творческих объединений 5 и более 3 балла
Творчество	Школьные творческие объединения. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) 2 балла	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) 2 балла

			объединения) 2 балла	объединения) 2 балла	объединения) 2 балла	
--	--	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

Магистральное направление «Воспитание»

Перечень критериев и показателей из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задач:						
Критерий	Показатель	Значение показателя при самодиагностике 2024 г.	Значение показателя по годам реализации программы развития			
			2025	2026	2027	2028
Воспитание	Доля обучающихся ОО, принявших участие в деятельности ВПК «Доблесть» в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном проекте	От 70% до 79% обучающихся	От 70% до 79% обучающихся	От 70% до 79% обучающихся	От 80% до 89% обучающихся	От 80% до 89% обучающихся
		1 балл	1 балл	2 балла	2 балла	3 балла

Магистральное направление «Профориентация»

Перечень критериев и показателей из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задач:						
Критерий	Показатель	Значение показателя при самодиагностике 2024 г.	Значение показателя по годам реализации программы развития			
			2025	2026	2027	2028

Воспитан ие	Реализация календарного плана профориентацион ной работы	Реализация утвержденного календарного профориентацион ной работы	Реализация утвержденного календарного профориентацион ной работы	Реализация утвержденного календарного профориентацион ной работы	Реализация утвержденного календарного профориентацион ной работы	Реализация утвержденного календарного профориентацион ной работы
		1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл

Магистральное направление «Школьный климат»

Критерий	Показатель	Значение показателя 2024г.	Значение показателя по годам реализации программы развития			
			2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
Школьный климат	Закрытие свободных вакансий педагогов – психологов, учителей логопедов в общеобразовательном учреждении	От 65% до 75% узких специалистов 1 балл	От 65% до 75% узких специалистов 1 балл	От 75% до 82% узких специалистов 1 балл	От 82% до 92% узких специалистов 1 балла	От 92% до 100% узких специалистов 1 балла
Критерий	Показатель	Значение показателя при самодиагностике 2024 г.	Значение показателя по годам реализации программы развития			
			2025	2026	2027	2028
Школьный климат	доля обучающихся ОО, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных	От 70% до 79% обучающихся 1 балл	От 70% до 79% обучающихся 1 балл	От 70% до 79% обучающихся 1 балл	От 80% до 89% обучающихся 2 балла	От 80% до 89% обучающихся 2 балла

	веществ в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании					
--	--	--	--	--	--	--

Магистральное направление «Образовательная среда»

Перечень критериев и показателей из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задач:						
Критерий	Показатель	Значение показателя при самодиагностике 2024 г.	Значение показателя по годам реализации программы развития			
			2025	2026	2027	2028
«Образовательная среда»	Использование ФГИС «Моя школа»	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы ФГИС «Моя школа»	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы ФГИС «Моя школа»	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы ФГИС «Моя школа»	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы ФГИС «Моя школа»	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы ФГИС «Моя школа»
		3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла

ОБ ОБЪЕМАХ ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО МАГИСТРАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ И КЛЮЧЕВЫМ УСЛОВИЯ

Ресурсное обеспечение реализации программы развития за счет средств краевого бюджета и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, муниципального бюджета, внебюджетных средств. общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий программы развития (прогнозная (справочная) оценка), составляет 139,743570 рублей, в том числе: из краевого бюджета - 133,338950 рублей, в том числе по годам: 2024 год - 139,743570 рублей, 2025 год - 124,684130 рублей, 2026 год - 125,335130 рублей, 2027 год - 127,155300 рублей, из них средства краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета, - рублей, в том числе по годам: 2024 год - 2,131100 рублей, 2025 год - 2,131100 рублей, 2026 год - 2,131100 рублей, 2027 год - 2,131100 рублей, из них средства краевого бюджета, из федерального бюджета - 0 рублей, в том числе по годам: 2024 год - 0 . рублей, 2025 год - 0 рублей, 2026 год - 0 . рублей, 2027 год - 0 рублей, из них средства краевого бюджета, муниципального бюджета - рублей, в том числе по годам: 2024 год - 0 . рублей, 2025 год - 0 рублей, 2026 год - 0 . рублей, 2027 год - 0 рублей, из них средства краевого бюджета, из внебюджетных источников - рублей, в том числе по годам: 2024 год - 0 . рублей, 2025 год - 0 рублей, 2026 год - 0 . рублей, 2027 год - 0 рублей, из них средства краевого бюджета, 2024 год - 0 . рублей, 2025 год - 0 рублей, 2026 год - 0 . рублей, 2027 год - 0 рублей,

Магистраль/ключевое условие «Знание» /Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования.

