



План методической работы КГКОУ Школа 4

«Система работы с семьей обучающихся с ОВЗ как компонент образовательной среды школы»

Цель:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов в области систематизации работы с семьей обучающихся с ОВЗ как компонента образовательной среды школы.

Задачи:

- разработка и применение инновационных подходов для систематизации работы с семьей обучающихся с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с семьей обучающихся с ОВЗ;
- достижение результатов национального проекта «Образование».

Формы методической работы

- Тематические педсоветы.
- Заседания методического совета.
- Заседания методических объединений учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые образовательные события.
- Творческие отчеты.
- Предметные декады.
- Консультации по организации и проведению образовательных событий.
- Взаимопосещение уроков.
- Участие в конкурсах, семинарах, конференциях.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися.
- Педагогический мониторинг.

Работа с кадрами

Цель: развитие новых форм повышения квалификации педагогических работников, повышение управленческой компетентности педагогов, совершенствование механизмов стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
Курсовая подготовка педагогических работников				
<i>Цель: совершенствование педагогического мастерства педагога через курсовую систему повышения квалификации</i>				
1.	Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год. Портал. Учителя. РФ. Курсы повышения квалификации по ФГОС, ФАОП, по профилактики суицидального поведения, по повышению компетентности педагога в области семейной психологии, в об-	Август, январь В течение года Октябрь-	Директор Заместитель директора по УВР	Информационная карта «Курсовая подготовка педагогических работников школы 2024-2025 у.г». Определение образовательных онлайн-платформ.

	ласти обеспечения безопасности детей. Курсы повышения квалификации, ХК ИРО. Обновление базы данных по прохождению курсовой подготовки педагогами школы.	ноябрь 2024 г В течение года В течение года		
2.	Участие в on-line вебинарах, научно-практических конференциях, семинарах.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Информация
3.	Составление отчетов по итогам прохождения курсов повышения квалификации.	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР	Отчеты на МС
4.	Заполнение информационных карт учителей «Инновационная деятельность».	1 неделя сентября	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Банк данных

Аттестация педагогических кадров.

Цель: *определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.*

1	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году.	Август	Заместитель директора по УВР	Список аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году
2	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база по вопросу аттестации. Вопросы и ответы».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы по аттестации.
3	Утверждение графика аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году.	Август	Директор заместитель директора по УВР	Приказы
4	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	По запросу	Заместитель директора по УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио
5	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	По запросу	Заместитель директора по УВР	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
6	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Заместитель директора по УВР	Рекомендации педагогам
7.	Оформление документов в аттестационную комиссию	Согласно графику	Заместитель директора по УВР	Успешная аттестация педагогов
8.	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги,	Пакет документов, методический мате-

	документов для экспертов		Заместитель директора по УВР	риал, Портфолио учителя.
9.	Изучение деятельности педагогов в период прохождения аттестации	По графику	Администрация эксперты	Экспертное заключение
10	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	
11	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся педагогов на 1 и высшую квалификационную категорию	В соответствии с планом МО	Аттестуемые педагоги	
12	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2025-2026 учебном году	Апрель-май	Заместитель директора по УВР	Список аттестующихся педагогических работников
Обеспечение условий для выявления, обобщения и распространения педагогического опыта				
<i>Цель: обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей</i>				
1.	Создание информационного банка о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Своевременное информирование педагогов о конкурсах.
2.	Подготовка и участие педагогов в научно-практических конференциях разного уровня.	В течение года	Учителя, руководители МО	Выступления, статьи в сборниках материалов конференции
3.	Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО и МС, на личных сайтах.	По плану	Руководители МО	Выработка рекомендаций
4.	Организация обмена опытом: – открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных недель и методических дней; – презентация опыта, мастер-классы в рамках заседания МО.	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители МО учителя	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
5.	Размещение авторских материалов педагогов на сайте школы	В течение года	Педагоги школы	Создание электронной библиотеки инновационного педагогического опыта педагогов школы.
6.	Открытое образовательное событие недели.	В течение года	Педагоги школы	Создание банка сценариев метапредметных учебных и внеучебных занятий и образовательных событий.
7.	Публикации методических материалов, педагогических статей в средствах массовой информации.	В течение года	Педагоги школы	Трансляция опыта учителей в СМИ. Создание банка данных

