

Измени слова по образцу. Напиши их парами.

О б р а з е ц: грузы — грузз.

грузы — ...	насосы — ...	приказы — ...
вкусы — ...	заказы — ...	вопросы — ...
призы — ...	морозы — ...	страусы — ...
шлюзы — ...	волосы — ...	водолазы — ...

Подчеркни последний слог в первом слове пары и последнюю согласную — во втором слове.

Какое из двух слов является проверочным? Объясни, почему.

Измени слова так, чтобы после согласных **з** и **с** появился гласный.

Напиши слова парами.

нос — нос <u>ы</u>	груз — ...	компас — ...
воз — ...	пояс — ...	автобус — ...
глаз — ...	арбуз — ...	паровоз — ...
квас — ...	утёс — ...	карапуз — ...

Подчеркни последний слог во втором слове пары.

Измени слова так, чтобы после согласных **з** и **с** появился гласный.

Напиши слова парами.

та <u>з</u> — та <u>зы</u>	обоз — ...	заказ — ...
вя <u>з</u> — ...	союз — ...	матрос — ...
га <u>з</u> — ...	укус — ...	вопрос — ...
мы <u>с</u> — ...	указ — ...	приказ — ...

Подчеркни последнюю согласную в словах.

- ① К данным словам подбери проверочные слова.
- ② Напиши слова парами, дописывая буквы **з** или **с** в первом слове.
- ③ Подчеркни звонкие согласные, которые оглушаются.

О б р а з е ц: груз — грузы.

гру . — ...	коло . — ...	увя . — ...
вку . — ...	пока . — ...	зале . — ...
поя . — ...	зано . — ...	занё . — ...
овё . — ...	гря . ь — ...	капри . — ...

Измени слова по образцу. Напиши их парами.

редисочка — редиска	замазочка — ...
завязочка — ...	колясочка — ...
сказочка — ...	повязочка — ...
мисочка — ...	обрезочки — ...

Подчеркни звонкие согласные, которые оглушаются в середине слова.

- ① Прочитай пары слов, вставляя пропущенные буквы **з** или **с**.
- ② Напиши слова парами.
- ③ В первом слове подчеркни буквы **з** или **с** вместе с гласной, во втором — букву **з**, которая оглушается.

О б р а з е ц: блузочки — блузки.

блузочки — блу . ки	полосочки — поло . ки
обрезочки — обре . ки	повязочки — повя . ки
глазёньки — гла . ки	связочки — свя . ки
берёзоньки — берё . ки	указочки — ука . ки

Измени слова по образцу. Напиши их парами.

О б р а з е ц: ВЯЗОК — ВЯЗКИЙ.

вязок — ...	близок — ...
узок — ...	брóсок — ...
резок — ...	скользок — ...
низок — ...	дерзок — ...

В первом слове подчеркни буквы **з** или **с** вместе с гласной, во втором — согласные, которые оглушаются.

① Измени слова так, чтобы после согласных **з** и **с** в середине слова появился гласный.

② Напиши слова парами.

маска — ...	замазка — ...	низко — ...
каска — ...	подвязка — ...	близко — ...
указка — ...	редиска — ...	резко — ...
сказка — ...	берёзка — ...	дерзко — ...

③ В первом слове пары подчеркни букву **з**, которая оглушается, во втором слове — буквы **з** или **с** вместе с гласной.

О б р а з е ц: маска — масочка, низко — низок.

① К данным словам подбери проверочные слова.

② Напиши слова парами, вставляя пропущенные буквы **з** или **с**.

кра . ка — ...	сала . ки — ...	у . кий — ...
блу . ка — ...	пля . ка — ...	вя . кий — ...
ми . ка — ...	реди . ка — ...	ре . кий — ...
ука . ка — ...	завя . ка — ...	сколь . кий — ...

③ Подчеркни согласную вместе с гласной в проверочном слове.

О б р а з е ц: краска — красочка.

① Прочитай слова.

② Выпиши те слова, в которых согласная в конце слова пишется так, как произносится.

