

## Как работать с буквой и звуком?

Помогите ребёнку выучить буквы. Называя букву, нужно произносить звук, а не название буквы (не [бэ], а [б], не [пэ], а [п] и т. д.). Каждой букве (кроме мягкого и твёрдого знака) соответствует определенный звук. Обратите внимание ребёнка на то, что буквы могут писаться по-разному: прописная буква (большая) пишется в начале предложения и в именах собственных; строчная буква (маленькая) — в остальных случаях. Для того чтобы ребёнок быстрее запомнил буквы, используйте вкладыш - постер, на котором изображены сказочные герои. Их имена начинаются с букв русского алфавита. Иногда этот принцип нарушается, потому что в русском языке нет слов, которые начинаются с букв **Ы**, **Ь** и **Ъ**. Объясните это ребёнку.

Научите ребёнка устанавливать взаимосвязь между буквой и звуком. Поиграйте в такую игру «Поймай звук»: попросите его хлопнуть в ладоши, когда он услышит в слове звук, соответствующий изучаемой букве (например, звук [а] — в ряду слов *астра, поле, арка, зимы, армия, лук, рыбы* и т. д.). Когда он без труда справится с этим заданием, предложите придумать слова, в которых звук, соответствующий изучаемой букве, стоит в начале, в конце или в середине слова. Например, при изучении буквы **А** можно придумать такие слова: *астра* (звук [а] — в начале слова), *гора* (звук [а] — в конце слова), *собаки* (звук [а] — в середине слова). Произнося слово, голосом выделяйте звук, соответствующий букве. Звук лучше всего слышен в ударном слоге или после твёрдого согласного (для гласных звуков **а, о, у, э, ы**).

В русском языке очень часто нарушается прямое соответствие между буквой и звуком. Например, в слове *дуб* букве **б** соответствует глухой звук [п], а в слове *огурец* букве **о**, находящейся в безударной позиции, соответствует звук [а]. Старайтесь не использовать слова, в которых есть безударные гласные или происходит оглушение звонкого согласного. В крайнем случае, можно изменить форму слова, чтобы нужный звук звучал чётко, например: не дуб, а дубы, не овца, а овцы.