8.	Работа педагогов над темами самообразования.	В течение года	Педагоги школы	Создание «Методической копилки» инновационного педагогического опыта
9.	Обобщения инновационного, передового педагогического опыта	В течение года	Педагоги школы	Трансляция и дессиминация опыта учителей на школьном, районном и краевом уровне.
10	Педагогические чтения «Векторы повышения качества обучения и воспитания: целевые ориентиры, новые подходы, эффективные практики».	Апрель	Заместитель директора по УВР руководители МО	Методический сборник
Организация наставничества по форме «Учитель-учитель»				
Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов, молодых специалистов в условиях современной школы				
1.	Собеседование с педагогами, молодыми специалистами. Школа глазами молодых учителей. Утверждение кандидатур наставников.	Август	Директор Заместитель директора по УВР	Приказы
2.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
3.	Утверждение индивидуальных планов работы саморазвития педагогов, молодых специалистов.	Сентябрь	Замдиректора по УВР, руководитель МО	План работы
4.	Индивидуальные консультации: по составлению рабочей программы по предмету, ведению электронного классного журнала; инновационные формы и методы работы учителя на уроке.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Преодоление затруднений при составлении рабочей программы, ведении классного журнала
5.	Посещение уроков педагогами, молодыми специалистами у наставника и коллег школы	в течение года	Педагоги	
6.	Практикумы: - Стили педагогического общения. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. - Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. Проектирование уроков.	Ноябрь Март	Замдиректора по УВР, педагог-психолог Заместитель директора по УВР, руководители МО	Преодоление затруднений при проектировании современного урока
7.	Микроисследование «Проблемы молодых учителей». Творческий отчет молодых учителей.	Апрель	Замдиректора по УВР, руководители МО	

Организация наставничества по форме «Учитель-ученик».

Цель: раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

1.	Представление программ наставничества в форме «Учитель – ученик».	Август	Директор Заместитель директора по УВР, педагоги	Приказы
2.	Проводится отбор наставников из числа активных и опытных педагогов.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Организуется группа наставников из числа активных и опытных педагогов.
3.	Обучение наставников.	Сентябрь	Замдиректора по УВР, руководитель МО	Повышение компетенции наставников.
4.	Проводится отбор учащихся для участия в конкурсе «Абилимпикс».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги	Организуется группа обучающихся.
5.	Проводится отбор учащихся, не имеющими возможности реализовать себя в рамках школьной программы, в рамках школьного пространства.	В течение периода	Заместитель директора по УВР, педагоги	Организуется группа обучающихся.
6.	Формирование пар, групп.	В течение периода	Педагоги, обучающиеся	Организуются пары, группы.
7.	Раскрытие потенциала обучающегося, повышение образовательных результатов у наставляемых, адаптация к новым условиям обучения.	В течение периода	Замдиректора по УВР, педагоги, педагог-психолог	
8.	Рефлексия реализации формы наставничества.	В конце периода	Замдиректора по УВР, педагоги	Оценка эффективности деятельности наставника.

Педагогические советы, методические семинары.

Цель: обеспечение методических условий для эффективного использования современных образовательных технологий в работе педагога через систему непрерывного профессионального развития

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Тематические педсоветы				
1.	Педагогический совет «Семья и образование: качество обучения и воспитание обучающихся школы».	Август	Директор, заместители директора по УВР, ВР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива в соответствии с государственной стратегией в образовании, план работы школы на 2024-2025 учебный год.
2.	Педагогический совет «Повышение качества образования в школе посредством эффективного взаимодействия с семьями обучающихся».	Декабрь	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение теоретических и практических знаний. Сборник материалов.
3.	Педагогический совет «Воспитательная система школы как условие формирования и развития жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ».	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Повышение теоретических и практических знаний. Сборник материалов
4.	Педагогический совет «Итоги года»	Май	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО	Выявление проблем, определение основных направлений повышения эффективности образовательной деятельности школы. Анализ работы школы. Самообследование.

