



Презентация результатов работы

Группа: Краевой инновационный комплекс

«НАВИГАТОР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Образовательный акселератор: от идеи к проекту

Состав проектной группы



ФИО	Учреждение	Должность
Куликова Ольга Владимировна	КГКОУ Школа 4	Зам.директора по УВР
Никоненко Наталья Павловна	КГКОУ Школа 4	Педагог- психолог
Бойко Оксана Валерьевна	КГКОУ Школа 4	Учитель-логопед
Бархатова Марина Александровна	КГКОУ Школа 4	Учитель-логопед
Король Анастасия Сергеевна	МОУ СОШ с УИОП №16	Зам директора по УВР
Боровик Мария Анатольевна	МОУ СОШ с УИОП №16	Учитель
Федирко Елена Ильинична	МОУ СОШ №8	Зам директора по УВР
Журавлева Елена Геннадьевна	МОУ гимназия №9	Зам директора по УВР
Гудилина Екатерина Анатольевна	МОУ гимназия №9	Учитель

Такт 1. Заинтересованные стороны проекта. Перечень ожиданий от проекта, удовлетворяющий запрос или потребность группы.



№	Название заинтересованной группы	Ключевой запрос к проекту
1	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ (прямая заинтересованность)	- Инструментарий для работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования - Развитие компетенций в области инклюзивного образования.
2	Обучающиеся с ОВЗ (прямая заинтересованность)	- Адаптация к условиям жизни за счет развития социальных и коммуникативных навыков, профориентации.
3	Родители (законные представители)	- Равные возможности получения образования ребенком ОВЗ по месту жительства; - Успешная социализация и профориентация обучающихся с ОВЗ; - Профилактика буллинга.
4	Нормотипичные обучающиеся	- Создание комфортной образовательной среды за счет снижения негативных факторов, сопровождающих инклюзию.
5	Администрация школы	- Снижение конфликтности в инклюзивном классе; - Повышение качества образования.

Такт 1. Какую проблему решает проект. Если проблему не решить...



- Проект решает проблему дефицита методического сопровождения педагогов массовых школ в работе с обучающимися с ОВЗ.
- Если проблему не решать, усугубляется социальная дезадаптация обучающихся с ОВЗ, затрагивающая всех участников образовательного процесса.





Такт 1. Выгоды и эффекты, ожидаемые от проекта.

- Эффект в сфере выполнения запросов субъектов:

За счет приобретения инклюзивного инструментария и повышения компетентности педагог повышает эмоциональную удовлетворенность от результата работы.

- Эффект в сфере рационализации:

Педагог систематизирует знания, оптимизирует время на подготовку урока.

- Эффект в социальной сфере:

Адаптация детей с ОВЗ к условиям жизни за счет развития социальных и коммуникативных навыков, профориентационного самоопределения приводит к созданию благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса.



Такт 2. Упаковка проекта группы. Как будет работать проект



Проект предполагает разработку сборника методических материалов для педагогов обучающихся детей инклюзивно. Пособие содержит методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, универсальную модель инклюзивного урока в условиях общеобразовательной школы, набор технологических карт «Путь к успеху», модель профориентационной работы.

Сборник методических материалов позволит педагогам качественно и эффективно организовать образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзии.

Благодаря проекту обучающиеся получат возможность сделать осознанный профессиональный выбор и успешно социализироваться в обществе.

Такт 2. Продукт проекта. Что станет отчуждаемым результатом?



Продукт: сборник методических материалов «Настольная книга инклюзивного педагога» :

- ✓ рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ;
- ✓ универсальная модель инклюзивного урока в условиях общеобразовательной школы;
- ✓ набор технологических карт для педагога «Путь к успеху»;
- ✓ модель профориентационной работы.





Такт 3. Инфраструктура поддержки. Окружение проекта.

- Кадровое обеспечение: повышение ПК, переподготовка.
- Социальное партнерство
- Сетевое взаимодействие
- СМИ
- Методическое сопровождение ХК ИРО
- Дистанционные образовательные платформы

Такт 3. Риски проекта. Таблица оценки рисков.



Последствия Последствия	Небольшие	Средние	Серьезные
Малая	Низкая мотивация педагогов (стимулирующие выплаты)	Психологическая неготовность к работе с детьми с ОВЗ (тренинги, семинары)	Отсутствие комплектов учебно-методических материалов (сетевое взаимодействие, трансляция опыта, разработка собственных материалов)
Средняя	Недостаточная МТБ (участие в грантах, поиск спонсоров)	Непринятие родителями системы инклюзивного образования (род.собрания, род.сообщества, информац.-просветительская работа)	Дефицит кадров (сетевое взаимодействие, наставничество молодых педагогов)
Высокая	Несформированность преемственности в обучении начального и основного общего образования (ПК педагогов)	Непринятие родителями индивидуальных особенностей ребенка, не предоставление результатов ПМПК, сокрытие диагнозов (просветительские беседы, тренинги)	Высокая нагрузка педагога (применение техник тайм-менеджмент, профилактика проф.выгорания)



Такт 4. Этапы и механизм реализации

Проект «Запуск программы лояльности»		План по вехам				
Описание вехи	Плановая дата	Тип вехи				
		УП	Организация	Технический	Договора	Обучение
Создание методической команды	Апрель 2024г.	УП1				
Изучение нормативно-правовой документации	Апрель-май 2024г.		ОР1			
Разработка проекта: инвентаризация проектных предложений, выявление дефицитов.	Май 2024 г.	УП2				
Разработка технического задания	Май 2024г.			Т1		
Защита проекта	Май 2024г.		ОР2			
Договор о сетевом взаимодействии	Май 2024г.				Д1	
Запуск проекта	01.09.2024г.		ОР3			
Создание страницы КИК на сайтах образовательных организаций	01.09.2024г.	УП3				
Создание сетевого сообщества педагогов в Сферум, VK мессенджер	01.09.2024г.	УП4				
Разработка комплекта методических материалов «Настольная книга инклюзивного педагога»	Сентябрь 2024г.-март 2025г.			Т2		
Организация стажировок, семинаров, вебинаров, консультаций (по запросу)	Сентябрь 2024г.-март 2025г.					О1
Подготовка и сдача отчётов о промежуточных результатах	Декабрь 2024г. Апрель 2025г.	УП5				
Освещение деятельности КИК в СМИ	Сентябрь 2024г.- апрель 2025г	УП6				