

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы «Школа № 4»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директор школы
от 30.08.2024 № 187-Д

СТРУКТУРА СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (2024-2025 уч/год)

<i>Вариант обучения</i>	<i>Обязательные коррекционные курсы АООП, а также иные приоритетные направления</i>	<i>Основные задачи реализации коррекционного курса</i>	<i>Возраст обучающихся</i>	<i>Специалисты, ответственные за разработку и реализацию соответствующих программ</i>
АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	Все указанные во ФГОС ЗПР (В)	Весь период освоения АООП НОО	Учителя-логопеды: • Бархатова М.А. • Бойко О.В. • Курдюмова Г.В. • Филиппова М.Н • Логинова С.Р. • Магулий Н.Ф.
	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	Обеспечение развития познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков; формирование произвольной регуляции деятельности, поведения и социально-коммуникативных навыков обучающихся с ЗПР.	Весь период освоения АООП НОО	Педагоги-психологи: • Никоненко Н.П. • Симаква В.В. • Пызгун Ю.В.
	Персональное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве школы	Создание условий для индивидуализации процесса обучения; устранение пробелов знаний, с учетом возможностей и образовательных потребностей обучающегося.	Весь период освоения АООП НОО	Тьютор: • Исянова В.Г.
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	Комплексное сопровождение обучающихся	Развитие навыков социальной компетентности (саморегуляции и коммуникативных навыков), развитие способности к эмпатии, сопереживанию, усвоение навыков конструктивного взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия и принятия других.	5-7 классы	Педагоги-психологи: • Коман В.А. • Бушина И.Н.
		Развитие интеллектуальных способностей учащихся, коррекция познавательных процессов		
		Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Развитие и обогащение лексики		Учителя-логопеды: • Логинова С.Р.

		Обеспечение персонального сопровождения обучающегося, оказание конкретной помощи при проведении занятий в соответствии с реальными возможностями ребенка.		Ассистент: • Балужева В.Н.
АООП НОО для обучающихся с ЗПР	Профессиональная ориентация обучающихся	Ознакомление обучающихся с разнообразием мира профессий; формирование мотивации и интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к труду, полезному для себя и общества.	1-4 классы	Педагоги-психологи: • Киселева С.Н., Никоненко Н.П., Симакова В.В., Пызгун. Ю.В. Социальный педагог: • Носикова Т.В. Заместитель директора по УВР.: Бойко О.В..
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	Профессиональная ориентация обучающихся	Содействие в определении профессиональных интересов и склонностей обучающихся; развитие умения выделять профессионально важные качества профессий; способствовать адекватному выбору профессии, развивать умение принимать решения.	5-9 классы	Педагоги-психологи: • Киселева С.Н. • Коман В.А. Социальный педагог: • Носикова Т.В. Заместитель директора по УВР.: Бойко О.В..
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	Социализация обучающихся	Усвоение позитивного социального опыта, психологических установок, норм и правил общественного поведения, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе.	5-9 классы	Педагоги-психологи: • Коман В.А.. • Киселева С.Н. • Бушина И.Н.
		Усвоение моральных принципов и ценностей; формирование адекватно-негативного отношения к лицам и организациям, пропагандирующим употребление ПАВ, к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению своих обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.		Социальный педагог: • Носикова Т.В. Заместитель директора по УВР.: • Бойко О.В..
АООП для обучающихся с ЗПР	Профилактика суицида	Изучение особенностей социально-психологического статуса и адаптации учащихся с целью своевременной профилактики и выявления группы риска; комплекс мероприятий, содействующих, повышению компетентности педагогов и родителей в области распознавания маркеров суицидального риска; разработка и проведение общешкольных и классных мероприятий, содействующих формированию коммуникативной компетентности обучающихся, ценностного отношения к жизни.	1-9 классы	Педагог-психолог • Коман В.А. Социальный педагог: • Носикова Т.В. Заместитель директора по УВР.: • Бойко О.В.
Ранняя помощь		Оказание психолого-педагогической помощи детям на раннем этапе развития, оказание помощи их семьям, посредством консультативной деятельности и занятий, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и развития.	0-3 лет	Педагог-психолог: • Овсянник Т.Н. • Бушина И.Н. Учитель-логопед: • Филиппова М.Н