Семинары				
1.	Инструктивно - методический семинар «Семья и школа: инновационные подходы к сотрудничеству».	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Сборник материалов.
3	Семинар «Реализация проекта «Школа Минпросвещения»».	Декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение теоретических и практических знаний
3.	Методический день «Открытое образовательное/воспитательное событие».	Февраль	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	Совершенствование профессионального мастерства учителя

Предметные недели, конкурсы

Цель: создание условий для наибольшей эффективности образовательной деятельности через поддержку и развитие творческих способностей и талантов у детей, направленную на развитие функциональной грамотности, самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
	Неделя литературного чтения	Ноябрь	Руководители МО, учителя начальной школы.	Активизация творческой деятельности учащихся и педагогов. Сборник методических материалов.
	Неделя филологии	Январь	Руководители МО, учителя-Предметники.	
	Неделя естественно-математических наук «На перекрестке наук».	Февраль	Руководители МО, учителя-Предметники.	

	Неделя психологии.	Март	Руководители МО, педагоги- психологи	
	Неделя логопедии «Маленькая страна».	Апрель	Руководители МО, учителя- логопеды	
	Школьный конкурс п р	Апрель	Руководители МО, педагоги	Активизация творческой деятельности учащихся и педагогов

Реализация ФАОП

Цель: обеспечение методических условий для эффективной реализации ФАОП через систему непрерывного профессионального развития

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Реализация ФАОП				
1.	Обновление банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию измененных ФАОП.	В течение года	Директор Заместители директора по УВР, ВР	Банк нормативно-правовых документов
2.	Корректировка «Дорожной карты» реализации ФАОП.	Август, 2024	Директор Заместитель директора по УВР Руководители МО	Информация
3.	Прохождение проблемных курсов по вопросам реализации ФАОП.	По графику	Администрация	Охват курсовой подготовкой 100%. Повышение квалификации педагогических работников
4.	Деятельность творческих групп по реализации ФАОП: проектирование уроков, занятий с учетом требований ФАОП; корректировка оценочного инструментария рабочих программ.	В течение года	Руководители творческих групп, учителя, заместитель директора по УВР	Методические материалы. Пакет оценочных материалов к содержанию разделам, темам рабочих программ учебных предметов.
5.	Участие учителей в семинарах-консультациях, открытых уроках по проблемам реализации ФАОП.	В течение года	Администрация	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы
6.	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению реализации ФАОП.	В течение года	Педагоги-психологи	Обеспечение психолого-педагогического

				сопровождения
7.	Формирование банка методических материалов по реализации ФАОП.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Сборники методических разработок

**Деятельность по реализации
национального проекта «Образование»**

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Проект «Современная школа»				
<i>Цель: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность</i>				
1.	<p>Обновление содержания образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению; - реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР, федеральных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. <p>Разработка контрольно-оценочных материалов с учетом новых концепций оценки качества образования</p>	В течение года	Директор, заместители директора по УВР, ВР. Методическая команда	<p>Совершенствование профессиональной деятельности педагогов, ориентированной на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ЗПР, разработка модели по реализации ФГОС ООО на основе ФАОП.</p> <p>Обновление оценочного материала предметных областей учебного плана.</p>
2.	<p>Реализация концепции предметной области «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация профориентационной программы «В мире 	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Вовлечение детей в образовательную деятельность

	<p>профессий»; - создание районного центра развития движения «Абилимпикс». - участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников (proektoria.online).</p>	<p>В течение года (по расписанию онлайн-уроков)</p>	<p>Заместитель директора школы по ВР</p>	
<p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p>				
<p><i>Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.</i></p>				
1.	<p>Использование цифровых технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность: Якласс, МЭШ, РЭШ, Яндекс.Учебник. Знаника, Учи. Ру, Единый урок.ру, Проектория и др.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители ШМО Учителя-предметники</p>	<p>Повышение ИКТ – компетентности обучающихся и педагогов.</p>
2.	<p>Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры». Урок цифры.рф</p>	<p>По графику портала</p>	<p>Замдиректора по УВР Учитель информатики</p>	<p>Повышение ИКТ – компетентности обучающихся и педагогов</p>
3.	<p>Участие в международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок». Сетевичок.ру</p>	<p>По графику портала</p>	<p>Замдиректора по УВР Учитель информатики</p>	<p>Повышение ИКТ – компетентности обучающихся и педагогов</p>
4.	<p>Использование Интернет – ресурсов для проведения образовательных событий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, Учителя-предметники</p>	<p>Приобретение навыков безопасного поведения в сети Интернет, навыков финансовой грамотности и подготовки к жизни</p>
5.	<p>Проведение уроков в дистанционной форме (дети на длительном лечении, в активированные дни) ис-</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Администрация. Учителя-предметники</p>	<p>Изучение программы в полном объеме</p>