Наименование мероприятия	Всего за 2025 – 2028 годы	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Закупка индивидуальных ПК (или ноутбуков) для педагогов	200000	60000	60000	80000	0
Закупка индивидуальных ноутбуков для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	100000	30000	35000	35000	0
Закупка проекторов	85000	25000	30000	30000	0
Закупка интерактивной панели	200000	0	200000	0	0
Закупка экрана для проектора	11500	5000		6500	0
Закупка принтеров МФУ	80000	25000	25000	30000	0
Закупка наушников для ПК для обучающихся с	5000	2000	2000	1000	0

ОВЗ, с инвалидностью.					
Тележка для ноутбуков	65000	0	65000	0	0
Всего:	746500	147000	417000	182500	0
в том числе за счет средств:					0
- краевого бюджета	546500	97000	317000	132500	
- муниципального бюджета	0	0	0	0	0
- спонсорская помощь и гранты	200000	50000	100000	50000	0

Магистраль/ключевое условие «Здоровье» / Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)

Наименование мероприятия	Всего 2025 – 2028 годы	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Закупка индивидуальных ПК для кабинетов учителей физкультуры	300000	0	300000	0	0
Закупка спортивного инвентаря (мячи, скакалки, маты)	250000	100000	100000	50000	0
Закупка спортивного напольного покрытия	150000	150000	0	0	0
Закупка спортивного обмундирования	400000	100000	100000	100000	100000
Заказ баннеров для проведения мероприятий	20000	5000	5000	5000	5000
Выезд в спортивные клубы на открытые тренировки	5000	5000	5000	5000	5000
- всего	0	0	0	0	0
в том числе за счет средств:	0	0	0	0	0
- краевого бюджета					
- муниципального бюджета	0	0	0	0	0
- внебюджета	0	0	0	0	0
Гранты	300 000		300 000		

Спонсорская помощь	840 000	360 000	210 000	160 000	110 000
--------------------	---------	---------	---------	---------	---------

Магистраль / ключевое условие «Воспитание» /доля обучающихся ОО, принявших участие в деятельности ШВПК «Доблесть»
в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном проекте.

Наименование мероприятия	Всего 2025 – 2028 годы	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Средства защиты органов дыхания (по кол-ву участников) 20 шт.	10000	5000	0	5000	0
Ткань для пошива флага (искусственный шёлк) Размер:100*150см	1000	0	0	0	0
Атрибутика клуба (Футболка, головной убор, эмблема) (по кол-ву участников) 20 шт.	21000	21000	0	0	0
Набор туриста (посуда)	20000	10000	0	0	10000
Набор для выживания в лесу 10шт	20000	10000	0	0	10000
Плащ-палатки 10шт	30000	0	15000	15000	0
Спальные мешки 10шт	50000	0	25000	25000	0
Аптечка первой помощи	4000	1000	1000	1000	1000
Принтер цветной	15000	15000	0	0	0
Закупка мебели	100000	50000	0	50000	0
Макеты автомата Калашникова (2 шт.)	16000	8000	0	8000	0
Макет огнетушителя	1000	1000	0	0	0

Закупка канцелярских товаров (бумага, карандаши, краски, ручки, тетради)	40000	10000	10000	10000	10000
Заказ баннеров для проведения мероприятий	20000	5000	5000	5000	5000
Комплект плакатов по строевой подготовке	4000	2000	0	0	2000
Выездные мероприятия (ВПО «Вега» на базе ЦДЮТиЭ, центр военно-патриотического воспитания «Родина» г. Комсомольск-на-Амуре», ПЧ №23, Военкомат, В/Ч посёлка Хурба, военно-исторический центр «Ступени памяти» г. Комсомольск-на-Амуре», библиотека имени Н. Островского)	20000	5000	5000	5000	5000
Компасы 20 шт.	4000	2000	0	2000	0
Секундомеры 2шт	2000	2000	0	0	0
Телевизор	40000	40000	0	0	0
- всего	417000	187000	61000	126000	43000
в том числе за счет средств:	0	0	0	0	0
- краевого бюджета					
- муниципального бюджета	0	0	0	0	0
- вне бюджета	0	0	0	0	0
Грантовые проекты	300000	10000	50000	0	150000
Спонсорская помощь крупных предприятий города и района	117000	50000	0	0	67000

Магистраль /ключевое условие «Творчество» / Развитие талантов. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Наименование мероприятия	Всего 2025 – 2028 годы	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Закупка канцелярских товаров (бумага, карандаши, краски, ручки, тетради)	40000	5000	5000	5000	5000
Заказ баннеров для проведения мероприятий	20000	5000	5000	5000	5000
Выезд в центр «Темп» для участия в мероприятиях	5000	5000	5000	5000	5000
- всего	65000	15000	15000	15000	15000
в том числе за счет средств:	0	0	0	0	0
- краевого бюджета	0	0	0	0	0
- муниципального бюджета	0	0	0	0	0
- внебюджета	0	0	0	0	0
Спонсорская помощь	65000	15000	15000	15000	15000

Магистраль/ключевое условие «Творчество»/ Школьные творческие объединения. Функционирование школьных творческих объединений 5 и более.