сноп, зуб, куб, серп, краб, залп, суп, ястреб, тулуп, дуб, столб, голубь, карп, подкоп

③ Происходит ли что-нибудь с глухой согласной **п**, когда она стоит в конце слова?

Измени слова по образцу. Напиши их парами.

О б р а з е ц: зубы — зуб.

зубы — ...	залпы — ...	столбы — ...
степи — ...	голуби — ...	ястребы — ...
грибы — ...	заводы — ...	подкопы — ...
клубы — ...	провода — ...	проруби — ...

Подчеркни последнюю согласную в каждом слове.

Назови непонятные слова.

Измени слова так, чтобы после согласных **б** и **п** появился гласный.

Напиши слова парами.

О б р а з е ц: дуб — дубы.

дуб — ...	карп — ...	тулуп — ...	погреб — ...
суп — ...	гриб — ...	короб — ...	сугроб — ...
куб — ...	залп — ...	столб — ...	голубь — ...
зуб — ...	хлеб — ...	грипп — ...	прорубь — ...

В первом слове пары подчеркни последнюю согласную, во втором слове — согласную вместе с гласной.

Напиши слова и словосочетания парами, изменяя по смыслу выделенные слова.

О б р а з е ц: а трубы — склад труб; б вербы — несколько верб.

- | | | | |
|---|--------------------------|---|------------------------------|
| а | трубы — склад ... | б | вербы — несколько ... |
| | липы — аллея ... | | избы — не видно ... |
| | пробы — ряд ... | | тропы — множество ... |
| | рыбы — стайка ... | | лапы — следы от ... |

Подчеркни букву **б**, которая оглушается в конце слова.

Напиши словосочетания, изменяя по смыслу выделенные слова.

О б р а з е ц: большая колба — пять колб.

- большая **колба** — пять ...
- влажные **губы** — вокруг ...
- огромные **глыбы** — среди ...
- теплые **шубы** — меха для ...
- вкусные **сдобы** — выпечка ...

Подчеркни букву **б**, которая оглушается в конце слова.

Измени слова по образцу. Напиши их парами.

О б р а з е ц: а шуба — шубка; б рубить — рубка.

- | | | | |
|---|-------------|---|-----------------|
| а | шуба — ... | б | рубить — ... |
| | репа — ... | | трепать — ... |
| | рыба — ... | | покупать — ... |
| | зубы — ... | | улыбаться — ... |
| | тропа — ... | | ошибаться — ... |

Подчеркни букву **б**, которая оглушается в середине слова.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ В — Ф

! III—18

Измени слова по образцу. Напиши их парами.

О б р а з е ц: мифы — миф.

мифы — ...	уловы — ...	нервы — ...
ветви — ...	хлева — ...	штофы — ...
клювы — ...	посевы — ...	гольфы — ...
брови — ...	штрафы — ...	острова — ...

Подчеркни звонкие согласные **в**, которые оглушаются в конце слова.
Назови непонятные слова.

III—19

Измени слова так, чтобы после согласных **в** и **ф** появился гласный.

Напиши слова парами.

О б р а з е ц: риф — рифы.

риф — ...	шарф — ...	улов — ...
лев — ...	клюв — ...	посев — ...
шеф — ...	шкаф — ...	мотив — ...
сев — ...	припев — ...	остров — ...

Подчеркни последнюю согласную в каждом слове.
Назови непонятные слова.

III—20

Измени слова по образцу. Напиши их парами.

Трудные для тебя слова пиши по слогам.

певец — певцы	кузовок — кузовки	красивый — красив
ловец — ...	подковы — ...	ленивый — ...
совок — ...	прилавок — ...	вежливый — ...
пловец — ...	поплавок — ...	трусливый — ...

Подчеркни звонкие согласные, которые оглушаются.

Измени слова по образцу. Напиши их парами.

Трудные для тебя слова пиши по слогам.