	пользуя сайт школы, сайты учителей			
6.	Всеобуч, семинары, мастер – классы для родителей, учеников, учителей по работе с электронным дневником, ЦОР, по созданию сайтов	В течение года	Учителя предметники, системный администратор	Повышение ИКТ – компетенции всех участников образовательных отношений
7.	Единый мониторинг участия: учитель – предметник, классный руководитель, ученик, родитель		Администрация школы, председатели ШМО	Качественная цифровая образовательная среда
Проект «Поддержка семей, имеющих детей»				
<i>Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям.</i>				
1.	Анализ и оценка запроса родителей различных категорий семей (анкетирование «Выявление интересов и пожеланий при организации образовательных услуг»)	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Карта запросов
2.	Работа детско-родительского клуба «Навстречу друг другу»	По плану работы клуба на 2024-2025 учебный год	Педагог-психолог	Проведение лекториев, круглых столов, тренингов
3.	Ведение на сайте школы страницы для консультативной и методической поддержки разных категорий семей.	В течение года	Заместитель директора по УВР Специалисты СППС, СРП	Страница сайта
4.	Организация консультаций, тренингов для родителей по вопросам, обучения и воспитания детей следующих категорий: детей с ОВЗ, опекаемых детей, детей с нарушением поведения, детей раннего возраста 0-3 лет.	По отдельному плану	Специалисты СППС, СРП	Создание графика консультаций, проведение запланированных мероприятий.

5.	Организация традиционных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: «День здоровья», «День семьи», «День матери», «Папа может все...»	По отдельному плану.	Заместитель директора по УВР	Гармонизация детско-родительских отношений, укрепление семейных взаимоотношений.
6.	Участие в конкурсах для семей различного уровня	В течение года	Классные руководители	Гармонизация детско-родительских отношений, укрепление семейных взаимоотношений.
7.	Открытые уроки для родителей.	В течение года	Учителя-предметники	Оказание помощи в обучении детей
8.	Использование материалов информационно-образовательной среды РЭШ, МЭШ.	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества образования
9.	Создание буклетов для родителей (навыки общения с ребенком, возрастные особенности, психологическое благополучие в семье, сознательное родительство, школьная готовность, ребенок и коллектив).	В течение года	Специалисты СППС	Формирование родительских компетенций, вовлечение родителей в образование
10.	Семинары для родителей.	По согласованию	Специалисты СРП	Информационные материалы
11.	Сетевой взаимодействие с внешними организациями (Центр социальной помощи семье и детям, отдел опеки и попечительства, ЦРБ, ПМПК)	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Взаимодействие с внешними организациями

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: *формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.*

1.	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах	Постоянно	Заместители директора по УВР, ВР	Информация
2.	<p>Традиционные мероприятия. Проведение школьных конкурсов профмастерства «Абилимпикс». Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов «Билет в будущее». Участие в реализации профессионального минимума (базовый уровень). Проведение предметных недель: русского языка и литературы, МИФ, психологии, логопедии. Организация Фестиваля детского творчества, посвященный Дню Победы. Организация школьных выставок декоративно-прикладного творчества. Участие в Олимпиадах, конкурсах, проектах на разных уровнях</p>	<p>Апрель</p> <p>По плану портала</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь, декабрь, январь, март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Руководители МО</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Руководители МО, педагоги</p>	<p>Вовлеченность детей в творческую деятельность</p>
Проект «Учитель будущего»				