Наименование мероприятия	Всего 2025 – 2028 годы	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Закупка канцелярских товаров (бумага, карандаши, краски, ручки, тетради)	40000	5000	5000	5000	5000
Заказ баннеров для проведения мероприятий	20000	5000	5000	5000	5000
Выезд в центр «Темп» для участия в мероприятиях	5000	5000	5000	5000	5000
- всего	65000	15000	15000	15000	15000
в том числе за счет средств:	0	0	0	0	0
- краевого бюджета					

- муниципального бюджета	0	0	0	0	0
- внебюджета	0	0	0	0	0
Спонсорская помощь	65000	15000	15000	15000	15000

Магистраль/ключевое условие «Творчество»/ Школьные творческие объединения. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)

Наименование мероприятия	Всего 2025 – 2028 годы	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Закупка канцелярских товаров (бумага, карандаши, краски, ручки, тетради)	40000	5000	5000	5000	5000
Заказ баннеров для проведения мероприятий	20000	5000	5000	5000	5000
Выезд в центр «Темп» для участия в мероприятиях	5000	5000	5000	5000	5000
- всего	65000	15000	15000	15000	15000
в том числе за счет средств:	0	0	0	0	0
- краевого бюджета					
- муниципального бюджета	0	0	0	0	0
- внебюджета	0	0	0	0	0
Спонсорская помощь	65000	15000	15000	15000	15000

Магистраль «Профориентация»/Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности

Наименование мероприятия	Всего 2025 – 2028 годы	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Закупка канцелярских товаров (бумага,	40000	10000	10000	10000	10000

карандаши, краски, ручки, тетради)					
Заказ баннеров для проведения мероприятий	20000	5000	5000	5000	5000
Выезд в центр «Темп» для участия в мероприятиях	4000	1000	1000	1000	1000
- всего	64000	16000	16000	16000	16000
в том числе за счет средств: - краевого бюджета	64000	16000	16000	16000	16000

Магистраль «Учитель.Школьная команда»/ Участие педагогов в конкурсном движении

Наименование мероприятия	Всего 2025 – 2028 годы	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Закупка наградной атрибутики	30000	0	10000	10000	10000
- всего					
в том числе за счет средств: - краевого бюджета	0	0	0	0	0
- муниципального бюджета	0	0	0	0	0
- внебюджета	0	0	0	0	0
Гранты	0	0	0	0	0
Спонсорская помощь	30000	0	10000	10000	10000

Магистраль «Школьный климат»/ Заккрытие свободных вакансий педагогов – психологов, учителей логопедов в общеобразовательном учреждении.

Наименование мероприятия	Всего 2025 – 2028 годы	2025 год	2026 год	2027 год	2028год
Закупка канцелярских товаров (бумага,	20000	5000	5000	5000	5000

карандаши, краски, ручки, тетради)					
Заказ баннеров для проведения мероприятий	10000	10000	0	0	0
Выезд в АмГПУ для участия в мероприятиях	4000	1000	1000	1000	1000
- всего	34000	16000	6000	6000	6000
в том числе за счет средств:	0	0	0	0	0
- краевого бюджета					
- муниципального бюджета	0	0	0	0	0
- внебюджета	0	0	0	0	0
-спонсорская помощь	34000	16000	6000	6000	6000

Магистраль «Школьный климат» /доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании

Наименование мероприятия	Всего 2025 – 2028 годы	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Закупка индивидуальных ПК для кабинета кабинета консультаций	300000	0	300000	0	0
Закупка мебели для кабинета консультаций (столы-трансформеры, стулья-трансформеры)	100000	100000	0	0	0
Закупка АПК для скрининга психического и социального здоровья обучающихся	50000	0	50000	0	0
Закупка канцелярских товаров (бумага, карандаши, краски, ручки, тетради)	40000	10000	10000	10000	10000
Заказ баннеров для проведения мероприятий	20000	5000	5000	5000	5000

Выезд в центр «Темп» для участия в мероприятиях	5000	5000	5000	5000	5000
- всего	515000	120000	370000	20000	20000
в том числе за счет средств: - краевого бюджета	515000	120000	370000	20000	20000

Магистраль «Образовательная среда»/оснащение образовательной организации IT- оборудованием

Наименование мероприятия	Всего 2025 – 2028 годы	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Закупка индивидуальных ПК для кабинета кабинета консультаций	300000	0	300000	0	0
- всего	300000	0	300000	0	0
в том числе за счет средств: - краевого бюджета	300000	0	300000	0	0