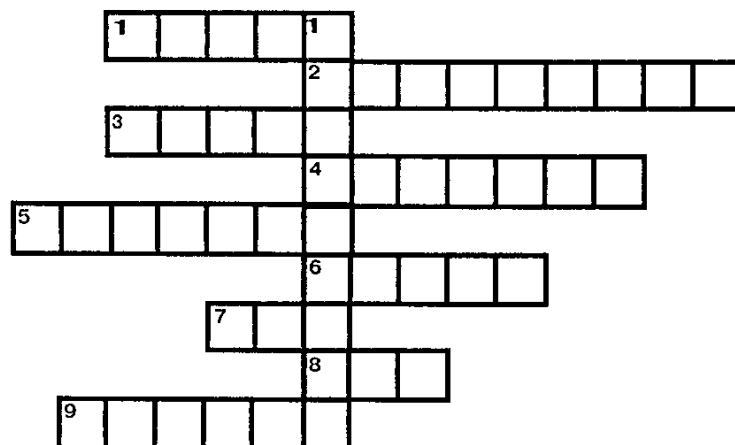
лавочка — лавка справочка — ... прибавочка — ...

верёвочка — ... подковочка — ... остановочка — ...

канавочка — ... винтовочка — ... кроссовочки — ...

Подчеркни букву **в**, которая оглушается в середине слова.

Разгадай кроссворд.



По вертикали:

1. Праздник молодёжи.

По горизонтали:

1. Вид наказания.

2. Священная книга.

3. Из него делают посуду.

4. Вид связи.

5. То, чего касаются пальцы на рояле, пианино.

6. То, что печётся в вафельнице.

7. Дерево.

8. Животное — царь зверей.

9. Вид бобовых.

Слова для справок: Евангелие, фаянс, фестиваль, лев, фасоль, вафли, ива, штраф, телефон, клавиши.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ Г — К

IV—23

Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы г или к.

Назови непонятные слова.

о . онё .	. лубо .	пу . ов . а	! . азовщи .
у . оло .	. олубо .	. алоч . а	. орбуш . а
у . олё .	. олобо .	. ило . рамм	. ала . ти . а
и . ол . а	. оробо .	. ребён . а	по . ремуш . а

Напиши слова правильно.

IV—24

Измени слова по образцу. Напиши их парами.

О б р а з е ц: снега — снег.

снега — ...	берега — ...	пороги — ...
круги — ...	сапоги — ...	старики — ...
враги — ...	моряки — ...	коврики — ...
танки — ...	овраги — ...	дневники — ...

Подчеркни последнюю согласную в словах.

IV—25

Измени слова так, чтобы после согласных г и к появился гласный.

Напиши слова парами.

О б р а з е ц: утюг — утюги.

утюг — ...	полог — ...	берег — ...
крюк — ...	овраг — ...	листок — ...
урок — ...	франк — ...	óкруг — ...
снег — ...	игрок — ...	клубок — ...

Назови непонятные слова.

Подчеркни звонкие согласные, которые оглушаются в конце слова.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ Д — Т

V—25

- ① Измени слова так, чтобы после согласных **д** или **т** появился гласный.
- ② Напиши слова парами.

О б р а з е ц: лёд — льды, год — годы.

лёд — ...	поезд — ...	халат — ...	площадь — ...
год — ...	закат — ...	салат — ...	лошадь — ...
рот — ...	завод — ...	дрозд — ...	леопард — ...
след — ...	парад — ...	огород — ...	изгородь — ...

- ③ Подчеркни звонкие согласные, которые оглушаются.

! V—26

- ① Измени слова так, чтобы после согласных **д** или **т** появился гласный.
- ② Напиши слова парами.

О б р а з е ц: верблюд — верблюды.

верблюд — ...	садовод — ...	пароход — ...
медведь — ...	хоровод — ...	ледоход — ...
скатерть — ...	самокат — ...	самолёт — ...
тетрадь — ...	вертолёт — ...	теплоход — ...

- ③ Подчеркни звонкие согласные, которые оглушаются.