Цель: стимулирование профессионального роста педагогических работников				
1.	Обмен опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения семинаров методических дней, предметных недель.	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Непрерывное повышение квалификации
2.	Организация курсовой подготовки для учителей с использованием профильных программ повышения квалификации, в том числе использование практик цифрового обучения (mob-edu.ru, resh.edu.ru, sochisirius.ru, единый урок.рф и др.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	
Проект «Социальные лифты для каждого»				
<i>Цель: создание возможностей для профессионального и карьерного роста педагога.</i>				
1	Организация профессиональных конкурсов педагогов на уровне образовательной организации.	По плану	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение профессионального роста
2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на региональном и федеральном уровне.	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение профессионального роста
3	Организация курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов.	По плану	Директор Заместитель директора по УВР,	Повышение квалификации
Проект «Социальная активность»				
<i>Цель: создание условий для развития и поддержки добровольчества (волон-</i>				

	<i>терства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.</i>			
1	Создание центра волонтерского движения.	Август	Директор	Центр волонтерского движения в образовательной организации «Радуга Добра».
2	Разработка программы волонтерского движения в образовательной организации.	Август	Руководители МО	Программа волонтерского движения в образовательной организации «Радуга Добра».
3	Проведение профилактических и обучающих занятий, тренингов, сборов.	В течение года	Руководители МО	Повышение компетентности педагогов
4	Реализация плана деятельности волонтерского отряда .	В течение года	Руководители МО	
	Проект «Патриотическое воспитание»			
	<i>Цель: обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего образования, проведение мероприятий патриотической направленности.</i>			
1	Разработка программы воспитания на учебный год.	Август	Заместитель директора по ВР	Программа воспитания КГКОУ Школа 4
2	Организация деятельности школьного музея «Память сердца».	Август	Заместитель директора по ВР	Деятельность музея «Память сердца»
3	Участие во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности.	В течение периода	Заместитель директора по ВР	Повышение профессионального роста педагога
	Проект «Молодежь России»			
	<i>Цель: создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, повышение охвата молодежными проектами и программами и информирования молодежи о возможностях, механизмах</i>			

	<i>и путях ее самореализации в России.</i>			
1	Организация образовательных интенсивов по теме проекта.	В течение периода	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Повышение профессионального роста педагога
2	Разработка программы, направленной на развитие профессиональных компетенции педагогов по проведению мероприятий для молодежи.	В течение периода	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Развитие профессиональных компетенций педагога
3	Организация социальных проектов: воспитательных, образовательных, культурных совместно с обучающимися образовательной организации.	По плану	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Развитие профессиональных компетенций педагога, взаимодействие
Проект «Молодые профессионалы»				
Цель: обеспечение готовности к профессиональному самоопределению обучающихся образовательной организации, освоение профминимума.				
1	Разработка рабочей программы по профориентации.	Август	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Рабочая программа по профориентации
2	Реализация рабочей программы по профориентации	В течение периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Формирование и развитие компетенций обучающихся
3	Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися по про-	В течение периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Формирование и развитие компетенций обучающихся

	форientации.			
4	Организация работы с родителями.	В течение периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Формирование и развитие компетенций родителей.
5	Участие в семинарах, вебинарах, онлайн встречах, очном и дистанционном консультировании посредством мессенджеров и платформы Сферум,	В течение периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Развитие профессиональных компетенций педагога, взаимодействие

**Деятельность по реализации
проекта «Школа Минпросвещения России»**

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
	<i>Цель: создание единого образовательного пространства и реализация модели современной школы, обеспечивающих достижение доступности и качества образования для детей с ОВЗ, их духовно-нравственное развитие, гражданскую идентичность, социальную интеграцию, способность к ведению максимально самостоятельной жизни, профориентацию и успешную самореализацию в различных сферах жизнедеятельности через создание условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.</i>			
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	Июнь, 2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Деятельность творческой группы по реализации проекта
2	Прохождение курсов ПК «Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)	Июнь, 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Формирование и развитие компетенций педагогов
3	Управленческий анализ и проектирование условий для перехода на высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения	Октябрь, 2024	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель	Анализ и проектирование условий для перехода на высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения

	свещения России».		директора по ВР	России».
4	Участие в семинарах «Строим школу Минпросвещения» (государственный университет просвещения).	В течение периода	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Формирование и развитие компетенций педагогов.
5	Разработка программы развития общеобразовательной организации.	Ноябрь, 2024	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Программы развития общеобразовательной организации.