

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского»

КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС
при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

ТЕМА: "НАВИГАТОР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

СОГЛАСОВАНО

Куратор: Барахтина Н.Ю.

Хабаровск – 2024

	Целевой компонент		
	Цель: разработка методических материалов для педагогов, реализующих АООП, направленных на формирование инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях края. Задачи: <i>1. Подготовить методические материалы по реализации коррекционно-развивающих курсов и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ЗПР;</i> <i>2. Разработать универсальную модель инклюзивного урока в условиях общеобразовательной школы;</i> <i>3. Разработать набор технологических карт для педагога обучающего детей с ОВЗ инклюзивно;</i> <i>4. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</i>		
	Организационно-деятельностный компонент		
Этапы (дата)	Содержание деятельности	Основные мероприятия	Сроки реализации
1.Организационный	Разработка и оценка необходимых условий реализации проекта: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, социальное партнёрство	Разработка нормативно-правовых актов (приказы, положения и т.д.)	Июль 2024
		Разработка ТЗ КИК	Июль 2024
		Создание координационного Совета КИК	Август 2024 г.
		Подготовка дорожной карты реализации ТЗ	Сентябрь 2024 г.
		Договор о сетевом взаимодействии	Август-сентябрь 2024
		Подготовка отчетов о результатах инновационной деятельности	В течении всего периода
		Участие в заседании Краевого координационного совета по управлению инновациями (представление промежуточных результатов и корректировка планов)	Октябрь 2024 г.

2. Внедренческий	Организация методических серий событий	Изучение методической литературы, систематизация знаний, проведение диагностических процедур	Июль-август 2024
		Заседание кондиционного Совета КИК	Каждые 3 месяца
		Разработка индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ	Декабрь 2024 г.
		Проведение вебинара для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования «Проектируем инклюзивный урок»	Декабрь 2024
		Мастер-класс для педагогов края «Методы и приемы работы по формированию и развитию познавательной активности младших школьников с задержкой психического развития»	Апрель 2024 г.
		Подготовка сборника игр и упражнений по формированию и развитию вербальных и невербальных психических процессов у младших школьников с задержкой психического развития	Май 2024 г.
		Разработка технологических карт инклюзивного урока для обучающихся с ОВЗ разных нозологий (зрение, слух, речь, ЗПР)	Январь-март 2025 г.
		Подготовка к печати «Навигатора инклюзивного образования»	Июнь 2025 г.
		Курсы повышения квалификации: «Инношкола»	По отдельному плану
3. Рефлексивный	Отчет о реализации 1,2 этапа	Анализ работы	Январь 2025, июнь 2025
	Анализ реализации программы на основе 1, 2 полугодия	Анализ и корректировка программы на 2 полугодие	Декабрь, 2024, Июнь, 2025
	Проведение самообследования школы в рамках реализуемой	Анализ результативности проекта, жизнеспособности Представление результатов по проекту	Август 2025

	инновационной деятельности		
	Участие в августовской педагогической конференции	Представление продукта КИК на Августовской педагогической конференции	август 2025
	Участие в Форуме педагогических инноваций	Участие в «Форуме педагогических инноваций»	октябрь 2025
	Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)		
		Разработка комплекта методических материалов «Навигатор инклюзивного образования»: 1. Модель индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ 2. Технологические карты для педагога обучающего детей с ОВЗ инклюзивно 3. Описание методов и приёмов работы по формированию и развитию познавательной активности младших школьников с задержкой психического развития. 4. Сборник игр и упражнений по формированию и развитию вербальных и невербальных психических процессов у младших школьников с задержкой психического развития 5. Сборник развивающих игр и упражнений по развитию письменной речи для младших школьников с задержкой психического развития	Сентябрь 2024 – май 2025
	Информационно-методическое распространение опыта		
	Обобщение результатов деятельности	Информирование о проекте на сайтах школ, в социальных сетях VK, Telegram	в течении срока действия статуса КИК

		Информация о реализации инновационного проекта в СМИ (статьи, сюжеты)	в течении срока действия статуса КИК
		Включение вопроса о реализации инновационного проекта в тематику краевых семинаров КРЦ	По отдельному плану
		Размещение продуктов КИП на портале «Иннопорт- 2027»	октябрь 2025