V—27

- ① К данным словам подбери проверочные слова.
- ② Напиши слова парами, дописывая букву **д** или **т** в первом слове.

О б р а з е ц: след — следы.

сле. — ...	гра. — ...	горо. — ...	голо. — ...
кну. — ...	кус. — ...	салю. — ...	заво. — ...
пру. — ...	клёс. — ...	комо. — ...	пило. — ...
бра. — ...	дроз. — ...	сала. — ...	бере. — ...

- ③ Подчеркни звонкие согласные, которые оглушаются в конце слова.

Измени слова по образцу. Напиши их парами. Трудные для тебя слова пиши по слогам.

О б р а з е ц: ягода — ягодка.

ягода — ...	газета — ...	борода — ...
беседа — ...	заплата — ...	котлета — ...
посуда — ...	палата — ...	слобода — ...
ограда — ...	конфета — ...	погода — ...

В первом слове пары подчеркни последнюю согласную вместе с гласной, во втором слове — согласную, которая оглушается в середине слова.

Измени слова по образцу. Напиши их парами.

находить — находка	гладок — гладкий
проводить — ...	редок — ...
разрядить — ...	жидок — ...
посадить — ...	сладок — ...

Подчеркни звонкие согласные, которые оглушаются в середине слова.

Измени слова по образцу. Напиши их парами.

О б р а з е ц: труды — труд.

труды — ...	банты — ...	суды — ...	гости — ...
плоты — ...	склады — ...	льды — ...	гвозди — ...
пруды — ...	билеты — ...	братья — ...	кости — ...
порты — ...	огороды — ...	прутья — ...	грозди — ...

Подчеркни последнюю согласную в словах.

Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы **ж** или **ш**.

Назови непонятные слова.

. нейка	вра . да	. а . да	. ала .
. адина	кро . ка	. а . ка	. ар . и
. асмин	бро . ка	. и . ка	. у . жал

Напиши слова правильно.

При затруднении обратиться к логопеду.

Измени слова по образцу. Напиши их парами.

Подчеркни букву **ж**, которая оглушается в конце слова.

О б р а з е ц: ужи — уж.

ужи — ...	марши — ...	манежи — ...
ножи — ...	моржи — ...	стражи — ...
чижи — ...	пляжи — ...	ландыши — ...
ерши — ...	броши — ...	сторожа — ...

Назови непонятные слова.

Измени выделенные слова по смыслу.

Напиши слова и словосочетания парами.

О б р а з е ц: **шалаши** — один шалаш.

шалаши — один ...	лыжи — пара ...
ужи — один ...	груши — много ...
этажи — первый ...	лужи — нет ...
пляжи — солнечный ...	рогожи — много ...

Назови непонятные слова.

Подчеркни звонкие согласные, которые оглушаются в конце слова.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ Ж — Ш

VI—20

Измени слова по образцу. Напиши их парами.

О б р а з е ц: флажок — флажки.

флажок — ...	лужок — ...	прыжок — ...
рожок — ...	дружок — ...	кружок — ...
мешок — ...	стожок — ...	сапожок — ...
вершок —	пирожок — ...	ремешок — ...

Назови непонятные слова.

Подчеркни звонкие согласные, которые оглушаются в середине слова.

! VI—21

Спиши слова, вставляя пропущенные буквы **ж** или **ш**.

Там, где надо, пиши в скобках проверочное слово.

до . дик	эта .	сапо . ки
кни . ный	стри .	пиро . ки
избу . ка	ланды .	доро . ка
стару . ка	сторо .	гармо . ка

Подчеркни букву **ж**, которая оглушается в конце и в середине слова.

VI—22

Ответь на вопросы одним словом. Напиши ответы.

Кто квакает?	Кого боится мышка?
Кто жужжит?	Кто боится кошки?
Что делает жук?	Что вешают на ёлку?
Чем дышит рыба?	Что вяжет кружевница?

Подчеркни букву **ж** двумя чёрточками, букву **ш** — одной чёрточкой.